

II.

Rola nauczyciela i wychowawcy jako organizatora życia dzieci chorych w zakładzie leczniczym.

1 Praca wychowawcza w zakładzie leczniczym jako pomoc w leczeniu, jej znaczenie terapeutyczne, formy współpracy z lekarzem i personelem leczniczym

2/Współpraca /współodpowiedzialność/ między pracownikami pedagog. i pozostałymi w zakresie organizacji życia.

a/organizowanie życia dzieci od strony lokalu, ogrodu, urządzeń /np. różne typy pulpituów itd./

b/od strony podziękowań na grupy lecznicz-wychowawcze

c/od strony organizacji czasu dzieci

3/Różne formy terapii odciążającej /zabawkowo-rozrywkowej i zajęć omijających na celu odpoczynek/ -

-organizacja właściwych warunków do snu i wstawiania -różnego stopnia odciążenie wysiłkowe jak rozrywki, czytelnictwo.

4/Wiązanie chorego z życiem zakładu i uczynianie w zakresie zajęć życia codziennego

Np. makiety /fotografie, nagrania, wykresy, opisy, obrazujące porozumiewanie się naucz. i wychow. z lekarzem /np. udział naucz.-wych. w obchodzie udział lekarza w Radzie Ped. notatki czynione dla lekarza przez naucz. lub odwrotnie, udział pracownika pedagog. w zabiegach przygotow. do operacji itd.

fotografie, plany, makiety, opisy.

jak wyżej plus regulaminy, zarządzenia, obserwacje, uwagi itd

jak wyżej /między innymi pożądanym cyklem fotografii: przebieg dnia tego samego dziecka/

jak wyżej - fotografie, nagrania, opisy.

Materiały obrazujące prace dzieci tego typu: fotografie, kroniki, wypowiedzi dzieci

! /np. obsługa siebie i innych, ! regulaminy samorządów, spółdziel-
! różne prace pożyteczne dla gru- ! lhi, harcerstwa, /ważne różne !
! py i zakładu, ! dokumentacje audio-wizualna / !
! Organizacje młodzieżowe, samorząd !
! spółdzielnie, harcerstwo. !
! Wiązanie chorego /kaleki/ z ży- ! kontakty społeczne ze środowi-
! ciem pożakładowym. ! skiem pozakładowym, zagraniczk-
! ! no korespondencje, filatelistyk-
! ! ka i.t.d. !
! 5/ Rola nauczyciela i wychowaw- ! Materiał /fotografie, opisy, fil-
! cy jako zastępcy rodziny i na- ! my, nagrania, korespondencje, !
! organizatora właściwych warun- ! tabliczki statystyczne, rozporząd-
! ków psychicznych dla adaptacji ! zenia, uwagi, dotyczący form !
! dziecka do zakładu leczniczego ! kontakta dziecka i wychowawcy !
! ! z rodziną, współudział rodziny !
! ! w leczeniu. Warunki dobre dla !
! ! adaptacji /ewentualnie zke/ !
! 6/ Terapia czynniująca ! jak wyżej /fotografie, opisy, na-
! Terapia zajęciowa - formy zas- ! nagrania, filmy, komentarze itd/ !
! stosowania /znaczenie/ w różnych !
! schorzeniach i stanach. !
! Zajęcia szkolne i pozaszkolne !
! na poziomie terapii zajęciowej. !
! Formy pracy harcerskiej. !
! 7. Terapia pracy !
! Praca szkolna - warunki zewnętrz- !
! /klasy, nauczanie przybliżkowe, !
! lekcje w ogrodzie i.t.d. !
! - organizacja pracy szkolnej !
! /dzieci leżaco-chodzącek rozwią- !
! zania organizacyjne, !
! - metody pracy szkolnej: !
! -oszczędzające wysiłek !
! -wzmagające dobre samopocz. !
! -uczynniujące ! jak wyżej !
! -różne rozwiązania dydaktycz- !
! ne/m.in. dostosowywanie me- !
! tody ośrodków pracy w kl. !

