

1

Projekt zagadnień opracowywanych ze słuchaczami
Działu Dzieci Przewlekle Chorych
Instytutu Pedagogiki Specjalnej
w r. szk. 1952/53.

Część teoretyczna

- 1/ Cel pracy nauczyciela-wychowawcy w zakresie leczniczym - pomoc w leczeniu; wkład nauczyciela-wychowawcy w całość kształtu leczenia i wynikająca z tego rola kierownika lekarza.
- 2/ Zagadnienie jedności somatopsychicznej i wzajemnego wpływu czynników psychicznych i somatycznych /nervizm pawłowski i zasady korekcyjno-trzewnej patofizjologii Bykova i jego szkoły/ jako teoretyczna podstawa pracy nauczycielsko-wychowawcy w zakładzie leczniczym.
 - a/ zagadnienie wpływu organów wewnętrznych na centralny układ nerwowy,
 - b/ wpływ odwrotny.
- 3/ Uzasadnienie na gruncie tej teorii znaczenia terapeutycznego oddziaływania wychowawczego rozumiana jako racjonalna organizacja bodźców zewnętrznych wpływających na środowisko wewnętrzne dziecka chorego.
- 4/ Czasowa odmienność sylwetki psychicznej dziecka przewlekle chorego, wynikająca z założeń jedności somatopsychicznej /teorii nervizmu/
 - a/ wpływy wewnątrzpochothane na tę sylwetkę
 - / wpływ wszelkiej choroby cięższej lub przewlekłej na odmienność sylwetki psychicznej;
 - / specyficzne wpływy poszczególnych częściej spotykanych chorób dziecięcych.