

SCHOROZENIA DZIECIEC

Podstawowe wiadomości z zakresu  
lecznictwa i pielęgniarstwa

1. Cel:

- a/ Wprowadzenie słuchaczy w podstawowe wiadomości z zakresu metod leczenia tych schorzeń, z którymi będą mieli w pracy do czynienia.
- b/ Zapoznanie słuchaczy z zasadniczymi zleceniami lekarzy w stosunku do wychowawców-nauczycieli w zakresie omawianego schorzenia? zlecenia dotyczące ogólnego zachowania się dziecka /wydolność wysiłkowa i jej pożądana formy/, zleczonego trybu dnia, zalecanych form zajęć i dozwolonych dawek wysiłkowych w tych zajęciach, zalecany rytm wysiłkowy itd. - w stosunku do danego schorzenia.
- c/ Zorientowanie /wraz z uzasadnieniem/ w szkodliwych czynnikach, związanych z trybem życia i zajęciami dzieci chorych na omawiane schorzenia.
- d/ Rozstrzygnięcie przez lekarza wątpliwości, które mogą się pojawić w związku z praktyką słuchaczy w terenie, dotyczących ewentualnych trudności realizowania pewnych zleceń lekarskich w stosunku do pewnych indywidualnych wypadków /np. typ układu nerwowego danego dziecka itd./
- e/ Danie słuchaczom sposobności przedstawienia lekarzowi swych pomysłów zastosowywania pewnych form pracy dla określonych zleceń lekarskich.
- f/ Danie słuchaczom podstawowych wiadomości z zakresu metod i praktyki pielęgniarstwa i w związku z pracą terapeutów i magistrów wychowania fizycznego /dla dania możliwości zorientowania się w zakresie potrzeb psychicznych dziecka w związku z zabiegami itd./

Liczba godzin: 2 godziny tygodniowo w III i IV semestrze /razem 60 godz./

Metoda: Opracowywanie powyższych zagadnień mają dwójaki charakter:

- 1/ charakter wykładu teoretycznego: te odbywają się w Studium podczas trzytygodniowego cyklu wykładowego;
- 2/ charakter omawiania konkretnych przypadków, pokazów i ćwiczeń praktycznych. Te ostatnie odbywają się w zakładach leczniczych podczas tygodni praktyk i są oparte na:

pokazach konkretnych przypadków chorobowych /obchody i obecność przy oglądaniach lekarskich;

pokazach zdjęć rentgenowskich dzieci pomnianych w biegu praktyki i innych dokumentacji lekarskich dotyczących tych dzieci lub dotyczących przypadków typowych;

obecności przy zabiegach lekarskich /odny, gipsowanie, zakładanie wyciągów i in./

dostarczanie słuchaczom wiadomości przez Dyrektora zakładu lub lekarza zastępującego go o organizacji leczniczej zakładu i formami współpracy pracowników zdrowia, wychowawczych i administracyjnych i zaznajomienie się osobiste z tymi formami współpracy.

3/ Przez powyższych dwóch form wykładowo-pokazowej pracy lekarzy ze słuchaczami, prowadzone są cykle wykładów i pokazów dotyczących zasad pielęgniarstwa, pracy terapeutów /stymulantów i in./ magistrów wychowania fizycznego i innych pracowników zdrowia - w formie:

a/ wykładów wprowadzających w zagadnienie pracy i obowiązków tych pracowników;

b/ podczas tygodni praktyk pokazy zabiegów i ćwiczeń odbywanych z dziećmi /pielęgniarzkich jak przede wszystkim kąpiele, podnoszenie chorych, zastrzyki itd./ terapeutycznych - jak pokazy , parafinowania, stymulacji i in., z zakresu wychowania fizycznego - gimnastyka bierna i czynna, organizacja różnych form sportu w schorzeniach ortopedycznych; Pokazy różnych urządzeń, udostępniających dzieciom chorym czynności codzienne i zajęcia /pulpity, maszyny urządzenia łożkowe itd./.

4/ Zapoznanie się z za<sup>z</sup>dnianiem , protezowania itd.

Tematyka:

Lekarze i inni wykładowcy i prowadzący pokazy /pielęgniarki, magistrzy wychowania fizycznego i inni/ opracowują w ramach podanych wyżej form organizacyjnych następujące schorzenia:

grudlica węzłów chłonnych i płuc,

" kostno-stawowa,

gościec w jego obu postaciach /przewlekłej niedeformującej i deformującej/,

choroba Little'a;

różne deformacje ortopedyczne leczone zabiegowo,  
epilepsja,  
nerwice,

oraz zaganienie potrzeb dzieci prewentyjnych i różne zaganie  
nia związane z leczeniem i pielęgnacją ostrej stanów różnych  
schorzeń leczonych w szpitalach i klinikach dziecięcych /zaganie  
nienie szpitalnictwa dziecięcego/.

#### Rozkład materiału

Rozkładu materiału w ciągu roku nie da się zrobić, ponieważ  
uzależniony jest całkowicie od wielu różnych czynników, które nie  
mogą być *przewidywane*.