

Żądania kompensacji

Następstwem braku środków wyświeca jest ostrzymanie całego szeregu potrzeb
natury opłacznej i akusyjnej, decydujących o rozwoju psychicznego.

Żądania są więc pytaniem jak te potrzeby mogą być zaspokojone?

1.

1. ~~Wzrost~~ wpływ uroszenia i wyprawy na
 zmiany ruchomości a nie na autonomiczne
 warunki oddechowe jako podłoża indywidualnego
 pępowinienia się stosunka do środowiska, czyli
 mechanizmów wzrostu naczyniowego, a więc
 mechanizmów wydzielania i transportu i
 teorii następująco, między innymi korony,
~~tych~~ dla jako obrazu i uformowania korony
 w postaciach prostych i analizej.

(wzrost) /
 to jest i jest /
 rozumnie, ale chodzi /
 o kierunek, rolę /
 (wzrost) /
 a to jest korony /
 uroszenia pępowiny /

~~L. 2. Rola kompensacyjna, adaptacyjna, a nie~~
~~strukturale, a nie poprzecznie, strony, podobnie~~
~~nie ulega kształtowaniu, podlega ukształtowaniu, co jest ujęciem~~
~~układów strukturalnych, a więc elementy składowe i~~
~~ich skład ukształtuje nowego macierze i uroszenia~~
~~z ujemną kł. s. d. m., powstają w jej stopniu uroszenia~~
~~prosto dodanie nowych ukształtów. Wzrost uroszenia~~
~~uroszenia i wyprawy odnosi się do tych strukturalnych.~~
 (sk. d. y. u. u. str.). kompozycja i strukturalne
 uroszenia dynamiczne układy strukturalne - uroszenia uroszenia
 to jest uroszenia tego uroszenia. Wzrost uroszenia i
 wyprawy odnosi się do tych strukturalnych. Skład najprostszy
 uroszenia w sprawie kształtowania, musi być uroszenia
 uroszenia na terenie się jako najprostszych wa-

rękaw do wybrania, w tych struktur i to
 w ich naj^{ogółem} trafniej i w innych papers stworzenie
 warunków uczenia język wrytki receptory
 oraz war. uświatających w. anal. i synch.

IV Analiza porównawcza jawisk brzożyk
 u podłożu w. anal. u. ^{wzrostu kompensacji} i g. t. b. ego.

Wzrost jako mechanizm
 w. anal. i synch. jak
 i średni kowalik. i s.
 i innych ludzi

1. korespondencja rola w kompensacji
 II uł. sygn. ^{zjawisk} ~~zjawisk~~ tendencji do tworzenia

~~Schemata~~ d. t. w. schematów

wyobrażeń i wyobrażeń surogatów
 — jako możliwe formy kompensacji
 w psychosomacie i do świata ludzi
 widzących i słyszących.

i wywikazuje ślad korekcyjnego
 pedagogicznego

2. Analiza uwiadu elementów słuch.
 w procesach kompensacyjnych i innych

3. Analiza uwiadu elementów

dotykowych i biwizualnych u innych

i. (Braille) Schematy dotykowe.

^{analiza} 4. ~~Zjawiska~~ kompensacji na ~~pr.~~ w psychiki
 onkacji przebiegu i innych

^{analiza}
 M. in. jawnie t. w. innych
 podobny jako czynnik
 pomocniczy w tej
 sytuacji.

вып. 10 22 стр. (Дел. Статистико-Полит. 3)

18-11-58 г.

Моему Григорьеву

Учебного Компенсации и суди мнимоуных и гудых

Учр. Высшего информативного

анализ и анализ
физиологии
I Компенсация в качестве того самого анализатора, если компенсация
такого обдуманного вычисления мыслей поперек в форме содержания
устрой (теория жидкости и т.д. элементов распада)

Корр. текст.

II Компенсация запасов имеющего анализатора, если вступит
препятствие функции другого анализатора при имеющем (устройстве
ранее суди, выходящее до т.д. теории вступления мыслей
и их различиям и т.д.) — выходящий элемент до
разгадывания, составления обдуманного вида анализатора

III Компенсация брак другого анализатора при исполь-
зовании мысли анализатора, яко поддержка теории
теории т.д. вступления мыслей

1. влияние и оправы на учебное обучение
ранее, яко поддержка индивидуального приобретения
суди содержания теории. Механизм мысли
настроения, а уже механизм недирективный — та
уже теории вступления мыслей такого рода, яко

teoronej' cymosisi' kornoj' wyzsklich porostalych
analizatorow

2. wiostki' pedagogiczne, kole' rasklepu, dogrywaja, cenny'
strukturalne a nie pojedyncze utwory. Konizacja' si'
i' strukturalna, cete' dynamiczne utwory strukturalne,
wplyw' cennosci' i' oprawy' odnosi' si' do tych struktur,
stad' najwazny' wyzidek w oprawy' zabawienia musi
byc' skierowany na tworzenie' si' jak najkrysztalniejzych
warunkow' do wybrania' si' tych struktur i' to
w ich najbogatszym i' najczystszym sposobie
warunkow' ucywizajacych wyzsklich receptory' oraz
warunkow' utabizujacych wyzino, analizy i' syntezy.

IV Analiza' pomocniczych yawnich swietych w podstawowy
wyznych cymosisi' warunkach w zakresie kompensacji' w
niewidomego i' gubnego.

1. Kierownictwo ^{w kompensacji'} rola' // utwory' ugwiatowego
rardnos jako mechanizmu wyznej' analizy i' syntezy, jak
i' wrota komunikowania' si' z swiata' ludzka.

Tendencja' do tworzenia' si' t. w. schematow' wyzstrowieniowych,
wyzbrani' surrogatowych - jako wrocznych form kompensacji'
w przystosowaniu' si' do swiata' ludzi' wrocznych i' abstrakcyjnych.

Wynikające z tego konsekwencje pedagogiczne

2. Analiza udratku elementów strukturalnych i procesach kompensacyjnych w meridianach.
3. Analiza udratku elementów dotykowych i kinestetycznych i procesach kompensacyjnych w meridianach. Schematy dotyku.
4. Analiza zmian w kompensacji na przykładzie orientacji przestrzennej meridianów. A. in. analiza z t. w. systemu punktów, jako przykład pomocniczego w tej orientacji.

M. M. M. M. M.