

Program Ortofonii /logopedii /  
praktycznej.

Liczba godzin - 60:

8 godzin wiadomości teoretyczne,

52 godz. ćwiczenia praktyczne /13 godz. każda grupa/.

Cel.

- a/ Podanie słuchaczom podstawowych, ogólnych wiadomości z zakresu logopedii,
- b/ Zapoznanie z poszczególnymi wadami mowy i wymowy,
- c/ praktyczne zapoznanie słuchaczy z metodami zwalczania poszczególnych wad mowy,
- d/ opanowanie przez słuchaczy podstawowej, poprawnej techniki mówienia /oddech, artykulacja, głos/.

Omówienie teoretyczne.

Przedmiot, metody, cele i zadania logopedii. Znaczenie mowy ludzkiej. Złożona czynność mówienia. Mowa a pismo. Technika mówienia. Umiejętność słyszenia siebie i innych. Rozwój mowy w świetle nauki Pawłowa.

Fazy rozwojowe. Okres przedszkolny. Bełkot fizjologiczny. Opóźniona mowa. Stan mowy dziecka po przyjściu do szkoły. Lęk mówienia u dziecka i dorosłych. Wykrycie wad mowy u dzieci po przyjściu ich do szkoły. Sposoby. Badanie mowy i słuchu.

Poszczególne wady mowy i wymowy:

bełkotanie /seplenienie, nosowość, brak spółgłosek dźwięcznych, zamiana dźwięków itp/ jakanie, afazje, głuchoniemota, trzepotanie, mowa zwolniona, parafazja.

Wady głosu: chrypka, głos falsetowy, mutacja przedłużona.

O wadach mowy dzieci umysłowo upośledzonych.

Krótkie omówienie poszczególnych wad mowy /etiologia, istota itp./.  
Sposoby zwalczania wad mowy i wymowy /indywidualnie, zbiorowo, w domu, w szkole i przez logopedów.

Współpraca przy zwalczaniu wad mowy z lekarzem, z domem i szkołą.

Profilaktyka. Statystyka wadliwie mówiących w szkole.

Krótki rys historyczny zwalczania wad mowy w świecie i u nas.

Organizacja zwalczania wad mowy u nas i w świecie.

Działalność Poradni Ortofonicznej.



### Praktyczno ćwiczenia.

Hospitowanie w Poradni Instytutu i innych. Praktyczne ćwiczenia z dziećmi wadliwie mówiącymi. Gimnastyka narządów artykulacyjnych. Ustalanie artykulacji dźwięków. Cwiczenie wydechu i głosu słuchaczy. Organizacja pracy logopedycznej w szkole.

### Wskazania metodyczne.

Po omówieniu podstawowych zagadnień teoretycznych - praca ze słuchaczami będzie miała charakter całkowicie praktyczny. Słuchacze winni zapoznać się ze wszystkimi omawianymi wadami u osób zgłaszających się do Poradni. Cwiczenia praktyczne z zakresu techniki mówienia odbywać się będą w grupach z poszczególnych działów. Słuchacze powinni poznać główne zasady i sposoby zwalczania wad mowy występujących u dzieci i młodzieży w okresie ich pobytu w szkole.

### Lektura

- Wł. Ożtuskowski - O mowie i jej zboczeniach, 1906  
Chwatew - Niedostatki rzeczy u dzieci, 1928.  
St. Tiapugin - Zaikanie. 1952  
M. Chwatew - Logopedia. 1951  
H. Gutzmann - Sprachheilkunde 1924.  
E. Fröschels - Sprachheilkunde /Logopedie/ 1925.