

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z dnia

w sprawie doskonalenia i dokształcania nauczycieli i wychowawców szkół i zakładów specjalnych /dla dzieci i młodzieży niewidomej, głuchej, upośledzonej umysłowo, przewlekłe choroby, moralnie zagrożonej/.

Zgodnie z § ... Zarządzenia Ministra Oświaty z dnia ..
..... w sprawie doskonalenia i dokształcania nauczycieli ustala się następującą organizację doskonalenia i dokształcania nauczycieli i wychowawców szkół oraz zakładów specjalnych :

§ 1.

Tworzy się centralne ognisko metodyczne w Nauczycielskim Studium Pedagogiki Specjalnej oraz wojewódzkie i międzywojewódzkie ogniska metodyczne w szkołach lub zakładach specjalnych.

§ 2.

Zadania centralnego ogniska metodycznego określa Statut Nauczycielskiego Studium Pedagogiki Specjalnej.

§ 3.

Do zadań centralnego ogniska metodycznego należy :

- obrotów*
- a/ planowanie i koordynowanie prac wojewódzkich i międzywojewódzkich ognisk /organizowanie narad, konferencji i kursów dla kierowników ognisk/
 - b/ udzielanie pomocy i porad ogniskom wojewódzkim i międzywojewódzkim w opracowaniu metod, form i treści w zakresie doskonalenia i dokształcania nauczycieli i wychowawców,
 - c/ inicjowanie prac naukowo-badawczych i prowadzenie doświadczeń w wojewódzkich i międzywojewódzkich ogniskach,
 - d/ organizowanie kursów doskonalących pracę nauczycieli i wychowawców oraz kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli i wychowawców,
 - e/ inicjowanie, opracowanie i przedstawienie Ministerstwu Oświaty wniosków w sprawie sieci ognisk międzywojewódzkich,
 - f/ przedstawianie Ministerstwu wniosków dotyczących organizacji i metod doskonalenia i dokształcania nauczycieli,
 - g/ organizowanie zjazdów naukowych z zakresu pedagogiki specjalnej.

§ 4.

Pracą centralnego ogniska metodycznego kierują: kierownik ogniska oraz instruktorzy których powołuje i odwo-

zuje Ministerstwo Oświaty na wniosek Dyrektora Studium Pedagogiki Specjalnej.

§ 5.

omitted Pracą wojewódzkiego i międzywojewódzkiego ogniska kieruje kierownik ogniska, którego powołuje i odwołuje - po porozumieniu z Wydziałem Oświaty Prez. W. R. N. dyrektor Studium Naucz. Ped. Specjalnej spośród nauczycieli i wychowawców osiagających wybitne wyniki pracy dydaktyczno-wychowawczej. Siedzibą ogniska jest szkoła lub zakład specjalny.

§ 6.

Sieć ognisk międzywojewódzkich ustala Ministerstwo Oświaty na wniosek Studium Pedagogiki Specjalnej.

§ 7.

omitted Do obowiązków kierowników wojewódzkich i międzywojewódzkich ognisk metodycznych należy :

- a/ udzielanie wskazówek i porad metodycznych nauczycielom i wychowawcom zgłaszającym się do ogniska,
- b/ prowadzenie lekcji i zajęć otwartych,
- c/ udzielanie porad metodycznych i przeprowadzanie lekcji /zajęć/ w innych szkołach i zakładach na prośbę zainteresowanych nauczycieli lub wychowawców,
- d/ organizowanie zespołów pedagogicznych i kursów doszkadzających,
- e/ przeprowadzanie badań i obserwacji naukowych, doświadczeń pedagogicznych zainicjowanych przez Studium Pedagogiki Specjalnej lub zleconych przez władze szkolne.

§ 8.

omitted Kierownik centralnego ogniska metodycznego jest etatowym pracownikiem pedagogicznym Studium Nauczycielskiego Pedagogiki Specjalnej i otrzymuje dodatki przewidziane dla kierownika Sekcji Centralnego Ośrodka Doskonalenia Kadr Oświatowych w wysokości i na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 31 sierpnia 1957 r. /Dz.U. Nr. 37, poz. 168/ oraz uchwale Rady Ministrów z dnia 8 listopada 1950 r. - Monitor Polski A poz. 1517 z późniejszymi zmianami/.

§ 9.

omitted Instruktorzy centralnego ogniska metodycznego są etatowymi pracownikami pedagogicznymi. Instruktorzy otrzymują dodatki przewidziane dla instruktorów sekcji wojewódz-

*V odponiedzialnym
berporednic med
supreltorum 8/17 ps*

V 8/17 ps.

oprotka
kiego ośrodka doskonalenia kadr oświatowych w wysokości i na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 31 sierpnia 1957 r. /Dz.U. Nr. 37, poz. 168 oraz uchwale Rady Ministrów z dnia 8 listopada 1950 r. - Monitor Polski A, poz. 1517 z późniejszymi zmianami/.

§ 10.

oprotka
Kierownik wojewódzkiego i międzywojewódzkiego ogniska metodycznego obowiązany jest do nauczania w szkole lub pracy wychowawczej w zakładzie w wymiarze od 6 do 10 godz. tygodniowo. Kierownik ogniska otrzymuje dodatki przewidziane dla kierownika sekcji wojewódzkiego ośrodka doskonalenia kadr oświatowych w wysokości i na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 31 sierpnia 1957 r. /Dz.U. Nr. 37, poz. 168/ oraz uchwale Rady Ministrów z dnia 8 listopada 1950 - Monitor Polski A, poz. 1517 z późniejszymi zmianami/.

§ 11.

Fundusze na doskonalenie i dokształcanie nauczycieli i wychowawców szkół i zakładów specjalnych zostaną przewidziane w budżecie Studium oraz w budżetach Wydz. Oświaty.

MINISTER

§ 11

V W zakresie dokonywania i dokształcania kadr nauczycielskich i wychowawców Wydziału SPPS w kooperacji z Zarządem Gł. ZPPS (z Sekcją Spec.)

§ 13.

postawieniem niniejszego rozporządzenia wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

P r o j e k t

ZARZADZENIE MINISTRA OŚWIATY

Z DNIA

*projekt ustawy
zgf. k. Dyktando
18-II-56 W.
M.*

w sprawie doskonalenia i doksztalcania nauczycieli i wychowawców szkół i zakładów specjalnych /dla dzieci i młodzieży niewidomej, głuchej, upośledzonej umysłowo, przewlekle chorej, moralnie zagrożonej/.

§ 1.

Tworzy się centralny ośrodek metodyczny w Nauczycielskim Studium Pedagogiki Specjalnej oraz wojewódzkie i międzywojewódzkie ośrodki metodyczne w szkołach lub zakładach specjalnych *Centralny Ośrodek metodyczny studium współpracy z zarządzeniem K.O.P. (Sektora Szkoln. Spec.)*

Wojewódzkie

Zadania centralnego ośrodka metodycznego określa statut Nauczycielskiego Studium Pedagogiki Specjalnej.

§ 3.

Do zadań centralnego ośrodka metodycznego należy:

- a/planowanie i koordynowanie prac wojewódzkich i międzywojewódzkich ośrodków /organizowanie narad, konferencji i kursów dla kierowników ośrodków/.
- b/udzielenie pomocy i porad ośrodkom wojewódzkim i międzywojewódzkim w opracowaniu metod, form i treści w zakresie doskonalenia i doksztalcania nauczycieli i wychowawców.
- c/inicjowanie prac naukowo-badawczych i prowadzenie doświadczeń w wojewódzkich i międzywojewódzkich ośrodkach.
- d/organizowanie kursów doskonalących pracę nauczycieli i wychowawców oraz kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli i wychowawców.
- e/inicjowanie, opracowanie i przedstawianie Ministerstwu Oświaty wniosków w sprawie sieci ośrodków międzywojewódzkich,
- f/Przedstawienie Ministerstwu wniosków dotyczących organizacji i metod doskonalenia i doksztalcania nauczycieli,
- g/ organizowanie zjazdów naukowych z zakresu pedagogiki specjalnej.
- h/ kontakt z Ośrodkami Pedagogiki Specjalnej zagranicą /udział w Kongresach Międzynarodowych Pedagogiki Specjalnej, wyjazdy specjalistów do wartościowych ośrodków pracy, wymiana doświadczeń itp.

§ 4.

Pracą centralnego ośrodka metodycznego kierują: kierownik ośrodka. Kierownika i instruktorów powołuje i odwołuje Ministerstwo Oświaty na wniosek Dyrektora Studium Pedagogiki Specjalnej. Kierownik Centr.Ośrodka Metodycznego współpracuje z zarządem Krajowej Sekcji Szkoln.Spec.

§ 5.

Pracą wojewódzkiego i międzywojewódzkiego ośrodka kieruje kierownik ośrodka, którego powołuje i odwołuje - po porozumieniu i uzyskaniu zgody Dyrekcji Instytutu Wydział Oświaty Prez. W. R. N. spośród nauczycieli i wychowawców osiągających wybitne wyniki pracy dydaktyczno-wychowawczej. Kierownik wojewódzkiego i międzywojewódzkiego ośrodka metodycznego współpracuje z Zarządem Okręgowej Sekcji Szkolnictwa Specjalnego.

Siedzibą ośrodka jest szkoła lub zakład specjalny.

§ 6.

Sieć ośrodków międzywojewódzkich ustala Ministerstwo Oświaty na wniosek Studium Pedagogiki Specjalnej.

§ 7.

Do obowiązków kierowników wojewódzkich i międzywojewódzkich ośrodków metodycznych należy:

- a/udzielanie wskazówek i porad metodycznych nauczycielom i wychowawcom zgłaszającym się do ośrodka,
- b/organizowanie lekcji i zajęć otwartych,
- c/udzielanie porad metodycznych i przeprowadzanie lekcji /zajęć / w innych szkołach i zakładach na prośbę zainteresowanych nauczycieli lub wychowawców,
- d/organizowanie zespołów pedagogicznych i kursów doształcających,
- e/przeprowadzanie badań i obserwacji naukowych, doświadczeń pedagogicznych zainicjowanych przez Studium Pedagogiki Specjalnej lub zleconych przez władze szkolne.

§ 8.

Kierownik centralnego ośrodka metodycznego jest etatowym pracownikiem pedagogicznym Studium Nauczycielskiego Pedagogiki Specjalnej odpowiedzialnym bezpośrednio przez Dyrektora SNPS i otrzymuje dodatki przewidziane dla kierownika Sekcji Centralnego Ośrodka Doskonalenia Kadr Oświatowych w wysokości i na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 31 sierpnia 1957r./Dz.Urz.Nr.37, poz.168/ oraz uchwale Rady Ministrów z dnia 8 listopada 1950r. - Monitor Polski A poz.1517 z późniejszymi zmianami/.

§ 9.

Instruktorzy centralnego ośrodka metodycznego są etatowymi pracownikami pedagogicznymi SNPS. Instruktorzy otrzymują dodatki przewidziane dla instruktorów sekcji Wojewódzkiego ośrodka doskonalenia kadr oświatowych w wysokości i na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 31 sierpnia 1957r./Dz.U. Nr.37, poz.168 oraz uchwale Rady Ministrów z dnia 6 listopada 1950r. - Monitor Polski A, poz.1517 z późniejszymi zmianami/.

§ 10

Kierownik wojewódzkiego i międzywojewódzkiego ośrodka metodycznego obowiązany jest do nauczania w szkole lub pracy wychowawczej w zakładzie w wymiarze od 6 do 10 godz. tygodniowo. Kierownik ośrodka otrzymuje dodatki przewidziane dla kierownika sekcji wojewódzkiego ośrodka doskonalenia kadr oświatowych w wysokości i na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 31 sierpnia 1957r. /Dz.U.Nr.37,poz.168/ oraz uchwale Rady Ministrów z dnia 8 listopada 1950 - Monitor Polski A,poz.1517 z późniejszymi zmianami/.

§ 11.

W zakresie doskonalenia i doształcania nauczycieli i wychowawców Dyrekcja SNPS współpracuje z ~~Gr~~ Zarządzeniem Gł.ZNP /SSS/

§ 12.

Fundusze na doskonalenie i doształcanie nauczycieli i wychowawców szkół i zakładów specjalnych zostaną przewidziane w budżecie Studium oraz w budżetach Wydz.Oświaty.

§ 13.

Postanowienia niniejszego zarządzenia wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

§ 1. Ze wgl. na uisjatyne i anareme

aktywnosci i systemy nauki i sztuki i potumnie

potumnie: aktywnosci, parargan, podruyck foru

aktywnosci i sztuki, nauki, i innych obywaty

aktywnosci i sztuki: Kanada, G. P. S. S. S. i wspot

aktywnosci i sztuki: Kanada, G. P. S. S. S. i wspot

aktywnosci i sztuki: Kanada, G. P. S. S. S. i wspot

aktywnosci i sztuki: Kanada, G. P. S. S. S. i wspot

na terenie ~~kanady~~ w tym kraju

ZARZADZENIE MINISTRA OŚWIATY

z dnia

w sprawie doskonalenia i dokształcania nauczycieli i wychowawców szkół i zakładów specjalnych /dla dzieci i młodzieży niewidomej, głuchej, upośledzonej umysłowo, przewlekle chorej, moralnie zagrożonej/.

Zgodnie z § ... Zarządzenia Ministra Oświaty z dnia ... w sprawie doskonalenia i dokształcania nauczycieli ustala się następującą organizację doskonalenia i dokształcania nauczycieli i wychowawców szkół oraz zakładów specjalnych:

§ 1.

Tworzy się centralny ośrodek metodyczny w Nauczycielskim Studium Pedagogiki Specjalnej oraz wojewódzkie i międzywojewódzkie ośrodki metodyczne w szkołach lub zakładach specjalnych.

§ 2.

Zadania centralnego ośrodka metodycznego określa statut Nauczycielskiego Studium Pedagogiki Specjalnej.

§ 3.

Do zadań centralnego ośrodka metodycznego należy:

- a/planowanie i koordynowanie prac wojewódzkich i międzywojewódzkich ośrodków /organizowanie narad, konferencji i kursów dla kierowników ośrodków/.
- b/udzielanie pomocy i porad ośrodkom wojewódzkim i międzywojewódzkim w opracowaniu metod, form i treści w zakresie doskonalenia i dokształcania nauczycieli i wychowawców.
- c/inicjowanie prac naukowo-badawczych i prowadzenie doświadczeń w wojewódzkich i międzywojewódzkich ośrodkach.
- d/organizowanie kursów doskonalących pracę nauczycieli i wychowawców oraz kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli i wychowawców.
- e/inicjowanie, opracowanie i przedstawienie Ministerstwu Oświaty wniosków w sprawie sieci ośrodków międzywojewódzkich,
- f/przedstawienie Ministerstwu wniosków dotyczących organizacji i metod doskonalenia i dokształcania nauczycieli,
- g/organizowanie zjazdów naukowych z zakresu pedagogiki specjalnej.

h) Kontakt z ośrodkami pedagogiki specjalnej zagranicą (wskazanie na kontakt z międzynarodowymi ośrodkami) § 4

Pracę centralnego ośrodka metodycznego kierują: kierownik ośrodka, oraz instruktorzy których powołuje i odwołuje Ministerstwo Oświaty na wniosek Dyrektora Studium Pedagogiki Specjalnej. Kierownik Kult. Ośw. i Szk. w powiatowej i wojewódzkiej administracji.

Wagowanie na powołaniu
10-XII-57 r. Dyf. Jankowski, Dyf. Lipkowski
10-XII-57 r. Dyf. Groganowski
11-XII-57 r. Dyf. ...
z kole Dyf. ...

Theromika i

pedagogiki specjalnej, wyjazdy specjalistów do wojewódzkich ośrodków pracy, wymiana kadrowa i t.p.)

i uzyskaniu pracy dydaktyki Instytutu
§ 5.

Pracę wojewódzkiego i międzywojewódzkiego ośrodka kieruje kierownik ośrodka, którego powołuje i odwołuje - po porozumieniu ~~W~~ Wydziałem Oświaty Prez. W.R.N. ~~dyrektora~~ Studium Nauz. Ped. Specjalnej spośród nauczycieli i wychowawców osiagających wybitne wyniki pracy dydaktyczno-wychowawczej.
Siedzibą ośrodka jest szkoła lub zakład specjalny.

§ 6.

*Wskazanie wojew. i międzywoj.
Ośrodka nauczyciel. i wychowawcz.
z ramienia wojew.
Sekcji ds. ośw. spec.*

Sieć ośrodków międzywojewódzkich ustala Ministerstwo Oświaty na wniosek Studium Pedagogiki Specjalnej.

§ 7.

Do obowiązków kierowników wojewódzkich i międzywojewódzkich ośrodków metodycznych należy:

- a/ udzielanie wskazówek i porad metodycznych nauczycielom i wychowawcom zgłaszającym się do ośrodka,
- b/ prowadzenie lekcji i zajęć otwartych,
- c/ udzielanie porad metodycznych i przeprowadzanie lekcji /zajęć/ w innych szkołach i zakładach na prośbę zainteresowanych nauczycieli lub wychowawców,
- d/ organizowanie zespołów pedagogicznych i kursów doształcających,
- e/ przeprowadzanie badań i obserwacji naukowych, doświadczeń pedagogicznych zainicjowanych przez Studium Pedagogiki Specjalnej lub zleconych przez władze szkolne.

§ 8.

*opracowanie
oraz*

Kierownik centralnego ośrodka metodycznego jest etatowym pracownikiem pedagogicznym Studium Nauczycielskiego Pedagogiki Specjalnej odpowiedzialnym bezpośrednio przed Dyrektorem SNPS i otrzymuje (dodatki) przewidziane dla kierownika Sekcji Centralnego Ośrodka Doskonalenia Kadr Oświatowych w wysokości i na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 31 sierpnia 1957r. /Dz.U.Nr.37, poz.168/ oraz uchwale Rady Ministrów z dnia 8 listopada 1950 r. - Monitor Polski A poz.1517 z późniejszymi zmianami/.

§ 9.

*brany mi
całk.*

Instruktorzy centralnego ośrodka metodycznego są etatowymi pracownikami pedagogicznymi SNPS. Instruktorzy otrzymują dodatki przewidziane dla instruktorów sekcji Wojewódzkiego ośrodka doskonalenia kadr oświatowych w wysokości i na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 31 sierpnia 1957r. /Dz.U.N.37, poz.168 oraz uchwale Rady Ministrów z dnia 8 listopada 1950r. - Monitor Polski A, poz.1517 z późniejszymi zmianami/.

§ 10.

Kierownik wojewódzkiego i międzywojewódzkiego ośrodka metodycznego obowiązany jest do nauczania w szkole lub pracy wychowawczej w zakładzie w wymiarze od 6 do 10 godz. tygodniowo. Kierownik ośrodka otrzymuje dodatki przewidziane dla kierownika sekcji wojewódzkiego ośrodka doskonalenia kadr oświatowych w wysokości i na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 31 sierpnia 1957r. /Dz.U.Nr.37, poz.168/ oraz uchwale Rady Ministrów z dnia 8 listopada 1950 - Monitor Polski A, poz.1517 z późniejszymi zmianami/.

§ 11.

W zakresie doskonalenia i doksztalcania nauczycieli i wychowawców Dyrekcja SNPS współpracuje z Zarządem Gł.ZNP. ~~(Cz)~~

§ 12.

Fundusze na doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli i wychowawców szkół i zakładów specjalnych zostaną przewidziane w budżecie Studium oraz w budżetach Wydz.Oświaty.

§ 13.

Postanowienia niniejszego zarządzenia wchodzą w życie z dniem ogłoszenia.