

Opis

11. IV 1950 r.

Nr. 386/50

Ministerstwo Oświaty
w miejscu

W myśl pisma Ministerstwa z dnia 7-III Nr. DK I 621/50
przesyłam projekt programu Instytutu na 6-ciu jego działach kształ-
cących nauczycieli szkół specjalnych oraz program wykładów, wspólnych
dla wszystkich dział w.

Szczegółowe programy każdego z wymienionych wykładów, Insty-
tut nadeśle po wykończeniu ich opracowania

269.1

DYREKTOR INSTYTUTU
M. G.
/Dr. M. Grzegorzewski/

1.

**PAŃSTWOWY
INSTYTUT PEDAGOGIKI SPECJALNEJ**
W A R S Z A W A Spiska 16.
SMULIKOWSKIEGO

Dnia 11. IV 1950 r.

So Nr 386/50

Program wykładów i zajęć
w Państwowym Instytucie Pedagogiki Specjalnej

1 Wykłady i zajęcia praktyczne wspólne dla wszystkich działów

	<u>Godzin tygodniowo</u>	
	<u>sem.zim.</u>	<u>sem.let.</u>
1. Propedeutyka nauk polityczno-społecznych	4	4
2. Rozwój fizyczny dziecka i higiena szkolna	2	2
3. Psychologia rozwojowa i wychowawcza	2	2
4. Psychopatologia ogólna (z demonstracjami)	3	3
5. Dzieje i podstawy organizacji szkolnictwa specjalnego	2	2
6. Psychopatologia dziecka (z demonstracjami)	2 3	2 3
7. Seminarium pedagogiczne	2	2
8. Wytyczne Państwa w sprawie wychowania w zakł. <i>Sony Szecha</i> spec.	1	1
9. Polityka Państwa w stosunku do szkolnictwa spec.	2 1	2 1
10. Zajęcia praktyczne	4 2 (3 gr.)	2 4 (2 grupy)
11. Język rosyjski	2 3	3 2 (2 gr.)

2.

PAŃSTWOWY
INSTYTUT PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
 W A R S Z A W A
~~SMOLIKOWSKIEGO~~ Spiska 16.

Dnia 19450 r.

Nr

II wykłady i zajęcia praktyczne
W poszczególnych działach.

<u>A. Dział nauczycieli dzieci głuchych.</u>	<u>Godzin tygodniowo</u>	
	<u>Sem. zim.</u>	<u>Sem. letni</u>
1! Fonetyka	4	4
2. Metodyka nauczania głuchych	4	4
3. Zajęcia praktyczne w szkole głuchych (hospitacje, lekcje próbne i ćwiczenia artykulacyjne, zajęcia pozalekcyjne światlice	10	10
4. Dzieje i organizacja wychowania głuchych		2
5. Ortofonia (dla specjalistów)	2	2
6. Zajęcia świetlicowe dla głuchych	3	3
<u>B. Dział nauczycieli dzieci niewidomych.</u>		
1. Psychologia niewidomych	2	2
2. Metodyka nauczania niewidomych	2	2
3. Zajęcia praktyczne (hosp., lekcje próbne, zajęcia poza- lekcyjne, światlice)	10	10
4. Dzieje i organizacja wychowania niewidomych		2
5. Śpiew i metodyka śpiewu	1 2	1 2
6. Zajęcia świetlicowe dla niewidomych	3	3
<u>C. Dział moralnie zagrożonych.</u>		
1! Kryminologia dziecka	2 1	2 1
2. Dziecko podsądne	2 4	2 4
3. Metodyka wychowania	2	2
4. Zajęcia praktyczne w zakł. wychowaw. (hosp., lekcje próbne, dyżury, zajęcia pozalekcyjne) (światlice)	10	10
5. Zajęcia świetlicowe dla moralnie zagrożonych	3	3
6. <i>Śpiew i metodyka śpiewu</i>	2	2
6. <i>Ustawodawstwo i sądy dla niepełnych</i>	-	2 1
8. <i>Sądy dla niepełnych (analiza dokumentów sądowych)</i>		1

3.

PANSTWOWY
INSTYTUT PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
W A R S Z A W A
 SMULIKOWSKIEGO Spiska 16.

Dnia 194⁵⁰ r.

Nr

D. Dział nauczycieli dzieci upośledzonych umysłowo.

	8 Godz. tygodniowo	
	Sem. zim.	sem. let.
1. Metoda i organizacja selekcji dzieci upośledzonych umysłowo	2	-
2. Metodyka nauczania	4	4
3. Zajęcia praktyczne (hospitacje, lekcje, zajęcia świetlicowe)	10	10
4. Śpiew i metodyka śpiewu	12	12
5. Zajęcia świetlicowe dla ^{umysłowo upośledzonych} moralnie zagrożonych	3	3

E. Dział nauczycieli dzieci przewlekłe chorych

1. Rodzaje chorzeń dziecięcych - sposoby ich leczenia i konsekwencje w życiu. Wprowadzenie w zagadnienie..... 4 godz.

- a) gruźlica kostno-stawowa. Zniekształcenia i kalectwa .. 6 godz.
 b) gruźlica płuc 8 godz.
 c) stany po porażeniu dziecięcym i inne)
 d) kalectwa nabyte - wypadkowe: leczenie) 10 godz.
 pielęgnowanie)

e) choroby przewlekłe inne (gościec, cukrzyca, Heine-Medina i inne) 6 godz.

f) jaglica 4 godz.

Zakończenie tego cyklu: problem dziecka przewlekłe chorego 4 godz.

2. Zasadnicze zagadnienia z zakresu opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem 10 godz.

3. Psychologia dziecka przewlekłe chorego 2 godz. tyg. (5m)

4. Formy i organizacja dziecięcych zakładów leczniczych... 2 godz. (5m)

5. Szkoła sanatoryjna - jej rola i metoda pracy 10 godz.

6. Wychowanie w zakładach leczniczych dla dzieci..... 4 godz. tyg. (5m) roku

7. Zajęcia praktyczne (w różnych sanat. i prewentoriach)

- hospitacje, lekcje, zajęcia pozalekcyjne, świetlice 16g (1m w szpitalu)

Zajęcia świetlicowe dla przewlekłe chorych 3 godz. tyg. (5m) roku

8. Śpiew i metodyka śpiewu

eg. tyg.

3

PAŃSTWOWY
INSTYTUT PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
W A R S Z A W A
~~SMULIKOWSKIEGO~~ Spiska 16.

Dnia 194⁵⁰ r.

Nr

Wydział nauczycieli dzieci kalekich

- | | |
|--|---|
| 1. Kalectwo jako zagadnienie społeczne. Rodzaje kalectw.
Zagadnienie rehabilitacji dzieci kalekich | 10 godz. |
| 2. Kalectwa wrodzone i nabyte
Kalectwa nabyte - wypadkowe: leczenie i rehabilitacja | 10 godz. |
| 3. Rodzaje schorzeń powodujących kalectwa | 20 godz. |
| 4. Psychologia dziecka kalekiego | 20 godz. |
| 5. Organizacja pracy rehabilitacji fizycznej, moralnej
i społecznej. - Charakterystyka i organizację zakładów pod.... | 20 godz. |
| tym względem | |
| 6. Wychowanie dziecka-kalekiego w zakładzie | <i>tygodniowo</i>
2 /rok |
| 7. Zajęcia praktyczne (hospitacje, lekcje, zajęcia poza-
lekcyjne, świetlice). | |
| 8. Zajęcia świetlicowe | 3 godz. <i>tyg.</i>
<i>całego roku</i> |

DYREKTOR INSTYTUTU

/Dr. M. Grzegorzewska /