

Praczn. Profila

Plan zajęć studentów P.P.S.

w pracowni profilaktycznej w roku szk 1963/64

I rok studiów

W miesiącu wrześniu odbędą się 6 godzin zajęć ze wszystkimi studentami I roku studiów.

a) 2 godziny wykładu zapowiadającego z historią celami, zadaniem, organizacją zajęć i badań dzieci w pracowni oraz z dokumentacją i metodami badań w ogólnym zarysie;

b) 4 godziny zajęć (2 zajęcia po 2 godziny).

Analiza protokołów badań dzieci i materiałów z tym związanych, ilustrujących różne przypadki trudności wychowawczych, trudności w nauce, schorzeń ^{debi} i zabiegów profilaktycznych w stosunku do poszczególnych przypadków.

II rok studiów

Praktyka w 4 dniach społecznie widocznych i głośnych z m. d. m.

Praktyka studentów w okresie od października do maja w wymiarze 15 godzin minimum dla każdego studenta, prócz wykładów teoretycznych wprowadzających dla całej grupy i końcowego seminarium (6 godzin wpr.)

1. Zajęcia teoretyczne z całą grupą.

- a) 2 godziny zajęć dotyczących przeprowadzenia wywiadów z rodzicami i opiekunami; badań pedagogicznych i psychologicznych ^{badani lekarskie} oraz obserwacji badanych dzieci w świetle post. kierunkiem psychologów;
- b) 2 godziny zajęć dotyczących przeprowadzenia wywiadów środowiskowych (omówienie instrukcji wywiadu środowiskowego).

2. Zajęcia praktyczne w grupach

2 osobnych (poniedziałki, środy) w godz. 12-17, razem 5 godzin:

- a) hospitowanie wywiadów z rodzicami badanych dzieci;
- b) hospitowanie badań pedagogicznych oraz psychologicznych;
- c) obserwacja badanego dziecka w świet. pracy pod kierunkiem psychologa;
- d) branie udziału w konsultacjach pracy z opiekunami dziecka;
- e) Omówienie ^{z studentami} ~~z pracownikami~~ zabiegów profilaktycznych względem badanego dziecka, oddanego pod ^{ich} opiekę ~~studentów~~

3. Samodzielne zajęcia praktyczne.

10 godzin:

- a) wywiad w domu dziecka - 2 godz.
- b) " w szkole - 2 " "
- c) dalsze kontakty z domem i szkołą - 4 " "
- d) 2-krotka konsultacja z pracownikami - 2 " "
- e) napisanie sprawozdania z przeprowadzonych

kabiegów względem dziecka i wycofanie wniosków.

4. Seminarium z całą grupą (2 godz.)

Analiza wybranych przypadków, omówienie efektów w praktyce, podsumowanie wyników.

M. Kuberski