

1958

Notatka w sprawie Poradni Profilaktycznej PIPS

Trudności

I. Pacjenci

Poradnia nasza jest przeznaczona dla dzieci sprawiających trudności wychowawcze lub pedagogiczne z różnych powodów z wykluczeniem niedorozwoju umysłowego. Tymczasem od paru lat naszymi pacjentami są przeważnie dzieci upośledzone umysłowo. Jest to rezultat współpracy i sąsiedztwa z Komisją Selekcyjną. Badanie tych dzieci nie leży ani w kręgu zainteresowań Poradni ani w zakresie jej kompetencji. Stwarza to natomiast następujące trudności

- a/ absorbuje czas i uniemożliwia nasze "wykazanie się" na terenie pracy z dziećmi trudnymi,
- b/ odstrasza rodziców i dzieci do przychodzenia do tego typu placówki, gdzie "badają wariatów"

II. Lokal

Kokal Poradni jest niewystarczający. Poradnia ma do swojej dyspozycji jeden gabinet lekarski i wspólna z Komisją Selekcyjną /a częściowo i z Poradnią Ortofoniczną/ poczekalnię. Poza tym korzysta z gościny w pokojach Komisji Selekcyjnej, przy czym godziny, z których możemy korzystać z tego lokalu nie są ustalone na stałe, tylko każdorazowo. Praktycznie ok. godz. 15 lokal Kom. Selek. jest wolny, największe zaś natężenie naszej pracy przypada na godz. między 12 a 15.

III. Metody pracy

1. Badanie

Badanie polega na wywiadzie z rodzicami, ^(a. nota?) badaniu pedagogicznym oraz na badaniu internistycznym, neurologicznym i psychiatrycznym.

Brak - a/ obserwacji /w świetlicy obserwacyjnej, ew. w szkole lub w domu/
 b/ sprawdzania wiadomości szkolnych w sposób systematyczny
 c/ badań testowych

2. Terapia

Dysponujemy następującymi środkami - porady ustne udzielane rodzicom, szkołom oraz innym osobom ze środowiska dziecka, rozmowa z dzieckiem, interwencje w szkole, w domu, w urzędach, kierowanie do zakładów, domów dziecka, leczenie ambulatoryjne.

Brak - zorganizowania dalszej opieki nad dzieckiem i rodziną 2

3/Praca naukowa

Praca naukowa ważna sama w sobie, a przy tym stanowiąca niezbędny warunek podnoszenia poziomu pracy Poradni - nie jest prowadzona 2

IV. Personel

Gdyby w pracy Poradni była prowadzona właściwie /testy, świetlica obserwacyjna, praca naukowa itp/ wówczas personel Poradni byłby nie wystarczający pod względem ilości osób.

Ponadto obecny personel nie jest przygotowany do wykonania wszystkich zadań, a zwłaszcza do właściwego postawienia pracy naukowej.

14-XI-58 r. prae: profilaktikum

Obzornyyinyy teren na 1 rok - p'omoy reformy j'el'it'sya taiba.

1) Gabim'i mel'dani bednomy p'omavali' d'acha
u nany' p'acovus' 2

2) propikty prae 2.

15-XII p'omedi'ed - p'ssedem ot 15 ej'

Ca're 1^{re} p'etro k'illa rany' r'ecim' ib'ova u
na p'osod, u'ambore

Srodki zaradcze

I. Pacjenci

Należy wyraźnie podkreślić charakter naszej Poradni. Należy powiadomić o tym szkoły. Ponieważ Poradnia nie wszędzie jest znana należy podjąć akcję informacyjną /prasa, radio, okólniki/. Równocześnie należy prze- strzegać odseparowania badań dzieci trudnych i upośledzonych. Do czasu zwiększenia się dopływu dzieci z trudnościami wychowawczymi badania dzieci upośledzonych może być przeprowadzane, lecz w osobnym dniu i tylko przez lekarza /wyjątek stanowią dzieci nie objęte Komisją Selekt./

II. Lokal

Konieczne są nam dwa gabinety - 1/lekarza, 2/psychologa-pedagoga poza tym świetlica obserwacyjna i poczekalnia

III. Metody
1/Badania

p. Fellorok

Do badań pedagogicznych potrzebne jest opracowanie serii pytań na każdą klasę dla sprawdzenia stopnia opanowania przez dziecko programu szkolnego

Należy wprowadzić badanie testowe. Należałoby dobrać takie testy, które jak najpełniej charakteryzowałyby dziecko. Mniej nam powinno chodzić o określenie stopnia inteligencji /tym zajmuje się Komisja Selekcyjna/ coo jakość umysłowości dziecka, tempo pracy, szybkość orientacji, uwagę, uzdolnienia specjalne. Konieczne są również testy charakterologiczne, ankiety dotyczące zainteresowań itp.

2

~~xxxxxxx~~ Gdyby udało nam się skompletować odpowiednie testy i wyszkolić ^{ich} w ich stosowaniu i w stawianiu diagnozy, wówczas zakres działalności Poradni rozszerzyłby się również na pomoc rodzicom w wychowaniu dzieci i na pomoc samym dzieciom i młodzieży w samowychowaniu. Można- by wówczas dopiero mówić o profilaktyce.

2/Terapia

Poradnia powinna mieć swoje "zaplecze" składające się z grona ludzi, którzy mogliby /czy to odpłatnie, czy to społecznie/ zająć się dzieckiem które wymaga opieki i jego rodziną /korepetycje, spacer, odprowadzanie do szkoły, pomoc matce w załatwianiu spraw w urzędach, sądzie itp/. Należy szukać pomocy w tym celu wśród młodzieży akademickiej, w harcerstwie, wśród emerytów.

3/ Praca naukowa

Poradnia ma duże możliwości pracy naukowej. Jest to jednak temat i za szeroki i za trudny dla mnie do syntetycznego ujęcia w tej notatce.

IV. Personel

- 1. Pracownicy Poradni powinni podjąć systematyczne podnoszenie swych kwalifikacji oraz rozwijać pracę naukową. Należy pamiętać o poważnym zaniedbaniu wynikłym z błędów okresu minionego. Muszą one być wyrównane.
- 2/ Należałoby nawiązać kontakty z innymi podobnymi placówkami
- 3/ Wskazane byłoby rozszerzenie składu personalnego Poradni przez zaangażowanie osoby zaawansowanej w pracach naukowych. Obok kierownika administracyjnego Poradnia winna mieć kierownika naukowego.

Warszawa, 9 października 1958r.

Karol Miecznik