

IV. DZIAŁALNOŚĆ PAŃSTWOWEGO INSTYTUTU PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
im. Marii Grzegorzewskiej
na rzecz m. stołecznego Warszawy.

Państwowy Instytut Pedagogiki Specjalnej w Warszawie przygotowuje kadry specjalistów w zakresie reprezentowanej dyscypliny nauki dla całej Polski, w tym i dla Warszawy. PIPS pragnie w większym stopniu, niż dotąd stymulować rozwój badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej i dziedzin z nią bezpośrednio związanych na terenie m. stoł. Warszawy, ponadto przyczynić się do podniesienia poziomu przygotowania nauczycieli szkół specjalnych, poradni wychowawczo-zawodowych i innych w zakresie zagadnień wiążących się z dzieckiem odbiegającym od norm rozwojowych. I tak:

4.1. PIPS zamierza prowadzić studia wieczorowe - magisterskie dla nauczycieli szkół specjalnych m. Warszawy, którzy pracują w szkolnictwie specjalnym nie posiadając pełnych kwalifikacji zawodowych.

4.2. PIPS podejmie się również prowadzenia dwuletnich studiów magisterskich dla tych absolwentów PIPS, WSN i in., którzy a. ukończyli uprzednio wyższe studia zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej oraz b. mieszkają i pracują na terenie m. Warszawy.

4.3. PIPS podejmie się prowadzenia seminariów doktoranckich z pedagogiki specjalnej dla tych nauczycieli, którzy: a. mają magisterium z pedagogiki lub nauk pokrewnych, b. pracują w szkolnictwie specjalnym na terenie m. Warszawy, oraz c. wykazują uzdolnienia i zainteresowania jak też mają zamiłowanie do pracy naukowej.

4.4. PIPS zaproponuje nauczycielom szkół specjalnych, którzy są zainteresowani problematyką naukową włączyć się do prac badawczych prowadzonych przez Instytut; Instytut zapewni kierownictwo naukowe, możliwość publikowania osiągnięć, pomoc finansową na badania, leżące w planie naukowym Instytutu.

4.5. PIPS podejmie się prowadzenia konsultacji dla nauczycieli szkół specjalnych m. stoł. Warszawy w zakresie tej problematyki, którą się zajmuje /np. metodyki nauczania i wychowania dzieci odbiegających od norm rozwojowych, technik oceny osiągnięć uczniów, technik diagnozowania uwarunkowań trudności uczenia się, obsługi pomocy audiowizualnych i in./.

4.6. PIPS podejmie się prowadzenia wieczorowych studiów podyplomowych dla psychologów pracujących w Poradniach Wychowawczo-Zawodowych, ew. Poradni Zdrowia Psychicznego na terenie Warszawy w zakresie metod diagnozy i rewalidacji dzieci odbiegających od norm rozwojowych.

4.7. PIPS podejmie się organizacji studiów podyplomowych dla pedagogów pracujących w Poradniach Wychowawczo-Zawodowych na terenie Warszawy w zakresie: a. wczesnej stymulacji rozwoju psychomotorycznego dziecka, b. metod ujawniania rodzaju i uwarunkowań psychopedagogicznych trudności w uczeniu się, c. technik rewalidacji dzieci z parejalnymi deficytami, oraz d. technik usuwania dyslalii u dzieci odbiegających od norm rozwojowych.

4.8. PIPS zorganizuje Poradnię Konsultacyjno-Diagnostyczno-Rewalidacyjną dla a. szczególnie trudnych przypadków kierowanych na konsultację przez psychologów i pedagogów m. Warszawy, oraz b. dla psychologów i pedagogów pracujących w Poradniach Wychowawczo-Zawodowych, Zdrowia Psychicznego, w Szkołach Specjalnych w zakresie metod diagnozy i rewalidacji.

4.9. PIPS poprzez pracę Ośrodka Informacyjnego oraz czasopismo będzie informował: a. o aktualnych osiągnięciach w zakresie pedagogiki specjalnej w świecie, b. o aktualnie prowadzonych badaniach naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej w różnych ośrodkach naukowych w Polsce, c. o pracach Instytutu, d. o nowych publikacjach naukowych oraz pracach wdrożeniowych - nauczycieli szkół specjalnych m. Warszawy.

4.10. PIPS w ramach tzw. otwartych wykładów naukowych będzie informował społeczeństwo m. Warszawy o nowych osiągnięciach w zakresie reprezentowanej dyscypliny, ponadto będzie popularyzował tę wiedzę w środowisku warszawskim, przyczyniając się do kształtowania się właściwych postaw wobec jednostek odbiegających od norm rozwojowych w społeczeństwie.

4.11. PIPS poprzez działalność Koła Naukowego Studentów będzie: a. organizował racjonalny sposób wypoczynku i życia kulturalnego w szkołach i placówkach opieki specjalnej /zajęcia rekreacyjno-usprawniające, ośrodki twórczości plastycznej, zabawy i in./, b. popularyzował wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej wśród rodziców i opiekunów dzieci odbiegających od normy.