

и научные исследования,

17. Специальная журнал по вопросам дефектологии.

18. Организация воспитательной работы в заведениях

19. Коммуналы выучившихся

Сурдопедагогика

Организация и методика воспитательной работы

Методика общепрофессионального школьного

Методика работы по развитию разговорной речи

подготовительным классам

Практические мероприятия по усилению воспитательной

разговорной речи

индивидуальная работа над выучившимися

Дифференциация состава учащихся в школе глухонемых

Методика младших классов в школе

Психологическая работа в школе глухонемых

Аудиоимитация в школе глухонемых детей

Омтор разных систем глухонемых. Специализация заведений

Специальные аппараты для улучшения работы у глухонемых

Школа для глухонемых?

Рукоп. труд в младших классах и подготовка к профессии

наибольшему кругу

Помощь в начальной и высшей школе

Различные виды профессий. Для глухонемых

Работа глухонемых на заводах

Трудовой в высших учебных заведениях

Создание условий для профессионального обучения в семье

Специальные учебники; азбука, специальные учебники

Работа с родителями. Сотрудничество школы с семьей

Методика обучения в школе глухонемых

типичные задания

Как предметом вопроса о состоянии выучившихся в их профессиональном

Научно-исследовательский

институт

Дефектологии

А П Н

Москва, Погодинская ул. 98

Паромы в Демских Дел
" НКС для упрощения. Демия "

Государственная Библиотека
по народному образованию
им. Ушинского

Москва, Толмачев пер. 3

Одновременно с ответом наших студентов на Ваше письмо,
смету указать некоторые сведения, касающиеся нашего учебного
забегания.

Именинник Специальной Федерации занимается подготовкой
и организационными работами начальной школы, задачей которой будет
работа в начальной школе и специальными заданиями, предназначенными
для увеличения неграмотных, глухих, слепых, нравственно больных.
Кроме того болельщики и болельщицы.

Каждый из сотрудников из студентов подготовляется
только к одной из вышеуказанных ^{наименее} специальностей.

Начиная с текущего года, будем этой специальностью
у нас вести: год стационарного студента и двух летних
курсов, а год заочного — трёх летних.

Милым Вам и Вашей Организации дружеское поздрав
ление, ~~и желаю~~ с поздравлением курьера удачи в
Вашей работе

Ваша покорная служба

Сурдопедагогика

Организация и методика дошкольного воспитания

Нормативная общеобразовательная школа

Дифференциация состава учащихся в школе глухих

Методика младших классов. Включении

Аудиометрия в школе глухих детей

Специальные программы для трудовой работы у глухих

Школы для глухих.

Политехнизм в классной и внеклассной работе

ручной труд в младших классах и подготовка к профессиональному
труду

Метод работы по развитию и укреплению разговорной речи

Различные виды профессий для глухих

Работа глухих на заводах и ее применение в этой работе

Труд в семье, учреждениях - по заданию после окончания

Вопрос приемлемости в общеобразовательной работе

Взаимодействие школы с семьей

Сотрудничество школы с врачами

Обучение, специализация учреждений для глухих.

Шифропедагогика

Организация и методика дошкольного воспитания

Физическое воспитание слепых детей

Обзор слепых. Медицинская помощь и сотрудничество с врачами

Школы для слабовидящих

Общеобразовательная школа для слепых и ее организация

Методика младших классов. Наглядность обучения. Включении ✓

Метод обучения грамоте

Система математических обозначений для слепых

Равнобедренный треугольник

Наука пробная в обучении, школьной музей

Трудовое воспитание в начальной школе и профессиональное обучение
различные виды профессий для мелких
работников на заводах и их учетности
Специальные учебн. заведения
Как предметный вопрос относительно будущей работы вы-
пускников и их приемности?
Специальные школы; учебники, журналы, худож. литература.

Олигофренопедагогика

Отбор детей, медицинская помощь и сотрудничество с врачами
Защитное воспитание (организация и методика)
Начальная общеобразовательная школа и ее организация
Коррекционная - воспитательная работа. Методические пособия
Метод обучения в младших классах. Специальные организации уроки
вследствие особенностей этой работы и олигофренов.
Трудовое воспитание в младших классах и подготовка к профес. труду.
Профессиональные школы
Различные виды профессий
Методы воспитания и игры в воспитании
Сотрудничество школы с семьей
Работа олигофренов на заводах и их учетности в этой работе

Зингерно-Болвины и каменки

Существуют ли специальные методы обучения Болвиных детей
сообразно с видами Болвины и воспитанием Болвиного ребенка?²
В какие часы дня приходится учиться?¹
Зачем же Болвиным детям уроки кроме записки в классе?²
Пребывают ли Болвиные дети в школах с детьми
нормально в часы школьных занятий. Кто занимается с ними
вне часов занятий?²

Сколько часов в неделю работает учитель и воспитатели в са-
торгах. Поучают-ли они такие же курсы как учителя
массовых школ?

Как пошла работа в организации воспитателей?

Минимумом - ли обязательным минимумом воспитатели или
учителя?

Каковы формы сотрудничества учителя и воспитателя

Каковы формы командной и индивидуальной работы воспитательницы
и учительницы с одной стороны и с директором и комитетом
с другой?

Весь-ли только профилактическое направление или
также другие (для детей которые больше уронают и для
восстанавливающих)?

Минимумом - ли обязательное направление для каждого типа
болезни?

Как представляется организация "летняя школа"?

Является-ли это единственной формой профилактики?

Существуют-ли курсы - семинары для детей страдающих

хроническим туберкулезом (т.е. семинары типа
детей привозят на время дня, чтобы не они проводили
дома)?

Нравственно-эстетическая работа

Специальные воспитательные заведения.

Организация и методика воспитания.

Основные требования.

Совместное обучение.

Может-ли воспитательная работа в массовой школе

и это можно использовать?

Логопедия

Научные исследования по логопедии.

Подготовка логопедов.

Организация работы на школьной логопедической
службе.

Методические разработки

учителем интересов детей. -

Например в I классе тема дня: "груша" составляет фрагмент более широкого центра: "~~погода~~^{фрукты}", который разбивается в дальнейшем еще шире в центр: "погода осени", а этот является частью доминирующего центра: "осень".

Так разработанная в течение одного дня тема составляет ~~небольшой~~ небольшой фрагмент непосредственно с ним связанных ^{проблем} задач в более широком и разнородном центре. -

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

Grinnellia dory

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

10-15% of the total

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg

100 mg
of
100 mg