

Ramowy plan
działalności dydaktyczno - wychowawczej i naukowej
związanej z Patronem Państwowego Instytutu Pedago-
giki Specjalnej - Marią Grzegorzewską

I Wprowadzenie

Ministerstwo Oświaty i Szkolnictwa Wyższego zarządzeniem z dnia 1 września 1967 r./nr UE-2-0143-42/67/ nadało Państwowemu Instytutowi Pedagogiki Specjalnej w Warszawie imię Marii Grzegorzewskiej.

Decyzja ta jest wyrazem nie tylko najwyższego uznania dla zasług naukowych Marii Grzegorzewskiej oraz w dziedzinie praktycznej działalności w zakresie wykształcenia i wychowania wielu pokoleń nauczycieli szkół specjalnych, ale jest też wyróżnieniem Instytutu spośród innych uczelni kształcących i wychowujących kadrę pedagogów specjalnych.

Na Instytut został zatem nałożony obowiązek kontynuowania dzieła Marii Grzegorzewskiej zarówno w zakresie rozwoju teorii pedagogiki specjalnej, jak i doskonalenia treści i metod kształcenia nauczycieli i wychowawców specjalnych.

II Główne kierunki działalności

1. Zebranie, przygotowanie do druku i wydanie prac naukowych Marii Grzegorzewskiej.
2. Popularyzowanie dorobku naukowego Marii Grzegorzewskiej a także wiedzy o Jej życiu i pracy.
3. Zapewnienie opieki nad pamiątkami przekazanymi Instytutowi przez Marię Grzegorzewską.

Wyniki działalności Instytutu w tych ^{tych} zakresach zadań powinny służyć:

1. Podejmowanym badaniom naukowym i pracom teoretycznym z zakresu pedagogiki specjalnej.
2. Doskonaleniu treści, metod, form i organizacji pracy dydaktyczno - - wychowawczej.

III Zadania szczegółowe

1. Powołanie zespołu spośród pracowników Instytutu i spoza Instytutu z zadaniem zebrania i przygotowania do druku prac naukowych, publikacji cyfrowych i listów; zespół ten zajmowałby się również inspirowaniem prac przedstawiających życie i działalność Marii Grzegorzewskiej.
2. Organizowanie sesji naukowych poświęconych wybranym zagadnieniom z zakresu pedagogiki specjalnej; pierwszą sesję należałoby zorganizować z okazji 50-lecia istnienia Instytutu.

3. Organizowanie w rocznicę urodzin Marii Grzegorzewskiej wewnątrz szkolnych uroczystości poświęconych Jej działalności naukowej, dydaktyczno-wychowawczej i społecznej.
4. Zorganizowanie studenckiego koła naukowego, którego zadaniem byłoby zbieranie materiałów biograficznych, wspomnień o Marii Grzegorzewskiej, publikacji na temat życia Marii Grzegorzewskiej oraz gromadzenie dokumentów, związanych z uroczystościami i sesjami poświęconymi naukowymi poświęconymi Marii Grzegorzewskiej.
5. Zapewnienie opieki nad muzealną częścią mieszkania Marii Grzegorzewskiej oraz otoczenie ~~grób~~^{ORęka} Jej grobu.
6. Zorganizowanie kontaktu ze szkołami i placówkami oświatowo-wychowawczymi noszącymi imię Marii Grzegorzewskiej celem udzielenia im pomocy w zakresie doskonalenia pracy dydaktyczno-wychowawczej.
7. Kontynuowanie starań o nadanie jednej z ulic przylegających do Instytutu imienia Marii Grzegorzewskiej.

Plany i formy realizacyjne poszczególnych zadań wymagają odrębnego opracowania przez odpowiednie komórki organizacyjne Instytutu i powołane zespoły pracowników. Do najpilniejszych zadań należy zaliczyć zadania wyszczególnione w punktach 2, 3 i 5.

IV Organizacja pracy

Realizacją zadań zajmą się pracownicy Instytutu, studenci i absolwenci oraz - w miarę warunków i możliwości - przyjaciele i sympatycy Marii Grzegorzewskiej. Niektóre z tych zadań zostaną włączone do planu pracy wychowawczej.

W związku z tym jeszcze w br. należy doprowadzić do zorganizowania Koła Absolwentów Instytutu, do którego mogliby należeć przyjaciele i sympatycy Marii Grzegorzewskiej. /uwzględni to w swoich postanowieniach Statut Koła Absolwentów/.

Najpilniejszym zatem zadaniem jest powołanie komitetu organizacyjnego Koła Absolwentów, opublikowanie odezwy oraz opracowanie ~~statutu~~ statutu. Formalnego utworzenia Koła i ukonstytuowania jego zarządu możnaby dokonać na najbliższej sesji naukowej.

W międzyczasie Instytut nawiąże kontakt z istniejącym Komitetem Uczczenia Pamięci Marii Grzegorzewskiej celem ustalenia zakresu współpracy i współdziałania w realizacji zawartych w tym opracowaniu zadań.