

1959

Projekt programu

Przedmiot: ORGANIZACJA SZKOLNICTWA SPECJALNEGO

A. Cel:

- 1/ Zapoznanie się ze stanem obecnym i perspektywami rozwoju szkolnictwa specjalnego,
- 2/ poznanie celów, zadań i organizacji szkolnictwa specjalnego,
- 3/ poznanie założeń organizacyjnych poszczególnych typów szkół i zakładów specjalnych,
- 4/ zrozumienie potrzeby i znaczenia szkolnictwa specjalnego, umożliwiającego dziecku powrót do społeczeństwa jako pełnowartościowego członka.

B. Na opracowanie materiału przewiduje się 45 godzin, t.j. po jednej godzinie tygodniowo w III semestrze i 2 godziny tygodniowo w semestrze IV-tym.

C. Tematyka wykładów

Liczba godzin

Tematyka

- | Liczba godzin | Tematyka |
|---------------|---|
| 2 | 1/ Cele i zadania szkolnictwa specjalnego:
Znaczenie szkolnictwa specjalnego w realizacji powszechności nauczania,
drogi rewalidacji dziecka upośledzonego. |
| 2 | 2/ Rys historyczny szkolnictwa specjalnego w Polsce. Warunki rozwoju szkolnictwa specjalnego do r. 1945 i w Polsce Ludowej. Postępowość szkolnictwa specjalnego i wpływ na rozwój metod nauczania i wychowania. |
| 12 | 3/ Stan obecny szkolnictwa specjalnego:
a/ podstawy formalno-prawne organizacji szkolnictwa specjalnego,
b/ typy szkół specjalnych w zależności od rodzaju upośledzenia uczniów,
c/ rodzaje zakładów specjalnych. Porównanie z opracowaniem szkół i zakładów specjalnych w innych krajach: ZSRR, NRD, CSR.
d/ sieć szkół i zakładów. Podstawowe założenia lokalizacji szkół i zakładów specjalnych: selekcja cen- |

T o m a t y k a

Liczba godzin.

- a/ Organizacja Szkolnictwa dla dzieci i młodzieży umyślnie upośledzonych: selekcja /instrukcja o selekcji/, typy szkół /podstawowe, zawodowe, organizacja przysposobienia zawodowego/, organizacja klas /liczebność, zagadnienie korekcji, zespoły w szkoleniu zawodowym/, program nauczania: siatka godzin, opieka nad absolwentami, udział szkoły w sfoji profilaktycznej.
- b/ Organizacja szkolnictwa dla dzieci niewidomych i dla dzieci niedowidzących: opieka nad dzieckiem niewidomym i niedowidzącym w szkole i po ukończeniu szkoły, szkoły i zakłady dla dzieci niewidomych, organizacja nauczania: przygotowanie zawodowe i do dalszej nauki.
- c/ Szkoły i zakłady dla dzieci moralnie zagrożonych: typy szkół: dla chłopców, dziewcząt, szkoły podstawowe, zawodowe. Zakłady dla dzieci moralnie zagrożonych z jednoczesnym upośledzeniem umysłowym. Przesposobienie zawodowe: szkolenie zawodowe, organizacja warsztatów szkoleniowo-produkcyjnych. Organizacja nauczania: siatka godzin, liczebność klas, i zespołów warsztatowych.
- d/ Szkoły dla dzieci przewlekle chorych i kalekich: zasady organizacji tych szkół, organizacja nauczania i wychowania, współpraca z lekarzem i personelem sanitarnym, kontakt szkoły sanatoryjnej ze szkołą macierzystą i rodzicami; personel nauczycielski i wychowawczy.
- e/ Szkoły i zakłady dla dzieci głuchych: centralna selekcja, upowszechnienie opieki nad dzieckiem głuchym, organizacja procesu nauczania i wychowania, przygotowanie do pracy zawodowej.
- 9/ Planowanie pracy pedagogicznej i planowanie gospodarcze /plany okresowe, preliminarze budżetowe, realizacja planów/.
- 10/ Administracja i nadzór pedagogiczny w szkolnictwie specjalnym: sesje Wydziału Szkolnictwa Specjalnego w Ministerstwie Oświaty, referatów szkół specjalnych w wydziałach wojewódzkich i

Liczba godzin.

T e m a t y k a

powiatowych oddziałów oświaty.

1 11/ Perspektywy rozwoju szkolnictwa specjalnego

B. Lektura: 1/ Roczniki "Szkoły Specjalnej" /dot. historii szkolnictwa specjalnego/.

2/ Rozporządzenia, instrukcje, statuty - określające podstawę prawną i sytuację organizacyjną szkół i zakładów specjalnych.

B. Realizacja programu:

W III semestrze materiał programowy zostanie opracowany głównie w formie wykładowej. Celem wykładów jest ogólne zapoznanie z zagadnieniami, rozwojem i stanem obecnym szkolnictwa specjalnego. W IV-tym semestrze natomiast opracowanie materiału oparte winno być o formę konwersatoryjną. Na podstawie zebranego materiału z praktyki pedagogicznej nastąpi analiza i pogłębienie wiadomości dot. organizacji poszczególnych typów szkół i zakładów specjalnych.