

A. Guzyński

Charakter pracy Instytutu Defektologii w Moskwie

W związku z trzytygodniowym moim pobytem w Moskwie w b.r. szkolnym /styczeń/ chcę w wielkim skrócie podzielić się wiadomościami jakie tam zebrałam w sprawie organizacji warunków pracy naukowej i problematyki tej pracy w dziedzinie pedagogiki specjalnej.

Otóż instytucją naukowo-badawczą w zakresie pedagogiki specjalnej jest Instytut Defektologii w Moskwie. Jego zasadniczym celem jest kształtowanie warunków umożliwiających prace naukowe i prowadzenie tych prac dotyczących poznania dziecka oraz stanowiących podbudowę organizacji i metod dydaktyczno - wychowawczych w czterech działach pedagogiki specjalnej, a mian. w dziale głuchych, niewidomych, niedorozwiniętych umysłowo oraz walce z zaburzeniami mowy.

Opracowywanie programów i podręczników szkolnych w każdym z powyżej podanych czterech działów stanowi również ważny dział pracy Instytutu.

Oprócz tego Instytut prowadzi prace t.zw. "usługowe" a mianowicie bierze corocznie żywy udział w doskonaleniu czynnych wykwalifikowanych nauczycieli szkół specjalnych, współpracując w tym względzie z Instytutami Doskonalenia nauczycieli w terenie oraz prowadzi wszechstronne i całościowe badania dzieci w swoim gabinecie Medyczno - Pedagogicznym.

Organizacja tej instytucji przedstawia się w ten sposób, że każdy z 4 w.wym. działów pedagogiki specjalnej stanowi oddzielną sekcję z kierownikiem na czele, laboratoriami i szeregiem pracowników naukowych. Załączony poniżej schemat organizacyjny Instytutu jaśniej zorientuje w jego strukturze i działalności

Schemat.

Jak widać z tego schematu Instytut prowadzi również placówki eksperymentalne szkolne: szkołę - internat dla głuchych, szkołę - kolonię rolniczo - gospodarczą dla upośledzonych umysłowo oraz klinikę - szkołę dla dzieci z zaburzeniami mowy - te zakłady prowadzi ze swego budżetu a oprócz tego otacza opieką naukową szereg różnego typu szkół specjalnych.

Wszystkie w.wym. sekcje specjalistyczne Instytutu mają celowo przemyślaną instalację, wyposażenie w potrzebne aparaty, instrumenty i w ogóle narzędzia pracy, bogatą bibliotekę, odpowiednie pomieszczenia i etaty dla pracowników naukowych.

W styczniu r.b. Instytut miał 54 pracowników naukowych prócz tego byli tam pomocnicy, laboranci i pracownicy szkół i zakładów eksperymentalnych.

Prace swoje drukuje Instytut głównie w swoich wydawnictwach seryjnych /Nauczno-wospitatelnaja robota w specjalnych szkołach - 4 zeszyty rocznie/ w "Izwiestiach" Akademii Pedagogicznej i innych czasopismach. Specjalnego czasopisma poświęconego pedagogice specjalnej nie ma.

Problematykę prac naukowych Instytutu Defektologii stanowią zagadnienia związane z poznaniem wszechstronnym dziecka głuche, dziecka niewidomego, dziecka niedorozwiniętego umysłowo i dziecka z zaburzeniami mowy oraz tematy stanowiące podstawę naukową w kształtowaniu form organizacyjnych i metody pracy dydaktyczno - wychowawczej. Dla orientacji podaję krótko przegląd tematyki ostatniej sesji naukowej zwołanej przez Instytut Defektologii w Moskwie w styczniu r.b. Obecni na niej byli pracownicy różnych specjalności: pedagodzy, psychologzy, lekarze-klinicyści, fizjologzy - ci wszyscy którzy mają do czynienia z badaniem, nauczaniem i wychowaniem dziecka anormalnego.

