

Roczny program zajęć świetlicowych w dziale:

umysłowo upośledzonych
głuchych
niewidomych
przewlekłe chorych i kalekich
moralnie zagrożonych

Całoroczna praca słuchaczy w zakresie świetlic obejmuje::

1- Teoretyczne zapoznanie słuchaczy z organizacją, rodzajami świetlic, formami zajęć i sposobem ich prowadzenia.

2- Dostosowanie typu świetlic, metod i materiału świetlicowego do potrzeb dzieci różnego typu upośledzenia.

Analiza różnych form świetlic z punktu widzenia odpowiedności do danego typu upośledzenia.

Rozpatrzenie potrzeb danego typu dzieci z punktu widzenia wyboru materiału świetlicowego.

Rozpatrzenie potrzeb danego typu dzieci z punktu widzenia sposobu przeprowadzania zajęć.

3- Praktyczne prowadzenie zajęć świetlicowych przez wszystkich słuchaczy z tą kategorią dzieci upośledzonych, z którą będą w przyszłości pracowali.

4.-Gromadzenie i ocena materiałów potrzebnych do wszystkich form pracy świetlicowej z daną kategorią dzieci upośledzonych.

W PAŹDZIERNIKU.

Omówienie ze słuchaczami wszystkich działów:

1. Ogólnych założeń, celów i zadań świetlic w szkolnictwie specjalnym

a/ Usuwanie, zmniejszanie i kompensowanie braków fizycznych i psychicznych dziecka upośledzonego jako wynik troski państwa o przygotowanie upośledzonych w zakresie pracy świetlicowej.

b/ Przygotowanie upośledzonych w jak największym, dostępnym dla nich stopniu do aktywnego, produktywnego udziału w życiu gospodarczym, społecznym i kulturalnym państwa w myśl zasad wychowania socjalistycznego.

2. Organizacja świetlic i zajęć pozalekcyjnych :

a/ typy świetlic: tematyczne, dowolne i instruktorskie

b/ lokal, urządzenie, pomoce świetlicowe.

c/ pracownik świetlicowy /postawa ideowa, cechy charakteru, umiejętności /

d/ działy - grupy zajęć świetlicowych.

W LISTOPADZIE.

Przygotowanie słuchaczy do praktyki.

1. Technika (strona organizacyjna) hospitacji i przykładowych (wzorcowych) zajęć świetlicowych. Opracowania konspektów i przeprowadzania jednostek świetlicowych, w tygodniach praktyki w szkołach i zakładach specjalnych. Sprawozdawczość i gromadzenie materiałów dla poszczególnych działów.

2. Ustalenie ośrodków zainteresowania (haseł) na każdy miesiąc (t. j. tydzień praktyki w każdym miesiącu)

3. Sposób przygotowania się do świetlicy. Źródła czerpania materiałów do pracy świetlicowej. (Casopisma instrukcyjne, dziecięce, T./P. D./Z.N.P.-Naszej Księgarni, Czytelnika)

W GRUDNIU I STYCZNIU!

1. Omówienie ze słuchaczami poszczególnych działów form i metod pracy świetlicowej z dziećmi o różnych upośledzeniach. (N.p. opowiadanie bajki na każdym z działów) Czas trwania jednostek świetlicowych.

2. Omawianie projektów świetlic i dyskusja nad przeprowadzonymi świetlicami.

W LUTYM I MARCU.

Omówienie z każdym działem:

1. treści pracy świetlicowej i tygodniowych rozkładów zajęć świetlicowych.
2. Samodzielna praca słuchaczy w opracowywaniu projektów tygodniowych rozkładów zajęć dla różnych grup dziecięcych i młodzieżowych.
3. Projektowanie, przeprowadzanie i omawianie odbytych już świetlic w tygodniach praktyki.

W KWIECNIU.

1. Planowanie pracy w świetlicy - plany miesięczne i kwartalne.
2. Opracowanie przez słuchaczy miesięcznych planów świetlic dla poszczególnych grup dziecięcych w związku z wysuniętymi hasłami np. "Walka o pokój", Praca, Wiosna, "Wśród książek" i innych.
3. Omawianie projektowanych świetlic na miesiąc praktyki oraz sprawozdania z przeprowadzonej praktyki świetlicowej.

W MAJU I CZERWCU.

1. Planowanie pracy w świetlicy na cały rok (synchronizacja z planami wychowawczymi szkoły, zakładu i organizacjami młodzieżowymi - Z.M.P.P., Z.H.P., samorządem)
2. Opracowanie przez słuchaczy planów rocznych dla świetlic przy szkołach i zakładach, w których pracowali, lub które poznali w czasie praktyki.
3. Omawianie prowadzonych świetlic przez słuchaczy.
4. Porządkowanie i selekcja materiałów świetlicowych, gromadzonych w poszczególnych działach przez wszystkich słuchaczy w ciągu roku oraz praktyczne przepracowanie niektórych form np. z zajęć artystycznych: inscenizacje, recytacje, tańce regionalne, zabawy rytmiczne i t.d.

Zbieranie bibliografii oraz gromadzenie materiałów do poszczególnych zajęć świetlicowych w każdej specjalnej grupie według następującego podziału:

Dział moralnie zagrożonych.

I. Grupa zajęć oświatowych i samokształceniowych:

1. Biblioteka i czytelnictwo (książek i prasy)
2. Odrabianie lekcji, samopomoc koleż.
3. Odczyty, pogadanki, referaty, wieczory dyskusyjne.
4. Gazetki świetlicowe: a) ściennie (ogólne, zagadnieniowe, b) głośne we, fotomontaże) c) żywe
5. Skrzynka pytań, inform. poradnic. kronika świetl.
6. Radio.
7. Przewrocza, film, epidiaskop.
8. Wycieczki - zwiedzania.
9. Wieczornice o charakterze literackim.
10. Kółka - zespoły samokształceniowej specjal. - amator.

II. Sztuka dziecka - zajęcia artystyczne

A. Sztuka plastyczna:

1. Rysunek, wycinanka, ulepianka, papieroplastyka.
2. Zdobnictwo, dekoracje, oprawa teatralna (dekor. kostium, rekwizyty).
3. Zabawki.

B. Sztuka pozaplastyczna Teatr amatorski Teatr kukielkowy.

1. Żywe słowo a) opowiadanie, b) recytacja (zbiorowa, indywidual.) c) melodeklamacja
2. Inscenizacja
3. Dramatyzacja, reżyseria.

4. Śpiew, muzyka (chóry, kapela, orkiestra.)
5. Rytmoplastyka, taniec (zabawy rytmiczne, tańce regionalne, narodowe i t.p.)
6. Wieczornice artystyczne - obchody, akademie, koncerty.

III. Zajęcia praktyczne:

1. Roboty kobiece ~~A~~/cierowanie, szycie, krój, dziewiarstwo, haft./
2. Gospodarstwo domowe.
3. Majsterkowanie.
4. Pielęgnowanie roślin (donicz., balkon., ogrod.) i drobna hodowla.

IV. Zabawy dowolne.

V. Grupa zajęć kulturalno-rozrywkowych.

1. Gry ruchowe
2. " towarzyskie
3. " stolikowe i umysłowe
4. " sportowe - sport
5. Wieczornice towarzyskie.

VI. Zajęcia organizacyjno-społeczne.

1. Samorząd.
2. Organizacje młodzieżowe (Z.H.P., Z.M.P., S.P.) towarzystwa i ligi P.C.K. T.P.P.R., T.P.Z., L.M.,
L.I.)
3. Urządzanie konkursów, wystaw, loterii, kiermaszy (w.t.p.)

VII. Urządzenie świetlicy,
pomocze świetlicowe.

W podobny sposób słuchacze innych działów gromadzą materiały do poszczególnych zajęć świetlicowych dostępne dla dzieci o innych upośledzeniach

Helena Burno

Warszawa dnia 15 kwietnia 1950 r.