

Zat. 20 pism. z dnia 1955
Nr. 454/55 z 8-IV-55

PROJEKT STATUTU
Instytutu Pedagogiki Specjalnej

I. Nazwa. § 1. Pełna nazwa instytucji, o której mowa poniżej brzmi:
Instytut Pedagogiki Specjalnej - w skrócie: IPS.

II. Cele i środki

§ 2. Zadaniem Instytutu jest:

- a/ organizowanie i prowadzenie pracy naukowo-badawczej w zakresie pedagogiki specjalnej i nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem metod wychowania i nauczania dzieci głuchych, niewidomych, moralnie zaniedbanych, umysłowo niedorozwiniętych, przewlekłe chorych i kalekich, *oraz fizycznie i psychicznie*.
- b/ wykorzystywanie wyników tych badań w celu podniesienia wartości pracy w wychowaniu dziecka specjalnego.
- c/ Kształcenie i dalsze dokształcanie nauczycieli i wychowawców do szkół i zakładów specjalnych.

§ 3. Dla zrealizowania powyższego celu IPS:

- a/ opracowuje zespołowo i indywidualnie *rozprac* zagadnienia pedagogiki specjalnej wszystkich działów szkolnictwa specjalnego a więc - głuchych, niewidomych, moralnie zaniedbanych, umysłowo niedorozwiniętych, przewlekłe chorych i kalekich w dziedzinie organizacji metody i programów wychowania.
- b/ opiniuje wartość opracowania różnych zagadnień z dziedziny szkolnictwa specjalnego przekazanych przez Ministerstwo Oświaty *organ* i występuje do Ministerstwa Oświaty z własną inicjatywą i wnioskami w sprawie rozwoju i doskonalenia wartości pracy szkolnictwa specjalnego.
- c/ utrzymuje łączność naukową i współpracę z zakładami specjalnymi wszystkich działów w kraju i zagranicą.
- d/ upowszechnia wiedzę pedagogiki specjalnej wśród szerokich mas społeczeństwa.
- e/ organizuje prace badawcze w zakresie nauczania i wychowywania.
- f/ gromadzi i systematyzuje doświadczenia pedagogiczne

- i/ prowadzi centralną bibliotekę pedagogiki specjalnej,
- j/ publikuje własne prace naukowe i wydaje czasopisma naukowo-pedagogiczne,
- k/ troszczy się o podniesienie poziomu metody pracy oraz o kadry naukowców w zakresie pedagogiki specjalnej,
- l/ prowadzi stałe studium kwalifikujące nauczycieli i wychowawców szkolnictwa specjalnego,
- z/ troszczy się o dalsze kształcenie czynnych i już wykwalifikowanych nauczycieli i wychowawców szkół i zakładów specjalnych,
- m/ organizuje w tym celu poza stałym działającym studium kwalifikującym nauczycieli i wychowawców, różnego rodzaju kursy, konferencje, zjazdy i kongresy.

III. Struktura organizacyjna I.P.S. Instytut obejmuje 2 działy:

A. Załączając u podstaw jego organizację i dziedzinę prac naukowo-badawczych oraz B. studium kwalifikujące nauczycieli i wychowawców szkolnictwa specjalnego.

A. Instytut w dziedzinie prac naukowo-badawczych zgodnie z zadaniami swymi prowadzi prace badawcze nad a/ różnymi typami upośledzeń i schorzeń dziecięcych, b/ nad organizacją, programem i metodą ich wychowania.

Posiada więc własne pracownie naukowe, poradnie, przychodnię, ośrodek metodyczny, muzeum szkolnictwa specjalnego, centralną bibliotekę specjalną. Może też za zgodą Ministerstwa organizować własne szkoły i zakłady.

Publikuje swoje prace naukowe po zakwalifikowaniu ich przez Radę Naukową Instytutu.

Prace opiniodawcze i projektodawcze przedstawia Ministerstwu Oświaty, od którego zależy ich publikacja.

Inne wydawnictwa Instytut bądź wydaje we własnym zakresie, bądź też z pomocą Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych.

B. Studium kwalifikujące nauczycieli i wychowawców szkolnictwa specjalnego obejmuje 4 wydziały:

- 1/ dla nauczycieli w szkołach i zakładach specjalnych,
- 2/ dla wychowawców w zakładach specjalnych,
- 3/ dla wychowawczyń w przedszkolach specjalnych,
- 4/ studium zaoczne dla nauczycieli, wychowawców i wychowawczyń przedszkoli.

Uczelnie te przygotowują nauczycieli i wychowawców do wszystkich działów szkolnictwa specjalnego ogólnokształcącego z wyjątkiem wychowawczyń przedszkoli w dziale moralnie zagrożonych.

Studia na trzech pierwszych uczelniach dla wszystkich działów t.j. głuchych, niewidomych, umysłowo upośledzonych, przewlekle chorych, moralnie zagrożonych i kalekich trwają trzy lata z tym że w ciągu pierwszych dwóch lat słuchacze odbywają studia teoretyczne /wykłady, seminaria, ćwiczenia/ i kierowaną praktykę pedagogiczną w I.P.S. W trzecim roku absolwenci I.P.S. odbywając praktykę jako czynny nauczyciel lub wychowawca szkoły lub zakładu specjalnego opracowuje pracę dyplomową na temat uzgodniony z dyrekcją I.P.S. Obrona tej pracy przez absolwenta odbywa się w I.P.S. w końcu trzeciego roku studiów.

W ciągu tych trzech lat każdy słuchacz może ukończyć tylko jeden przez siebie wybrany dział szkolnictwa specjalnego.

Dla studium zaocznego nauka trwa cztery lata /trzy lata systematycznego kształcenia zaocznego i jeden rok na pisanie pracy dyplomowej/.

Władze I.P.S.

§ 4.

Władzami I.P.S. są:

dyrektor naczelny, jego zastępca, dyrektorzy wydziałów oraz Rada Naukowo-Pedagogiczna I.P.S.

§ 5.

Dyrektora naczelnego i jego zastępcę powołuje Minister Oświaty; dyrektorów wydziałów, dyrektora administracyjnego, kierowników pracowni naukowych i placówek doświadczalnych oraz pracowników naukowych i wykładowców - Ministerstwo Oświaty na wniosek dyrektora naczelnego I.P.S.

§ 6.

Dyrektor naczelny I.P.S. jest przedstawicielem I.P.S. na sejmiku, przewodniczącym Rady Naukowo-Pedagogicznej, zwierzchnikiem słuchaczy i pracowników I.P.S. oraz odpowiada za całość kształt spraw I.P.S.

§ 7.

W szczególności dyrektor naczelny:

- a/ czuwa nad prawidłowym biegiem życia wewnętrznego I.P.S., nad ogólnym kierunkiem pracy I.P.S. i nad należyтым wykonywaniem obowiązujących przepisów.

- b/ organizuje pracę naukową, dydaktyczną i wychowawczą w I.P.S.,
- c/ przyjmuje i zwalnia pracowników gospodarczych i administracyjnych
- d/ zarządza majątkiem I.P.S. i dysponuje pomieszczeniem i salami wykładowymi.

§ 8. Podział funkcji między dyrektorem naczelnym i jego zastępcą oraz kompetencje zastępcy dyrektora określa regulamin zatwierdzony przez Ministra Oświaty.

§ 9. Rada Naukowo-Pedagogiczna I.P.S. współdziała z dyrektorem w prowadzeniu całokształtu pracy w I.P.S. a w szczególności:

- a/ uchwała plan organizacji, prac naukowych i studiów oraz przedstawia go do zatwierdzenia Ministerstwu Oświaty,
- b/ troszczy się o stworzenie jak najlepszych warunków prac naukowych kształcenia ideologicznego i zawodowego uczestników I.P.S. oraz kontroluje i ocenia ich pracę,
- c/ zatwierdza regulamin organizacji słuchaczy,
- d/ załatwia sprawy dyscyplinarne, kontroluje i zatwierdza rozdział stypendiów, dokonanego przez organizację słuchaczy.

§ 10. Na posiedzenia Rady Naukowo-Pedagogicznej mogą być również zaproszeni przedstawiciele organizacji społeczno-politycznych słuchaczy I.P.S.

§ 11. W każdym wydziale na każdym dziale jest przynajmniej jeden etatowy profesor, którym w zasadzie powinien być metodyk danego działu. W okresie organizacyjnym jeden etatowy metodyk może być dla wszystkich wydziałów z tym, że do prowadzenia praktyk pedagogicznych będzie miał doświadczonych praktyków pozostających na etatach innych instytucji, w I.P.S. zatrudnionych tylko w charakterze nauczycieli kontraktowych płatnych od godzin. Do obowiązków metodyka należy prowadzenie wykładów i ćwiczeń oraz organizowanie z dyrektorem wydziału i dyrektorem naczelnym - Rady Naukowej swego działu.

§ 12. Rada Naukowa każdego działu czuwa nad rozwojem i udoskonaleniem form organizacyjnych programów i metod pracy w wychowaniu dzieci, które ten dział reprezentują; decyduje o treści i organizacji muzeum wydziału oraz o organizacji i działalności odpowiedniego ośrodka metodycznego.

Uchwały Rady Naukowej danego działu zatwierdzone przez Dyrekcję Instytutu wprowadza w życie etatowy profesor tego działu.

§ 13. Przewodniczący Rad Naukowych wszystkich działów, kierownicy wszystkich placówek naukowo-badawczych I.P.S. oraz zaproszeni wybitni specjaliści / nie tylko z grona profesorów Instytutu / stanowią Radę Naukową I.P.S. Przewodniczącą w tej Rady jest Dyrek-

oceny niedostateczne muszą składać egzamin ze wszystkich przedmiotów.

- § 19. I.P.S. podlega bezpośrednio Ministerstwu Oświaty.
- § 20. Siedzibą I.P.S. jest Warszawa.
- § 21. Statut niniejszy wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

PROJEKT STATUTU

Instytutu Pedagogiki Specjalnej

I. Nazwa. § 1. Pełna nazwa instytucji, o której mowa poniżej brzmi:
Instytut Pedagogiki Specjalnej - w skrócie: I.P.S.

II. Cele i środki.

§ 2. Zadaniem Instytutu jest:

- a/ organizowanie i prowadzenie pracy naukowo-badawczej w zakresie pedagogiki specjalnej i nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem metod wychowania i nauczania dzieci głuchych, niewidomych, moralnie zaniedbanych, umysłowo niedorozwiniętych, przewlekłe chorych i kalekich.
- b/ wykorzystywanie wyników tych badań w celu podniesienia wartości pracy w wychowaniu dziecka specjalnego.
- c/ kształcenie i dalsze dokształcanie nauczycieli i wychowawców do szkół i zakładów specjalnych.

§ 3. Dla zrealizowania powyższego celu I.P.S.:

- a/ opracowuje zespołowo i indywidualnie zagadnienia pedagogiki specjalnej wszystkich działów szkolnictwa specjalnego, a więc - głuchych, niewidomych, moralnie zaniedbanych, umysłowo niedorozwiniętych, przewlekłe chorych i kalekich w dziedzinie organizacji metody i programów wychowania.
- b/ Opiniuje wartość opracowania różnych zagadnień z dziedziny szkolnictwa specjalnego przekazanych przez Ministerstwo Oświaty i występuje do Ministerstwa Oświaty z własną inicjatywą i wnioskami w sprawie rozwoju i doskonalenia wartości pracy szkolnictwa specjalnego.
- c/ Utrzymuje łączność naukową i współpracę z zakładami specjalnymi wszystkich działów w kraju i zagranicą.
- d/ upowszechnia wiedzę pedagogiki specjalnej wśród szerokiego mas społeczeństwa.
- e/ organizuje prace badawcze w zakresie nauczania i wychowania.
- f/ gromadzi i systematyzuje doświadczenia pedagogiczne rodzime i obce, organizuje ośrodki pedagogicznej dokumentacji i informacji w kraju oraz na użytek zagraniczny.
- g/ opracowuje materiał naukowy swoich poradni i pracowni.
- h/ urządza pokazy i wystawy i prowadzi muzeum pedagogiki specjalnej

rodzime i obce, organizuje ośrodek pedagogicznej dokumentacji i informacji w kraju oraz na użytek zagraniczny.

- e/ opracowuje materiał naukowy swoich poradni i pracowni.
- h/ urządza pokazy i wystawy i prowadzi muzeum pedagogiki specjalnej
- i/ prowadzi centralną bibliotekę pedagogiki specjalnej.
- j/ publikuje własne prace naukowe i wydaje czasopisma naukowo-pedagogiczne.
- k/ troszczy się o podniesienie poziomu metody pracy oraz o kadry naukowców w zakresie pedagogiki specjalnej.
- l/ prowadzi staże studium kwalifikujące ^{nauczycieli} nauczycieli i wychowawców szkolnictwa specjalnego.
- z/ troszczy się o dalsze kształcenie czynnych i już wykwalifikowanych ^{nauczycieli i wychowawców szkół i zakładów specjalnych} nauczycieli i wychowawców szkół i zakładów specjalnych
- m/ organizuje w tym celu poza stażami i studium kwalifikującym nauczycieli i wychowawców, różnego rodzaju kursy, konferencje, zjazdy i kongresy.

III. Struktura organizacyjna IPS. Instytut obejmuje 2 działy:

- A. Leżącą u podstaw jego organizację i dziedzinę prac naukowo-badawczych oraz B. studium kwalifikujące ^{nauczycieli} nauczycieli i wychowawców szkolnictwa specjalnego.
- A. Instytut w dziedzinie prac naukowo-badawczych zgodnie z zadaniami swymi prowadzi prace badawcze nad a/ różnymi typami upośledzeń i schorzeń dziecięcych; b/ nad organizacją, programem i metodą ich wychowania. ^{wybitnym, ogólnym i specjalnym.} Posiada więc własne pracownie naukowe, poradnie, przychodnie, ośrodek metodyczny, muzeum szkolnictwa specjalnego, centralną bibliotekę specjalną. Może też za zgodą Ministerstwa organizować własne szkoły i zakłady.
Publikuje swoje prace naukowe po zakwalifikowaniu ich przez Radę naukową Instytutu.
Prace opiniotwórcze i projektodawcze przedstawia Ministerstwu Oświaty, od którego zależy ich publikacja.
Inne wydawnictwa Instytut bądź wydaje we własnym zakresie bądź też z pomocą Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych.
- B. Studium kwalifikujące ^{nauczycieli} nauczycieli i wychowawców szkolnictwa specjalnego obejmuje 4 uczelnie:
 - 1/ dla nauczycieli w szkołach i zakładach specjalnych,
 - 2/ dla wychowawców w zakładach specjalnych,

- 3/ dla wychowawczyń w przedszkolach specjalnych,
- 4/ Studium zaoczne dla nauczycieli, wychowawców i wychowawczyń przedszkoli.

Uczelnie te przygotowują nauczycieli i wychowawców do wszystkich dziedzin szkolnictwa specjalnego ogólnokształcącego za wyjątkiem wychowawczyń przedszkoli w dziale moralnie zagrożonych.

Studia na trzech pierwszych uczelniach dla wszystkich dziedzin, t.j. głuchych, niewidomych, unyskowo upośledzonych, przewlekłe chorych, moralnie zagrożonych i kalek trwają trzy lata z tym, że w ciągu pierwszych dwóch lat słuchacze odbywają studia teoretyczne /wykłady, seminaria, ćwiczenia/ i kierowaną praktykę pedagogiczną w IPS. W trzecim roku absolwent IPS, odbywając praktykę jako czynny nauczyciel lub wychowawca szkoły względnie zakładu specjalnego opracowuje pracę dyplomową na temat uzgodniony z Dyrekcją IPS. Obrona tej pracy przez absolwenta odbywa się w IPS w końcu trzeciego roku studiów.

W ciągu tych trzech lat każdy słuchacz może ukończyć tylko jeden wybrany przez siebie wydział szkolnictwa specjalnego. Dla studium zaocznego nauka trwa 4 lata /trzy lata systematycznego kształcenia zaocznego i jeden rok na pisanie pracy dyplomowej/.

§ 5. Na czele IPS stoi dyrektor naczelny, któremu bezpośrednio podlegają dyrektorzy uczelni / kształcenia nauczycieli, wychowawców i ~~kształcenia wychowawczyń~~ wychowawczyń przedszkoli i studium zaocznego, dyrektor administracyjny, kierownicy pracowni naukowych, ~~poradni~~, ~~psychodni~~, ośrodka metodycznego, muzeum szkolnictwa specjalnego, biblioteki, zespołu redakcyjnego, placówek doświadczalnych / klas, szkół, zakładów, wytwórni pomocy naukowych /.

Pierwszym zastępcą dyrektora naczelnego jest dyrektor uczelni kształcącej nauczycieli do szkół specjalnych, drugim - dyrektor uczelni kształcącej wychowawców.

§ 6. W każdej uczelni na każdym dziale jest przynajmniej jeden etatowy profesor, którym w zasadzie powinien być metodyk danego działu. W okresie organizacyjnym jeden etatowy metodyk może być dla wszystkich uczelni z tym, że do prowadzenia praktyk pedagogicznych będzie miał doświadczonych praktyków pozostających na etatach innych instytucji, w IPS zatrudnionych tylko w charakterze nauczycieli kontraktowych płatnych od godzin.

wyższe, 2
próba,

Wskazanie podległości
Dyrekcji IPS, jako
organu nadzorczego
zaoczności

Wskazanie IPS
§ 5.

Prac.

Do obowiązków metodyka należy prowadzenie wykładów i ćwiczeń oraz zorganizowanie z dyrektorem uczelni i dyrektorem naczelnym - Rady Naukowej swego działu.

- § 7. Rada Naukowa każdego działu czuwa nad rozwojem i udoskonaleniem form organizacyjnych, programów i metod pracy w wychowaniu dzieci, które ten dział reprezentuje; decyduje o treści i organizacji muzeum ^{zręby} wydziału oraz o organizacji i działalności odpowiedniego ośrodka metodycznego.

Uchwały Rady naukowej danego działu zatwierdzone przez dyrekcję Instytutu wprowadza w życie etatowy profesor tego działu.

- § 8. Przewodniczący Rad Naukowych wszystkich działów, kierownicy wszystkich placówek naukowo-badawczych IPS oraz zaproszeni wybitni specjaliści / nie tylko z grona profesorów Instytutu / stanowią Radę Naukową IPS. Przewodniczącym tej Rady jest Dyrektor Naczelny IPS. Rada jest organem doradczym i opiniodawczym Dyrektora Naczelnego.

- § 9. Siedzibą IPS jest Warszawa.

- § 10. IPS podlega bezpośrednio Ministerstwu Oświaty.

*Wyp. ust. paragraf 10
stat. IPS. Rady nauk.*