

Rok studiów III Instacjonarny semestr zimowy i letni

88888888t: Metodyka wychowania w ZHP

Realizuje: Dr Z. Woroniecki

- I. Przedmiot "Metodyka wychowania w ZHP" podlega zaliczeniu: wykłady bez oceny pod koniec semestru zimowego, ćwiczenia z oceną pod koniec VI semestru.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu "Metodyka wychowania w ZHP" jest:

1. Znajomość treści wykładów i ćwiczeń oraz pprowadzenie wybranych umiejętności harcerskich form pracy z dziećmi i młodzieżą.
2. Czynny udział w większości wykładów i we wszystkich ćwiczeniach.
3. Wykonanie ustalonych zadań i opracowań oraz zaprezentowanie ich na ćwiczeniach.
4. Znajomość obowiązkowej literatury, a mianowicie:
  1. Wardęcki M.: "Zuchy" Warszawa 1970, WI.
  2. Grzelak W. i Rządca P.: "Drużyna i Ja" . Warszawa 1967 WI
  3. HSPS w szkołach ponadpodstawowych, Warszawa 1973 i nast., WI
  4. VI Zjazd ZHP, Warszawa 1977 WI
  5. Kamiński A.: Analiza teoretyczna polskich związków młodzieży do połowy XIX w., Warszawa 1971 /wybr. rozdz./ PWN
  6. Salaburska K., Dębnicki K.: "Nieprzetarty Szlak" Warszawa 1956, WI.
  7. Prasa harcerska w 1978/79 r. : "Świat Młodych", "Na przekaz" "Motywy" "Harcerstwo".
  8. Biuletyny programowe dla drużyn "Nieprzetartego Szlaku" z adaptacją regulaminów na stopnie i sprawności, w mutacjach dla poszczególnych upośledzeń.

## II Tematyka wykładów i ćwiczeń

1. Rodowód i tradycje ZHP
2. Cele ideowo-wychowawcze organizacji /Statut, Przyrzeczenie/
3. System wychowawczy ZHP /cechy modelu i zasady wych./
4. Program działania ZHP.
5. Struktura organizacji i władz ZHP.
6. Struktura drużyny harcerskiej i jej funkcjonowanie
7. Formy pracy drużyny harcerskiej, zasady dobrej zbiórki.
8. Elementy systemu pracy wychowawczej drużyny harcerskiej.

9. Zadania i system pracy drużyn HSPS
10. Instruktor harcerski - organizator zajęć i procesu wychowawczego.
11. Elementy systemu pracy wychowawczej w drużynie suchowej /GZD i system wymagań/.
12. Formy pracy drużyny suchowej i zadania dobrej zbiórki.
13. Wychowawcze walory cykli sprawnościowych /cykli zabaw tematycznych/
14. ZHP jako ważne i swoiste ogniwo w jednolitym systemie wychowawczym w szkole, zwłaszcza specjalnej.
15. Dorobek i rola ZHP w rewalidacji i resocjalizacji dzieci specjalnej troski.
16. Swoistość treści i form pracy drużyna "Nieprzetartego Szlaku"
17. Planowanie pracy w drużynie suchowej i harcerskiej, źródła rodzaje planu sposób planowania.
18. Przygotowanie i przeprowadzenie imprezy harcerskiej /biwaku, kominka, itp./.

akceptuję  
E. Kuczyński  
19. X. 78

Przedmiot „Metodyka wychowania w ZHP” realizowany jest na III roku studiów stacjonarnych, w wymiarze:

I semestr 1 godz. w, 1 godz. cis  
II semestr 2 godz. ćw.,

co jest zgodne z zaleceniami MN SzWiT.

Program przedmiotu obejmuje wiedzę ogólną jak:

- system wychowawczy w ZHP
- ideologia ZHP
- struktura organizacji
- program Związku
- metodyki pracy poszczególnej pionierów, tj. dziewczyn, młodzieży, harcerskich, HSPS

oraz wiedzę z zakresu metodyki pracy wychowawczej dziewczyn „Nieprzetartego Szlaku” działających w zakładach leczniczych, wychowawczych, poprawczych i szkołach specjalnych. Treści programowe wynikają z wytycznych MN SzWiT i są z nimi zbierne.

Na studiach zaocznych zaliczenie tego przedmiotu dokonuje tych studentów III roku, którzy nie mają średniego wykształcenia pedagogicznego. Zaliczenie to odbywa się w formie kolokwium ustnego.

W ramach realizacji przedmiotu studenci hospitują zbiorce suchone, harcerskie, HSPS i NSZ. Uważamy kontakt z referatami NSZ poszczególnych komend hufców, a studenci-instruktorzy oddelegowani są do pracy w tych dziewczynach. Współpracujemy z placówkami specjalnymi na terenie 15-tych górze w miarę potrzeb i naszych możliwości, udostępniamy w organizacji tras „Ścieżki harcerskich”.

