

1969

SCHORZENIA DZIECIEC

Podstawowe wiadomości z zakresu  
leczenia i pielęgniarstwa

1. Cel:

- a/ Wprowadzenie słuchaczy w podstawowe wiadomości z zakresu metod leczenia tych schorzeń, z którymi będą musieli w pracy do czynienia.
- b/ Zapoznanie słuchaczy z zasadniczymi zleceniami lekarzy w stosunku do wychowawców-nauczycieli w zakresie omawianego schorzenia? zlecenia dotyczące ogólnego zachowania się dziecka /wydolność wysiłkowa i jej pożądana formy/, zleconego trybu dnia, zalecanych form zajęć i dozwolonych dawek wysiłkowych w tych zajęciach, zalecany rytm wysiłkowy itd. - w stosunku do danego schorzenia.
- c/ Zorientowanie /wraz z uzasadnieniem/ w szkodliwych czynnikach, związanych z trybem życia i zajęciami dzieci chorych na omawiane schorzenia.
- d/ Rozstrzygnięcie przez lekarza wątpliwości, które mogą się pojawić w związku z praktyką słuchaczy w terenie, dotyczących ewentualnych trudności realizowania pewnych zleceń lekarskich w stosunku do pewnych indywidualnych wypadków /np. typ układu nerwowego danego dziecka itd./
- e/ Danie słuchaczom sposobności przedstawienia lekarzowi swych pomysłów zastosowania pewnych form pracy dla określonych zleceń lekarskich.
- f/ Danie słuchaczom podstawowych wiadomości z zakresu metod i praktyki pielęgniarstwa i w związku z pracą terapeutów i magistrów wychowania fizycznego /dla dania możliwości zorientowania się w zakresie potrzeb psychicznych dziecka w związku z zabiegami itd./

Liczba godzin: 2 godziny tygodniowo w III i IV semestrze /razem 60 godz./

Metoda: Opracowywanie powyższych zagadnień mają dwójaki charakter:

- 1/ charakter wykładu teoretycznego: te odbywają się w Studium podczas trzytygodniowego cyklu wykładowego;
- 2/ charakter omawiania konkretnych przypadków, pokazów i ćwiczeń praktycznych. Te ostatnie odbywają się w zakładach leczniczych podczas tygodni-praktyk i są oparte na:

pokazach konkretnych przypadków chorobowych /obchody i obecność przy oglądziach lekarskich;

pokazach zdjęć rentgenowskich dzieci poznanych w biegu praktyki i innych dokumentacji lekarskich dotyczących tych dzieci lub dotyczących przypadków typowych;

obecności przy zabiegach lekarskich /odmy, gipsowanie, zakładanie wyciągów i in./

dostarczanie słuchaczom wiadomości przez Dyrektora zakładu lub lekarza zastępującego go o organizacji leczniczej zakładu i formami współpracy pracowników zdrowia, wychowawczych i administracyjnych i zaznajomienie się osobiste z tymi formami współpracy.

3/ Prócz powyższych dwóch form wykładowo-pokazowej pracy lekarzy ze słuchaczami, prowadzone są cykle wykładów i pokazów dotyczących zasad pielęgniarstwa, pracy terapeutów /stymulantów i in./ magistrów wychowania fizycznego i innych pracowników zdrowia - w formie:

a/ wykładów wprowadzających w zagadnienie pracy i obowiązków tych pracowników;

b/ podczas tygodni praktyk pokazy zabiegów i ćwiczeń odbywanych z dziećmi /pielęgniarskich jak przesycanie kózek, podnoszenie chorych, zastrzyki itd./ terapeutycznych - jak pokazy , parafinowania, stymulacji i in., z zakresu wychowania fizycznego - gimnastyka bierna i czynna, organizacja różnych form sportu w schorzeniach ortopedycznych; Pokazy różnych urządzeń, udostępniających dzieciom chorym czynności codzienne i zajęcia /pulpity, kuzle urządzenia kózkowe itd./.

4/ Zapoznanie się z zagadnieniem , protezowania itd.

Tematyka:

Lekarze i inni wykładowcy i prowadzący pokazy /pielęgniarki, magistrzy wychowania fizycznego i inni/ opracowują w ramach podanych wyżej form organizacyjnych następujące schorzenia:

gruźlica węzłów chłonnych i płuc,

" kostno-stawowa,

gościec w jego obu postaciach /przewlekłej niedeformującej i deformującej/,

choroba Little'a,

różne deformacje ortopedyczne leczone zabiegowo,  
epilepsja,  
nerwice,  
oraz zaspędnienie potrzeb dzieci prewentoryjnych i różna zaspędnie-  
nia związane z leczeniem i pielęgnacją ostrych stanów różnych  
schorzeń leczonych w szpitalach i klinikach dziecięcych /zaspęd-  
nienie szpitalnictwa dziecięcego/.

Rozkład materiału

Rozkładu materiału w ciągu roku nie da się zrobić, ponieważ  
uzależniony jest całkowicie od wielu różnych czynników, które nie  
mogą być *tu zapytany*



obecności przy zabiegach lekarskich /odm/, gipsowanie, zakładanie wycięgów i in./

dotarczenie słuchaczom wiadomości przez Dyrektora zakładu lub lekarza zastępującego go w organizacji leczniczej zakładu i formami współpracy pracowników zdrowia, wychowawczych i administracyjnych i zaznajomienie się osobiste z tymi formami współpracy.

3/Próca powyższych dwóch form wykładowo-pokazowej pracy lekarzy ze słuchaczami, prowadzone są cykle wykładów i pokazów dotyczących zasad pielęgniarstwa, pracy terapeutów /stymulantów i in./ i regim-  
rów wychowania fizycznego i innych pracowników zdrowia - w formie:

a/wykładów wprowadzających w zagadnienie pracy i obowiązków tych pracowników;

b/podczas tygodni praktyk pokazy zabiegów i ćwiczeń odbywa-  
nych z dziećmi /pielęgniarskich jak przesiewanie żółtek, podnoszenie chorych, zabijaki i t.d./ terapeutycznych -  
jak pokazy ~~stymulacji~~, parafinowania, stymulacji i in.,  
z zakresu wychowania fizycznego - gimnastyka bierna i czyn-  
na, organizacja różnych form sportu w schorzeniach ortope-  
dycznych; pokazy różnych urządzeń, udostępniających dzie-  
ciom chorym czynności kółeczka i zajęcia /pulpity, urza-  
dzenia żółkowe i t.d./.

4/ Zapoznanie się z zagadnieniami, protezowania itd.

tematyka:

Lekarze i inni wykładowcy i prowadzący pokazy /pielęgniarki,  
registratorzy wychowania fizycznego i inni /opracowują w ramach po-  
danych wyżej form organizacyjnych następujące schorzenia:

gruźlica węzłów chłonnych i płuc,

kości-stawowa,

gościec w jego obu postaciach /

~~niej i deformacji/.~~

*skurczy reumatyczne  
niej, guzki  
niej, przewlekłe porosty*

choroba Little'a,

różne deformacje ortopedyczne leczone zabiegowo,

*zwrócić uwagę na to!*

epilepsja,

nerwice,

~~—~~ zaspokojenie potrzeb dzieci preventywnych ] [ różne zagad-  
nienia związane z leczeniem i pielęgnacją ostrej stanów różny-  
schersch<sup>v</sup> leczonych w szpitalach i klinikach dziecięcych /zagad-  
nienie szpitalnictwa dziecięcego/.

Skład materiału

Skład materiału w ciągu roku nie da się zrobić, ponieważ  
uzależniony jest całkowicie od wielu różnych czynników, które  
nie mogą być przewidziane.

Literatura

Bogdanowicz - choroby wieku dziecięcego