

P R A C O W N I A O R T O F O N I C Z N A

Rozwój prac rewalidacyjnych na całym świecie wykazuje, że w każdym dziale działalności rewalidacyjnej niezbędna jest praca logopedy / np.: szeroki rozwój organizacyjny i metodyczny tych prac w ZSRR, Czechosłowacji, Na Węgrzech i.t.d. /, do której przygotowuje się bardzo starannie kadry specjalistyczne.

Dla spraw logopedycznych w naszym kraju szkolenie tych pracowników wiąże się najściślej z zadaniami Instytutu.

Stoimy na stanowisku, że każdy student studiujący w Instytucie musi:

a/ usprawnić swoją wymowę z punktu widzenia higieny głosu i jego wyrazistości, niezbędnej w zawodzie nauczycielskim;

b/ poznać technikę reedukacji wad wymowy /jąkanie, bełkotanie itd./ by mógł w terenie sam poprawiać te wady.

Aby uzyskać te umiejętności student musi oprócz teorii, którą poznaje na wykładach fonetyki i ortofonii praktycznej - przejść wystarczający szereg ćwiczeń pod kierunkiem wybitnego specjalisty w tej dziedzinie /w danym wypadku Ob.Fr.Popioła/.

Cwiczenia te polegają na:

a/ w uczestniczeniu w przeprowadzanej przez pracowników Poradni pracy reedukacji mowy na różnorodnym materiale leczących się tam pacjentów /zwiększenie przepustowości tych pacjentów jest tu rzeczą niezbędną zarówno dla potrzeb hospitacji studentów jak dla prac naukowych / oraz - co uważamy za rzecz ważną - dla celów usługowych które w koncepcji oddziaływania wychowawczego na studentów są sprawą nieocenioną.

b/ osobiste próby reedukacji mowy pod kierownictwem pracowników Poradni.

Wprowadzone / pismem z dnia 29.XI.1963 r./zmiany w liczbie godzin przeznaczonych na ćwiczenia ortofoniczne nie pozwalają na zadawalające realizowanie powyższych zadań. Stoi również na przeszkodzie zbyt mała liczba pracowników Poradni.

Prosimy więc uprzejmie o :

1/ Przywrócenie w siatce godzin przewidywanej na przyszły rok szkolny poprzedniej liczby godzin na ćwiczenia w Pracowni Ortofonicznej dwóch godz. tygodniowo przez wszystkie 4 semestry /^{w II semestrze:} ośmiem godzin tygodniowo dla 4 grup ~~z~~ w r. I - 2g. tyg. ze konsultacjami grupowymi).

2/ Zgodę na zaangażowanie / w ramach przyznanych nam już etatów/ jeszcze jednego pracownika Poradni / co by pozwalało nadto na objęcie reedukacją takich trudniejszych wypadków jak afazje, nosowość, itp./ . Jednocześnie uprzejmie prosimy o zgodę na obsadzenie powyższego etatów przez Ob. Aurelię Popiołową.

W sprawie kształcenia na 3 miesięcznych skróconych kursach nauczycieli ze szkół podstawowych, Instytut przygotowuję specjalny wniosek.

D y r e k t o r I n s t y t u t u

M. Grzegorzewska
/ Prof. dr Maria Grzegorzewska /

Faint, illegible handwriting or bleed-through from the reverse side of the page.