

Le Laboratoire de Psychopédagogie de l'Institut de Pédagogie Spéciale à Varsovie.

Le Laboratoire de Psychopédagogie a été créé presque en même temps que l'Institut lui-même.

La tâche principale du Laboratoire depuis le premier moment de son existence c'était la sélection de débil mentaux à Varsovie; nous présentions aussi ce problème aux étudiants de l'Institut et nous instruisions ceux directeurs et instituteurs des écoles spéciales de province qui devaient sélectionner les débilés chez eux.

Dès le début nous avons appliqué dans nos investigations les tests de Binet - Terman, nos investigations étant approfondies par les observations des enfants au cours de leurs jeux dans notre propre salle d'observations et par les matériaux concernant chaque enfant, obtenus de l'école primaire.

En 1952 comme la sélection de débilés mentaux a dû être complètement reorganisée notre Laboratoire a commencé l'élaboration de méthodes nouvelles d'investigations. Disons entre parenthèses en quoi consiste la dite méthode de sélection: l'instruction donnée par le Ministère de l'Instruction Publique prévoit que la première étape, l'essentielle de la sélection, se réalise à l'école primaire et que ce soit elle qui présente une proposition à l'égard de l'enfant. La seconde étape se réalise à la Commission de Sélection - organe social- ou on analyse le cas de chaque enfant et on le destine éventuellement à l'école spéciale ou on le laisse à l'école primaire.

Le psychologue joue dans ces travaux plutôt un rôle d'instructeur et rapporteur.

De 1952 les tests sont dans notre laboratoire tout à fait éliminés.

Les dernières années notre attention était donc tournée principalement vers:

1. L'instruction de maîtres des écoles primaires et spéciales concernant
 - a/ l'observation de l'enfant signalé comme suspect de débilité au cours de son travail à l'école, pendant qu'on lui aide de surmonter ses difficultés scolaires;
 - b/ le rassemblement des données du milieu et d'histoire de développement de l'enfant;
 - c/ la proposition de l'école à l'égard de l'enfant.
2. L'élaboration des méthodes pour les psychologues de leur propre travail d'observation et d'investigation des enfants,

principalement à l'école au cours des leçons ou pendant des discours individuels avec l'enfant.

Nous avons sans cesse perfectionné notre travail. Maintenant, après ces quelques années des expériences nous trouvons cette méthode bien raisonnable et nous soutenons qu'elle devrait subsister à moins que l'intervention de psychologue dans le procès de la sélection soit plus large et plus approfondie.

En ce moment, comme la psychologie dans notre pays a récupéré ses droits, nous espérons pouvoir développer nos travaux plus largement.

Nous avons l'intention d'analyser notre rapport envers les tests et tirer de ces derniers tout ce qu'il y a de valeur, c'est ce qui nous permettra de perfectionner nos investigations.

L'autre problème qui nous intéresse maintenant, ce sont les investigations de catamnèses des anciens élèves des écoles spéciales pour les débilés. Le travail initié il y a 2 ans par le Prof. Grzegorzewska est maintenant bien avancé: les maîtres des écoles spéciales ont faits des investigations sous nos auspices et maintenant nous recevons les matériaux de toute la Pologne et sous peu nous commencerons leur élaboration. Le but essentiel de ce travail c'est l'investigation de la valeur des méthodes didactiques et pédagogiques appliquées à l'école spéciale pour la re-validation des débilés.

A l'avenir nous nous proposons d'élaborer le problème de sélection des enfants aux autres anomalies.

Nous pensons aussi d'élaborer le problème d'orientation professionnelle des enfants anormaux.