

I n f o r m a c j a

o Państwowym Instytucie Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Państwowy Instytut Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie jest placówką kształcąca nauczycieli dla potrzeb placówek szkolnictwa specjalnego oraz wychowawców w placówkach opiekuńczo-wychowawczych specjalnych. Ponadto Instytut prowadzi szereg prac naukowo-badawczych w tym zakresie.

Zarządzeniem Ministerstwa Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 czerwca 1970 roku /Dz.Urz.Min.Ośw.i Szkoln.Wyższego nr A-8, poz.49/ w ramach Instytutu powołano: Wydział Rewalidacji / w tym: Zakład Oligofrenopedagogiki, Zakład Surdopedagogiki, pracownię technicznych środków nauczania i diagnostyki dzieci upośledzonych umysłowo, pracownię technicznych środków nauczania i diagnostyki dzieci głuchych i logopedii/, Wydział Resocjalizacji / w tym: Zakład Resocjalizacji Nieletnich, Zakład Profilaktyki Społecznej/, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego oraz Bibliotekę Instytutu.

Instytut prowadzi studia mające na celu przygotowanie kadry pedagogicznej dla potrzeb szkolnictwa podstawowego specjalnego określonego typu / w tym dla dzieci upośledzonych umysłowo, głuchych, niewidomych, przewlekle chorych i niedostosowanych społecznie/. Są to następujące formy nauczania:

1. 3-letnie studia dzienne dla absolwentów liceów pedagogicznych /do nauczania początkowego i wychowania w klasach I-IV szkoły podstawowej specjalnej oraz do nauczania w klasach I-VIII szkoły specjalnej podstawowej jednego przedmiotu wybranego i studiowanego przez studenta
2. 2-letnie studia ~~w zakresie~~ dzienne dla absolwentów studiów nauczycielskich zatrudnionych w szkołach podstawowych specjalnych prowadzone na I roku systemem stacjonarnym i na II roku systemem zaocznym.
3. 2-letnie studia w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej dla absolwentów szkół nauczycielskich nie posiadających praktyki pedagogicznej oraz dla czynnych wychowawców zakładów wychowawczych i poprawczych podległych resortowi sprawiedliwości prowadzone na I roku systemem dziennym i na II roku systemem zaocznym
4. 3-letnie studia zaoczne dla czynnych nauczycieli podstawowych szkół specjalnych i absolwentów liceów pedagogicznych dające teoretyczne i praktyczne podstawy do nauczania początkowego i wychowania w klasach I-IV szkoły podstawowej specjalnej oraz do nauczania w całej szkole podstawowej specjalnej jednego przedmiotu wybranego przez studenta.
5. 2-letnie studia zaoczne dla czynnych nauczycieli podstawowych szkół specjalnych i absolwentów liceów pedagogicznych.
6. 3-semesterne studia zaoczne dla czynnych nauczycieli szkół podstawowych, którzy ukończyli PIPS w okresie do 1970 r. włącznie lub studia nauczycielskie o kierunku "pedagogika specjalna", mające na celu uzupełnienie wykształcenia do poziomu przewidzianego dla wyższych studiów zawodowych w zakresie pedagogiki specjalnej w trybie studiów dziennych trzyletnich na PIPS.
7. Jednoroczne studia zaoczne dla sędziów sądów dla nieletnich w zakresie pedagogiki specjalnej.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

8 Ponadto w Instytucie działa komisja egzaminacyjna dla czynnych nauczycieli i wychowawców szkół i zakładów specjalnych, którzy uzyskali przygotowanie w liceum pedagogicznym, studium nauczycielskim, PIPS do 1970 r., studium nauczycielskie o kierunku "pedagogika specjalna" lub szkole wyższej a którzy uzupełniają swoje wykształcenie systemem eksternistycznym.

Absolwenci, którzy ukończyli studia wymienione w punkcie 1,2,3 i 6 otrzymują dyplomy ukończenia wyższych studiów zawodowych w zakresie pedagogiki specjalnej uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na 2-letnie studia magisterskie na wyższej uczelni.

...

Instytutem kieruje dyrektor posiadający uprawnienia rektora szkoły wyższej.

W chwili obecnej Instytut zatrudnia 38 pracowników naukowo-dydaktycznych/w tym: 8 docentów, 5 doktorów/ z czego na Wydziale Resocjalizacji: 3 docentów, 1 doktora, 2 starszych wykładowców, 2 starszych asystentów i 1 asystenta, korzystając jednocześnie ze stażej współpracy z 20 pracownikami naukowymi innych placówek naukowych, w tym 1 profesora i 3 docentów.

...

W roku akademickim 1971/72 studiowało na Wydziale Rewalidacji 807 osób i na Wydziale Resocjalizacji 247 osób. W roku 1972 dyplom ukończenia PIPS otrzymało 150 absolwentów Wydziału Rewalidacji oraz 70 absolwentów Wydziału Resocjalizacji. Studium zaoczne dla sędziów sądów dla nieletnich ukończyło 28 osób.

Na zatrudnionych aktualnie w szkolnictwie specjalnym 11.000 osób około 40% pracowników dydaktycznych nie posiada wymaganych kwalifikacji zawodowych. Przeciętne roczne zapotrzebowanie na nowych pracowników pedagogicznych wynosi około 50% ogólnego stanu zatrudnienia.

Przy dotychczasowym tempie rozwoju szkolnictwa specjalnego i niezmiennych wymaganiach kwalifikacyjnych w samych tylko placówkach resocjalizacyjnych podległych Ministerstwu Oświaty, i Wychowania zapotrzebowanie na nową kadrę wychowawczą wynosi około 900 osób rocznie. Absolwenci PIPS mogą być także zatrudniani w placówkach podległych Ministerstwu Sprawiedliwości takich jak zakłady poprawcze i wychowawcze, Milicyjne Izby Dziecka, poradnie zawodowe oraz jako asystenci i opiekunowie społeczni.

