

1959-60 r.

m

projekty misie programu  
pracy na studium dla W. H. Hest.  
ped. Spec.

projekty zmluv, ktoré naceratoby vpravenie

in programie študijne vykonavaciu

in Zest. ped. spec.

# Projekt zmian studium wychowawczego

Przy organizacji rocznego studium dla wychowawców należy uwzględnić uwagi na wprowadzenie takich przedmiotów i zajęć, które najbardziej przydadzą się w praktyce wychowawczej dla ogólnego rozwoju i dobra wychowanka.

- 1) Konieczne jest wprowadzenie nauki wymowy (ortofonia) - wychowawca ma więcej okazji do korygowania wymowy wychowanka niż nauczyciel.
- 2) Wprowadzić odpowiednie techniki w ramach przygotowania zawodowego, szczególnie fotografikę, której dotyczył brak over need. Należy usprawnić i na wyższym poziomie

ustawie przysposobienie row. w drewnie i metalu.

3. Rozszerzyć zakres przedmiotów prowadzonych  
ostatnio przez prof. prof. Papusińskiego,  
Fleminga i p. Kuro.

Wisiński

Katowice 1 IV - 60 r.

W mości dotychczas zmiarę  
programowych na rocznię stud. P.I.P.S.

1. Przeprowadzenie w metalu i w okresie  
moim zdaniem nie jest potrzebne, o ile tego  
ze zychowawce z tym nie spotyka się  
w swojej pracy. Co innego to powinno być  
ortofonia, która jest konieczna.

2. Prace ręczne klas niższych powinny obejmować  
obrotu umysłowo urost. i punktyki chorzych  
w spot. medycostawowych zajęcia te nie istnieją  
w różnych pracowniach. Jeśli chodzi o rysunki  
to dla zychowawców nie jest to konieczne  
lepiej byłoby gdyby możliwe w prowadzić  
konkretnie zajęcia praktyczne świetlicowe  
i porażkowe. Należy uwzględnić z logopedii Jan

Gardynik Władysław

Projekt zmian w programie  
studium dla wychowawców.

1. Uważam że każdy student studium dla wychowawców powinien bezpośrednio współpracować z Poradnią Pedagogiczną Psychicznego, Poradnią Specjalno-wychowawczą lub z innymi placówkami opieki nad dzieckiem.
2. Dla wychowawcy konieczny jest przedmiot - "ortofonia", bowiem wychowawca więcej przebywa z dzieckiem niż nauczyciel i więcej z nim rozmawia.

3. Stuhaer studium powinien obrac  
sobie kilku wychowanków z Zakładu  
Wychowawczego pod obserwację; winien  
pomać ich środowiska i starać się  
wnieść coś dobrego w te środowiska.

1. Należy aby przedstawić ci do końca roku szkolnego wykłady z kursu „Psychomania i jego leczenia”
2. Wypracować wykłady z ortofonii
3. Zmienić tematykę z psychomania fizyczna. ~~Prze-~~  
Kosztować ją do codziennych potrzeb wychowawcy.
4. Wypracować metodykę nauczania (pozytywniej  
z jednego przedmiotu). Jest to b. ważne, gdyż psycho-  
manca też obyka się z tym zagadnieniem. Przes to samo  
można uniknąć powrotu na nauczycieli i wychowawców.
5. Usprawnić przeprowadzenie seminaru (np. etasno, me.  
sad).

L. Armut



1. Wykłady - leżący dobor wykładowców - enajmiesi praktyczności.
2. Tworci uwagi na ideowości wykładowców.
3. Wypracowanie przedmiot. orłofornis
4. Sprawy - uczenie nie teorią, lecz nauczanie o. wielu  
 pierzeńki dostrzeganych do wieku młodzieży.
5. Metel. Sreco --- ulepszenie techniki podługowania się na  
 niedzielnym oraz podać praktycznej kółka „roboty” -
6. W. F. - udoskonalenie techniki podługowania teorii i praktyki.
7. Wypracowanie cyklu wykładowców na tematy siatopoglądowe -

H. Ferris

Книжки якие добры быто бы wprowadzić  
на студium психонауцы:

- 1) Книжка па рамы гімнастыкі з павагай лекцыянаў  
на павагай гуль і забав спартынах, з увагай да іх  
маніі тунцаў іуданых і м'якіх.
- 2) Казка з дзеянняў хавестна.
- 3) Казка з забав методыкі праходжэння  
ражы сметліва ных.

Гастот дафія

Warszawa. 1. IV. 1960.

Projekty zmian w programie  
Studium dla wychowawców.

1. Wprowadzić otofonie, gimnastykę leżniącą.
2. Zwiększyć ilość wykładów na temat "wychowawca i jego zadania".
3. Zwrócić głównie uwagę na "zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne" oraz "prace szersze klas mężczyzn", ponieważ te są konieczne w naszej pracy.

Ziótko Jena.

Warszawa 1. IV. 60r.

Projektzy zmian w programie kursu Psychologii.

1. Zwiększyć ilość wykładów na temat:  
"Wychowanie i jego zadania."
2. Wprowadzenie ontologii.
3. Na lekcjach W. F. udostępnić naukę psychologii.
4. ~~Wprowadzenie nauki~~

Pyskiński J.

- Trmiony jakéi dabone bytaly wprawaotie
1. Wyehonami firyerue - wprawaoteni gior  
i zalkaw i rytmiti Nauky plynanna.
  2. Tajica z zakruu haccerstwa
  3. Tajica z zakruu prawaoteni metadyniyo snitlic

Proryuka Alicya

Warszawa, dn. 1. IV. 1960r.

Jackiego Anweiler

1. Praktyki pedagogiczne w ciągu jednego miesiąca; byłyby mniej męczące.
2. Wykłady Pani Papużińskiej przez cały rok.
3. Obstojna.
4. Wychowanie fizyczne dostosowane do wieku i wdrożni społeczeństwa dziecka (np. minimalnie świadczane, umiarkowanie świadczane, przewlekłe chore i t.p.).
5. Wykłady Pani Głau-Głogiewickiej rln. całego września.
6. Powinibyśmy bardzo o skrypty i do innych wydać się na temat skryptu „Pedagogiki specjalnej”.

Zofia Betowska.

1. IV. 1960 r.

1. Wykłady p. Papuzińskiego prosimy przebrać na cały rok.
2. Wykłady p. Stan-Ilginicz prosimy udostępnić dla wszystkich mychomawców.
3. Prosimy wprowadzić nauczenie poprawnego czytania przez cały rok.
4. Można wprowadzić język obcy.





- 1) Dobrze by było gdyby wiecej wykładów  
było - Wychowanie i jego zadania prof. Papernickiego.
- 2) Wykłady z ostrofonii też są potrzebne.
- 3) Wiecej rabin i gior na wykładach Wychowanie  
fingeringo.
- 4) Wiecej wykładów z porachunku - metody bez  
uproszczeń.

2. Dunderberg.

Kalendarz imieniny:

- 1) wprowadzić praktyczne zajęcia porażkowe,  
pomienając one są bardzo ważne w naszej pracy  
wychowawczej.
- 2) Wyeh. fiz. powinno być przystosowane raczej  
do zajęć wychowawczych, a miało mieć charakter  
nie gimnastyki porażkowej.
- 3) Zwiększyć liczbę godzin z panią Osicką,
- 4) Poprawić wyżywienie
- 5) Praktyki tygodniowe o ile możliwe powinny  
odbywać się <sup>raz</sup> raz w ciągu całego roku, w możliwym  
miejscu.

Re, Re, 13

Projekty:

1) <sup>do programu</sup> wypracować rejście szkolno-harcerskie, które ~~by~~ pozwoliłyby  
na wydatanie w naszej przyszłej pracy zająć metodę harcerską  
bez tworzenia odrębny harcerskiej.

2) Ortofonia

3) Wyższe (pisane) wst. paragrafów wst.

A teraz projekt najbardziej trudny do zrealizowania -  
- tak właśnie program studiów na Instytucie,  
aby zmieli podobieństwo na manuskrypcie i wyphorze.  
- uciw.

Marian Górnajewski.

Projekt zmian w programie studiów dla  
ortofonistów.

1. Program wychowania fizycznego w ogólnym zakresie przygotowany dla dzieci specjalnych. Nadzyskanie i prowadzenie w programie gier i zabaw sportowych, Organizacja klubów sportowych i praca w nich.
2. Wprowadzenie przedmiotu ortofonii
3. Bliższe zapoznanie z pracą pracowni psychologiczno-pedagogicznej i ortofonii.
4. Przygotowanie laboratoryjnego zapoznania zawansowanego w pewnej technice pracy

Michałowski Maria

Projekty zmian w programie studium dla wychowawców.

1. Potrzebna jest ortofonia.
2. Wykłady z wychowawcy i jego zadania winno trwać przez cały rok.
3. Szkoła dla nieletnich winno być dla wszystkich wychowawców.
4. Na w.f. - ie powinniśmy się wyżyć różnych gier i zabaw, a nie prowadzenia lekcji gimnastyki.



Warszawa 1. IV. 60r.

Projekt zmiany w programie studiów dla wykładowców.

1. Wprowadzić ortofonię i fonetykę.
2. Zmienić wyd. fiz. z przygotowaniem do gier i zabaw oraz  
gimnastyki porannej.
3. Niektóre przedmioty jak: organizacja pracy w zakładzie, wyd.  
dzieci upośledz - nieobecna potrzeba, porównanie ich warunków i  
warstw, a często powtarza i omawiany jest na podstawie innych
4. Więcej godzin na przygotowanie w jednej godzinie prac  
razem.

Wlocarski

Jakie widzę zmiany na lepsze, dla następnego etnolingu  
dla wychowawców?

1. Prof. Papuziński wyklada przez cały rok.
2. W seminarium inowrocławskim, więcej spisu, bo nie wypisy  
moją zdolności do gry.
3. Prof. Trzaskowski i P. Szymonowicz wykładają dla  
wypitkich studentów.
4. Książki proktyki w M.D.K. nie tylko zwiadram.
5. Wykłady Docent Doroszewskiej br udziału nauczycieli  
od chwili położenia nas, mało konystantny,  
gdym porównane zagadnienia dotyczą u wiktory  
ceści nauczycieli.

Stepania Roman.

Warszawa 1-15-1900.

## Projekty zmian w programie studium do wychowania

1. Powinny być zreformowane programy metodyki nauczania spieru, wychowania fizycznego oraz przygotowania in dżewia i metalu.

2. Poim zdaniem Instytut powinien przygotowywać pracowników pedagogicznych do zakładów bez podcałń na wychowanie i nauczycieli specjalnych.

Przybył Ganiel



Wacław  
Trochimczyk

Jakie zmiany materiały wprowadzić

w Koczynie Studium dla Wychowawców? przy Instytucie P.S

1. Temat gimnastyki i także lekcyjnego materiały  
wprowadzić ćwiczenia potrzebne do zajęć porannek  
(gymnastyka, ćwiczenia rytmiczne)
2. Konieczne są również ćwiczenia w tofonie
3. Bardzo potrzebna jest metodyka zajęć porannek.
4. Przydałoby się nie regularność pracy harcerskiej.

1. IV 1960

H. Trzask

Najbardziej wykształcone: psychologia, pedagogika  
i psychologia, ogólna, kryminologia, psychopatologia,  
zostały przyjęte do nauki i wdrożone do nauki  
w szkole; Lieder, który mi inni spojrzeli z wy-  
jątkiem sceptycznym, składowych form, zajął pozycję  
teoretyczną, która była tylko esjencjonalnie  
ważna.

W.F. powinien być prowadzony jako odprawa  
po interaktywnych, a przez to bardziej, niż poprzednie je-  
dytym <sup>przypadkiem</sup> wykładach; nie zaś jak obecnie w formie  
instrukcyjnej na Tawach; patrzcie na „demonstra-  
cyjnych” demonstracjach, co ichono ma nam być poznane  
metodyki W.F. w sposób bierny.

Zamiast dwudziestu form zajęć ślask. -  
/konieczne wypracowanie nowoczesnej p. Buro/  
prowadzenie metodyki tych zajęć, konkretnych  
dramat i nauki, tak jak to robi p. Buro.

Obecnie prawie po roku nie poznaliśmy nic  
nowego, a to wiodło nas dalej, bliżej i szerzej form  
nie mają. Mamy trudności w prowadzeniu ślaskich.

Prace nasze - zmniejszyć wzmocnić dla tych  
którzy nie mogą w tym kierunku zwinąć -  
tworzyć.

Spies - posimen byi repertuor alla mtokeioy  
sternij, galyi obecny alla usy wj  
nie uedaja.

Konnoe sekeje toice ~~it~~ zomjed  
sech jak obecnie procedowyo WT-

Ewa Jakubikowa

# Gresiewicz Rodzinnia.

- 1) Z uwzględnieniem punktu widzenia materialnego przeprowadzić  
przez całą rolę nauki szkolnej także "zagadnienie" jak  
"wychowanie i jego znaczenie" zobacz
- 2) Następnie, ponieważ, któreś z nich być przeprowadzone  
to nie prace i obowiązków a różni inne formy  
pracy i obowiązków; modelarstwo, technika i  
inne formy pracy.
- 3) Nauka pracy powinna być zorganizowana w  
wzajemnej współpracy z innymi i III  
III w. podstawy a metody w roku  
15, 16, 17, 18 lat poprzednie nie.
- 4) Programy obowiązków, je regulacja i organizacja z  
obowiązkami innymi być przewodzone przez całą rolę, a

o ile mi pona cdy to spotkanie z prof. Popielcem  
bardzo czołte

5. Następnie trzeba byłoby przeprowadzić pewną ilość  
wykładań z socjologią i psychologią.

J następnie prasa to nieograniczone dla każdego  
psychologów i innych sposobami opinii opinii  
psychologii. Tutaj kilka pomysłów byłaby Prze  
pro. Górecka

Проекты:

1. Уprowadzenie do Wysh. fizya. treningov - resmierni; lekii; atlety.
2. Chirorenie i ortoforni
3. Utvozenie respubli arhtyazanogo (vystepy i dorji; rosnie i t. d.)

Projekty zmian:

1. Wykłady dr N. Jan-Iljiewicza dla wszystkich dekabów.
2. Rozszerzyć zakres przedmiotu "Wychowawca i jego zadania" na cały rok szkolny.
3. Potrzebna ortofonia.
4. Zmienić dotychczasową formę wych. fizycznego na: m. i.
  - a) jak prowadzić obozy wędrownie, wycieczki i gry terenowe;
  - b) lekka atletyka,
  - c) wprowadzić naukę pływania i tańca
  - d) kółko sportowe.
5. Więcej czasu poświęcić na wykłady "Zajść świetlicowych".
6. Wprowadzić metodykę jednego z przedmiotów nauczania.
7. Wprowadzić praktykę w Poradni Zdrowia Psychicznego lub jednym z jej oddziałów, np. na Ochocie - ul. Siewierska 13.

Projekty zmian, które należą do  
i prowadzić na PIPS-IP.

1. Kształcenie drzew i metalu,  
i prowadzić ~~szkoleń~~ szkolenia  
pracowników szkolenia.

2. Zmienić system nauczania KLF-u  
np. i prowadzenie programu  
dla naszych potrzeb zdrowotnych.  
Kształcenie KLF-u i prowadzić obo-  
wiazkowe lepsze wyniki.

3. Oskoleń.

4. Jedną z przykazań obcych.

5. I prowadzić i lekcji i spisu -  
naukę pisni maoznych i przesłania  
dla młodszych starszej.

Karłowicki T.



L. Frank Franciszka

- 1) Konieczne jest wprowadzenie ortofonii.
- 2) Jeżeli obcy (francuski lub angielski) - chociażby ostatnio tylko żeby mieć przekład nazwiska czy też inne wyrazy obcego pochodzenia.
- 3) Zmienić formę zajęć gimnastycznych, t. zn. dać więcej zabaw, gier, inscenizacji piosenek itp. (bo tylko takie są potrzebne do zajęć wczesnych w szkołach). Ćwiczenia te, które obecnie przeprowadza profesor są dobre ale nie gimnastyczne, od snu, i dla starszych dzieci.
- 4) Więcej godzin prac ręcznych dla klas młodszych - bo tyle jest innych ciekawych rzeczy, a tak mało mamy na to czasu.
- 5) Więcej godzin wykładów - metodych wychowania dziecka współczesnego z P. Dr. Siedlceim - b. dużo daje praktycznie.
6. Metodyka zajęć praktycznych z P. Buno.

Moim życzeniem byłoby:

11<sup>o</sup> Gov.

1. Wprowadzenie ortofonii
2. Wykłady z prof. Papuritskim - przez cały rok
3. Gimnastyka przystosowana do zabawy
4. Pówe gry i zabawy
5. Więcej zajęć praktycznych np. ścieżki.

Flora

Moim zyczeniem jest:

1. ~~Wprowadzenie~~

2. ~~Całkowicie miłoby z prof. Papuniuskim~~

Projekt zmian w programie  
studium dla wychowawców.

1. Limicnie system prowadzenia gimnastyki.
2. Wprowadzenie ortofonii.
3. Wprowadzenie metodyki prywalnej  
jeździec przebiegu.
- 4.

Brudkowski.

J. IV. 60r.

Projekt zmian w programie studiów dla syl.

1. Kprowadzi ortofonii - przez cały rok.
2. Kprowadzi metodych dociar jednego przedmiotu.
3. Kprowadzi jedno przedmiot gny i robamy
- 4

Przedło Mitohol

- 1) Należało by koniecznie wprowadzić dużą ilość godzin metodyki zajęć pozalekcyjnych.
- 2) W. F. oddzielnie dla kobiet i dla mężczyzn.
- 3) Więcej wykładów Hychowawca i jego zadania.
- 4) Koniecznie lekcje ortofonii.
- 5) Wykłady prof. Fleminga były b. pozytywne ale za mało.

L. Podworska.



Władysław Szekierski

Projekt zmierni i programie  
studium psychosocjal.

1. Żeby nie było odwołania od pracy  
szkoly - wprowadzić metody z jednego  
z przedmiotów ogólnobucowych.
2. Zmierzni psychosocjalne przebywa stale  
z dziećmi - należałoby wprowadzić  
oraz sędzi.
3. Wydeje od się że można by połą-  
czyć wykład z zagadnieniami „dziecko  
debiute” z jednym przedmiotem, jak  
nawnie można by połączyć formy  
pracy psychosocjalnej i metody  
pracy psychosocjalnej.
4. Należałoby zwiększyć liczbę godzin  
na prace manualne - dla psycho-  
socjal są one konieczne.

Władysław Szekierski



Грозітьку змисли додержуюсь студіям психологічної  
на філософському курсі І. П. О. н.

1. Вислові ми сія особисто, іє се логічним брѣвѣмъ на и року  
наступному на курсі психологічної і провадити на  
міжсее проє в откриті і металу моделарство. Тиме,  
кѣсе виконувалось у в. студіям і практикою на  
міе там не бѣло прикладу, а моделарство дуго  
помогло бы нам в праю.

2.) Над міжсее іспити і провадити ортогонію.

Зерли карди і нас учити сія в школѣ і в школѣ  
проє 4-го лѣта іспити і міма в думѣ вив. і в думѣ  
конвертовані і до се сія маючі в шіе. запоминат  
до се сія іє вѣр се логіка іє і провадити мет. іспити  
мере іє се логіка іє і провадити запоминат.



Projekty zmian w Programie  
Stowarzyszenia dla wychowawców w P.J. P.S. w W-wie.

1. Wzrostleć w programie uważenie obojętne,  
przyjmując z gość. dyskusji (często sami uczniowie  
nie, nie zdają sobie z tego sprawy)
2. Projekty porówny być alternatywne (niebyć)  
w jednym zakresie, poza dyskusyjnymi projektami w ramach.
3. Zmniejszyć ilość godzin z przedmiotów, Formy  
zajęć poradkowych "na rzecz samych zajęć  
(proca w pracowniach)
4. Wprowadzić metodykę jednolite z przedmiotów  
szkolnych  
J. J. J.