

Lidia Wajtarek

Ukierunkowanie powiązań pracy dotychczasowej analizy trudności w czytaniu dzieci umiastowu uposledzonych z ogólnymi badaniami prace Pracowni. (1966/67)

Jednym z zadań Pracowni Psychopedagogicznej jest doskonalenie metod pracy selektywnej.

Prace podejmowane dla realizacji tego zadania są: w dwóch kierunkach:

- a) doskonalenia metod badania psychologicznego dzieci podejmowanych z uposledzeniem umiastowe;
- b) doskonalenia metody obserwacji dziecka w procesie nauki i psychowania.

Jednym z opracowań jest dokonany przez Pracownię sz. próby do badania psychologicznego dzieci podejmowanych z uposledzeniem umiastowe.

Głównym założeniem tej metody badania jest sledzenie normy umiastowego dziecka w procesie nauki, a więc także w procesie nauki czytania. Wykrycie więc nieprawidłowości w przebiegu procesu czytania, towarzyszących uposledzeniu umiastowemu, byłoby celem przyznaniem przy rozpoznawaniu uposled. umiast. i mogłoby podnieść wartość diagnostyczną prób Pracowni.

Nie mniejszą rolę odegrałoby jako pomoc nauczycielowi w ustaleniu przyczyn trudności w nauce.

W celu rozwiązania tego problemu powstało w pracowni psychopedagogicznej opracowanie zagadnienia „Analiza trudności w czytaniu dzieci umiarkowanie upośledzonych.”

Przebieg prac związanych z opracowaniem tego zagadnienia jest następujący:

1. Opracowanie testu sprawdzający czytanie oraz instrukcji do badania trudności w czytaniu w okresie elementarnym.
2. Przebadanie 50 dzieci umiark. upośl. testem sprawdzający czytania.
3. Przebadanie tych samych dzieci skalą inteligencji Bineta - Ferrusa.
4. Zestawienie wyników badań
5. Analiza wyników badań z punktu widzenia:
 - a) formalno-językowego,
 - b) psychologicznego.
6. Opracowanie wniosków.