

Dnia 1 września 1950 r.

Nr

PAŃSTWOWE STUDIUM PEDAGOGIKI SPECJALNEJ W WARSZAWIE.

Organizacja i działalność Państwowego Studium Pedagogiki Specjalnej w Warszawie opiera się na nowym statucie, wprowadzonym zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 14.III.50 w sprawie organizacji Państwowego Studium Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, (Dz.Urz.Min.Ośw.Nr.5,poz.75) które zmienia dawną nazwę tej uczelni - Państwowy Instytut Pedagogiki Specjalnej, jak i statut wprowadzony zarządzeniem Min.W.R.i O.P. z dn.4.VII.1922 (Dz.U.R.P. z 1922 r. poz.300)

Nauka na Studium trwa jeden rok. Zadaniem Studium jest:

- a) kształcenie nauczycieli i wychowawców szkół dla zakładów specjalnych,
- b) doskonalenie czynnych wykwalifikowanych nauczycieli i wychowawców szkół i zakładów specjalnych poprzez kursy, konferencje i zjazdy.

Poza kształceniem naucz. szkół specj. dla dzieci głuchych, niewidomych, upośledzonych umysłowo, przewlekle chorych i kalekich, Studium w pracach swoich ma szeroki zasięg społeczny poprzez pracę swoich pracowni i poradni oraz organizujące się muzeum szkolnictwa specjalnego i ośrodek metodyczny.

W 1949/50 r. Laboratorium psychopedagogiczne zbadało 850 dzieci.

Poradnia Ortofoniczna prowadziła dwa półroczne kursy leczenia zaburzeń mowy dla 167 osób, udzieliła porad bezpośrednio 93 osobom, oraz 213 - listownie.

Poradnia pedagogiki leczniczej zbadała ambulatoryjnie 260 dzieci, w tym 66 miała pod dłuższą obserwacją, udzielała porady piśmienne.

Muzeum szkoln. specj. udzieliło instrukcji 210 nauczycielom i urządziło 2 wystawy szkolnictwa specjalnego.

W ramach budżetu Państwowego Studium Pedagogiki Specjalnej w 1950/51 roku będzie prowadziło -

- a) roczne studium (dla 120 słuchaczy) przygotowujące nauczycieli do szkół specjalnych

- b) poradnie: ortofoniczną i pedagogiki leczniczej
- c) Kursy dla osób z zaburzeniami mowy
- d) pracownię psychopedagogiczną
- e) muzeum szkolnictwa specjalnego
- f) ośrodek metodyczny.

Wszystkie te organizacje Studium, poza bieżącą pracą wykazaną wyżej, gromadzą materiały naukowe, systematyzują je, klasyfikują i przygotowują do opracowań naukowych.

U. Grzegorzewska