

Dr. J. Szwedowska

PAŃST. STUD. PED. SPEC.

KLASYFIKACJA

ZAJĘC DZIECI
CHORYCH

WEDŁUG STOPNIA WYSIŁKU DZIECI.

Prace Leona

*w nie przepisany przez
wskazanie*

Objaśnienie do tablic

Tablice tu podane mają na celu próbę sklasyfikowania zajęć dzieci chorych według stopnia wysiłku, potrzebnego do wykonania tych czynności.

Podział na podane tu stopnie jest bardzo ogólnikowy i nie może nigdy zastąpić indywidualnych zleceń lekarskich, dotyczących poszczególnych chorych, w poszczególnych fazach ich choroby. Tu podano tylko schematycznie pewne typy zleceń lekarskich ogólnikowo charakteryzujących potrzeby dzieci chorych według stopnia ich schorzenia. Naturalnie, nie poruszam tu całego skomplikowa^{ia} zagadnienia (jakość choroby, jej siła, zewnętrzne warunki) niemniej wydaje się praktycznie użyteczne zdanie sobie sprawy z hierarchii tych zajęć z punktu widzenia wymaganego przez nie wysiłku.

Należy tu jeszcze podnieść sprawę podziału zajęć na te, które wymagają wysiłku raczej psychicznego i na te, w których raczej przeważa wysiłek fizyczny. Naturalnie, teoretycznie to rozróżnienie nie wytrzymuje krytyki, ale praktycznie zwłaszcza w stosunku do dzieci chorych ma ono duże znaczenie, ponieważ często spotykamy się ze zleceniami lekarskimi, w których ten punkt widzenia ma swą leczniczą wagę. Np. przy zajęciach dziecka ciężiej chorego na ~~xxx~~ serce na tle gościcowym mamy wyraźne zlecenie maksymalnego unikania wysiłku fizycznego a jednocześnie dostarczenie im wysiłku psychicznego, który by spełniał swe zadanie terapeutyczne (samopoczucie, zajęcie myśli, znormalizowane życie, kompensacje braku ruchu itd.).

W tablicach I i II, które rozpatrują zajęcia dzieci ciężko chorych, podziału powyższego nie uwzględniam, ponieważ ~~już~~ jest jasne, że dla takiego dziecka każdy wysiłek psychiczny jest wyraźnie jednocześnie wysiłkiem fizycznym i odwrotnie.

U dzieci mniej chorych, których czynności oparte są - im bardziej zbliżają się do normy zdrowia, tym więcej - na szeregu zmechanizowanych ruchów i opartych o nie sprawnościach podział na wysiłek raczej psychiczny i raczej fizyczny ma swoją rację bytu i, jak mówiłam, swe uzasadnienie życiowe.

C.Z.P.P.
865

Wzór Nr IIB