

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ
W WARSZAWIE

zaprasza

Panią(Pana)

do udziału

w Konferencji Naukowej — organizowanej
z okazji 65 lat działalności Szkoły — pt.

**„PEDAGOGIKA SPECJALNA —
UWARUNKOWANIA
I TENDENCJE ROZWOJU”**

Konferencja odbędzie się w dn. 23—24 kwietnia 1987 r.
w Warszawie — Pałac Kultury i Nauki

(Sala Warszawska)

PROGRAM KONFERENCJI

23 kwiecień (czwartek)

- 10.00—10.10 Otwarcie konferencji — J. M. Rektor Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej — *prof. dr hab. K. Poznański*
- 10.00—10.20 Przemówienie okolicznościowe Przewodniczącego Rady Społecznej Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej — *prof. dr hab. A. Hulka*
- 10.20—10.40 Ewolucja systemu kształcenia pedagogów specjalnych w Polsce na tle rozwoju myśli pedagogicznej — *prof. dr hab. K. Poznański*
- 10.40—11.00 Rozwój form kształcenia surdopedagogów w Polsce — *doc. dr E. Nurowski*
- 11.00—11.20 Kształcenie studentów w Wyższej Szkole Pedagogiki Specjalnej — *doc. dr hab. L. Malinowski*
- 11.20—11.40 Przerwa
- 11.40—12.00 Kształcenie i doskonalenie zawodowe pedagogów specjalnych w RFN — *prof. dr W. Bachmann*
- 12.00—12.20 Studia a praca zawodowa pedagogów specjalnych — *dr J. Wyczęsany*
- 12.20—12.40 Czynniki warunkujące aktywną adaptację pedagoga specjalnego — *dr F. Borzyszkowska-Sękowska*
- 12.40—13.00 Terminologia w pedagogice specjalnej — oczekiwania i preferencje — *doc. dr hab. J. Pańczyk*
- 13.00—13.30 Dyskusja
- 13.30—15.00 Przerwa obiadowa
- 15.00—15.20 Pedagogika specjalna w Danii — *prof. E. Jakobsen*
- 15.20—15.40 Zadania pedagogiki leczniczej i jej organizacja w Szwajcarii — *prof. A. Gugelman*
- 15.40—16.00 Edukacja specjalna we Francji — *prof. R. Mignerot*
- 16.00—16.20 Pedagogika specjalna w WRL — *doc. dr Z. Mesterhazi*
- 16.20—16.40 Przerwa
- 16.40—17.00 Resocjalizacyjne funkcje zakładu poprawczego — *prof. dr hab. A. Krukowski*
- 17.00—17.20 Dydaktyka społeczna w RFN — *prof. B. Januszewski*
- 17.20—17.40 Wypełnianie obowiązku szkolnego przez młodzież niedostosowaną społecznie — *dr T. Rudowski*
- 17.40—18.00 Założenia a rzeczywiste funkcje wychowawcze rodzinnego kuratora sądowego — *dr M. Kalinowski*
- 18.00—18.30 Dyskusja

24 kwiecień (piątek)

- 8.30— 8.50 Badania dzieci z zespołem Downa — *prof. dr hab. A. Dobrzańska, doc. dr J. Kostrzewski, dr I. Męśowicz*
- 8.50— 9.10 Rozwój fizyczny dzieci upośledzonych umysłowo z powodu fenylketonurii ze szczególnym uwzględnieniem okresu dojrzewania — *dr I. Męśowicz*

- 9.18— 9.30 Uzdolnienia ruchowe uczniów szkół specjalnych dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim — *doc. dr A. Olszowski, mgr M. Biłska*
- 9.30— 9.50 Przerwa
- 9.50—10.10 Podstawowe uwarunkowania procesu uczenia się dzieci lekko upośledzonych umysłowo — *mgr H. Lewandowska*
- 10.10—10.30 Nagrody w procesie uczenia się dzieci o obniżonym poziomie intelektualnym — *dr S. Przybylski*
- 10.30—10.50 Wpływ aktywizacji procesu kształcenia na poziom rozwoju społecznego i umiejętności praktycznych uczniów zasadniczej szkoły zawodowej dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim — *dr E. Minczakiewicz*
- 10.50—11.20 Przydatność zawodowa osób lekko upośledzonych umysłowo na przykładzie Grudziądzkich Fabryk Mebli — *mgr Z. Rolewicz*
- 11.20—11.40 Przerwa
- 11.40—12.00 Przystosowanie się dzieci upośledzonych umysłowo do życia w zespole — *dr J. Kozłowski*
- 12.00—12.20 Środowiskowe uwarunkowania zachowania przystosowawczego wychowanków ośrodków szkolno-wychowawczych — *mgr Z. Pelc*
- 12.20—12.40 Stosunek młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim do wartości moralnych — *dr A. Giryński*
- 12.40—13.00 Dyskusja
- 13.00—14.30 Przerwa obiadowa
- 14.30—14.50 Strategia komunikowania się nauczyciela z dzieckiem upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym — *dr J. Pilecki*
- 14.50—15.10 Zagadnienie adaptacji społecznej osób głębiej upośledzonych umysłowo w działalności sekcji organizacji czasu wolnego Koła Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski — *dr L. Ploch*
- 15.10—15.30 Osobowościowe determinanty przystosowania społecznego młodzieży cierpiącej na astmę, cukrzycę i chorobę reumatyczną — *dr W. Pilecka*
- 15.30—15.50 Przydatność zawodowa kreślarzy i tokarzy — absolwentów szkół zawodowych dla głuchych — *dr H. Stankiewicz*
- 15.50—16.10 Przerwa
- 16.10—16.30 Nowe technologie informacji i integracji dzieci niepełnosprawnych — *prof. Ph. Lamoral (Belgia)*
- 16.30—16.50 Kształcenie w zakresie matematyki w niektórych typach szkół szwedzkich — *prpf. O. Magne*
- 16.50—17.10 Charakterystyka zaburzeń procesu uczenia się matematyki u dzieci z klas początkowych — *dr E. Gruszczyk-Kolczyńska*
- 17.10—17.30 Dyskusja
- 17.30—17.50 Podsumowanie obrad — *doc. dr hab. J. Pańczyk*

Organizator zapewnia zakwaterowanie tylko prelegentom i gościom zagranicznym.

