

- Program wykładów z psychologii.  
-----

Cel wykładów .Wysuwamy trojaki cel wykładów:

1. Poprzez szczegółowe omówienie zasad psychologii materialistycznej oraz podstaw pawłowizmu ugruntować w słuchaczach materialistyczny pogląd na świat;
2. Dać słuchaczom wiedzę psychologiczną jak najbardziej związaną z ich pracą dydaktyczną i wychowawczą, a więc zaznajomić ich gruntownie na wykładach, a pogłębić i utrwalić na ćwiczeniach z psychologią rozwojową oraz z wybranymi zagadnieniami z psychologii wychowawczej, najsilniej powiązanymi z nauczaniem;
3. W przeświadczeniu, iż nauczanie i wychowanie oraz poznawanie pozostają w dialektycznej zależności zaprawić słuchaczy do poznawania oraz rozumienia dziecka podczas ćwiczeń i psychologicznych poświęconych w dużej mierze obserwacji uczniów oraz ich analizie.

podstawa materializmu dialektycznego i materializmu

Cel wykładów realizujemy na materiale psychologii rozwojowej opartej na podstawach materializmu dialektycznego oraz na teorii Pawłowa. Podany on zostanie w 60 godzinach wykładów w 1-ym roku nauczania. Wykłady wstępne poświęcone będą omówieniu zasadniczych tez psychologii materialistycznej oraz jej poglądom na rozwój w przeciwstawieniu do teorii burżuazyjnych. Po krótkim nawiązaniu do teorii Pawłowa nastąpi charakterystyka kolejnych faz rozwojowych.

Ponadto w 2-im roku studiów <sup>7. i 8. semestr</sup> przewidujemy 24 godziny na wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej, dotyczące psychologii uczenia się oraz psychologii kształtowania woli i osobowości. W wykładach tych szczególną uwagę poświęcimy psychologii myślenia.

<sup>semestr</sup> W drugim półroczu 2-ego roku studiów <sup>W trakcie wykładów</sup> przeznacza się 24 godziny na seminaria, poświęcone samodzielnie opracowywanym przez słuchaczy tematom. Głównym celem seminariów jest zaprawienie słuchaczy do samodzielnego opracowywania tematów psychologicznych oraz operowania wiedzą psychologiczną. Tematem seminariów są zagadnienia, opracowane w polskiej literaturze psychologicznej i dostępne słuchaczom jak zagadnienie myślenia /prof. Tomaszewski, A. Szemińska/, zagadnienie zabaw /prof. Okoń/, kształcenie zainteresowań/ A. Gurycka/.

Dużą wagę w kształceniu słuchaczy w dziedzinie psychologii przypisuje się ćwiczeniom, na które przeznacza się 24 godziny w drugim półroczu 1-ego roku i 24 godziny w 1-ym półroczu 2-ego roku. Ćwiczenia te będą służyły zaprawianiu słuchaczy do poznawania uczniów w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej. Każdej parze słuchaczy wyznaczony zostanie jedno dziecko do obserwowania w ciągu roku szkolnego. Pod koniec roku szkolnego nastąpi omówienie wyników obserwacji, kon-



trolowanych w ciągu roku przez wykładowcę. Poza tym ćwiczenia będą polegały na hospitowaniu żłobków oraz przedszkoli, a następnie omawianiu wyników tych obserwacji. Ponadto słuchacze będą zbierali obserwacje dotyczące poszczególnych procesów psychicznych uczniów, na hospitacjach w szkole. Wyniki tych obserwacji będą omawiane na ćwiczeniach.

Dodatkowym, choć niemniej ważnym celem ćwiczeń będzie ugruntowanie w słuchaczach wiedzy, zdobytej na wykładach, na podstawie analizy psychologicznej konkretnie zaobserwowanych zjawisk.







na istotę zmian w tym wieku. Zmiany w usposobieniu i zachowaniu się  
młodzieży. ....2 godz.

22. Zagadnienie poznawania samego siebie. Pamiętniki. Uczucia prz;  
jaźni. Zainteresowania inną płcią. ....2 godz.

23. Charakterystyka życia intelektualnego w wieku dorastania. Za-  
interesowania młodzieży, zwłaszcza społeczne i etyczne. ....2 godz.

24. Charakterystyka wieku młodzieńczego. ....2 godz.



R O K II .

Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej

/godz. 38/

Seminaria

/ godz. 24./

Psychologia uczenia się -

Rola, uwagi w uczeniu się .....	4 godz.
Rola spostrzeżeń .....	4 „
Zapamiętywanie i odtwarzanie .....	4 „
Myślenie .....	8 „
Rola ćwiczeń w uczeniu się. Zmęczenie .....	4 „
Rola zainteresowania, ich budzenie .....	4 „
Psychologia kształtowania woli i osobowości .....	8 „

Seminaria.

1. Problem myślenia w nauce Pawłowa /artykuł prof. Tomaszewskiego/
2. Kierowanie myśleniem w procesie nauczania /art. A. Szemińskiej/
3. Zagadnienie zabaw dzieci i kierowanie nimi /art. Okonia /
4. Kształtowanie zainteresowań dzieci /art. A. Guryckiej /
5. Kształtowanie woli dzieci / ks. Gonobolina /
6. Zagadnienie aktywu klasowego (ks. Lewina)
7. Psychologia nauczyciela /ks. Gonobolina /
8. Zagadnienie tworzenia się nawyków
9. Charakterystyka osobowości i jej rozwój
10. Krytyka behawioryzmu /art. prof. Tomaszewskiego /
11. Krytyka teorii Adlera.
12. Krytyka pedagogii (art. Szemińskiej)



Projekt programu ćwiczeń z psychologii

/godzin 48/.

1. Poznawanie ucznia -	wprowadzenie w metodę	.....2	godz.
	ćwiczenia wstępne	.....4	„
2. Spostrzenia dzieci w kl. 4-ej		.....2	„
3. Spostrzenia dzieci w kl. 7-ej		.....2	„
4. Myślenie uczniów kl. 1-ej		.....4	„
5 Zagadnienie rozwoju pojęć		.....2	„
6. Różnicowanie pojęć		.....2	„
7. Czynności analityczne		.....2	„
8. Czynności syntetyczne		.....2	„
9. Zainteresowania dzieci i ich kształtowanie		.....2	„
10. Pamięć dzieci		.....2	„
11. Umiejętność współżycia w kolektywie		.....4	„
12. Hospitowanie żłobków		.....4	„
13. Hospitacja przedszkoli		.....6	„
14. Omówienie wyników obserwacji		.....8	„



Literatura obowiązkowa.

- Tomaszewski T. - Zasady psychologii w ZSRR. - W-wa 1949.  
Nowogrodzki T. - Psychologia rozwojowa.-W- wa 1955.  
Okon W. - O zabawach dzieci. - W-wa 1950.  
Leontiew A.- Rozwój umysłowy dziecka.- W-wa 1951.  
Wołokitina M. - Uczniowie klasy pierwszej.- W-wa 1952.  
Tomaszewski T.- Problem myślenia w nauce Pawłowa. 'Nowa Szkoła' 1954.  
Szemińska A.- Kierowanie myśleniem w procesie nauczania. Nowa Szkoła '54.  
Pod red. Kairowa.- Poznawanie ucznia w procesie nauczania i wychow. W-wa 52  
Pod red. Szemińskiej A.- Współzależność wychowania i poznawania./w druku  
Sieliwanow S.- Kształcenie woli ucznia.- W-wa 1951.  
Gonobolin F.- Osobowość nauczyciela radzieckiego.- W-wa 1953.  
Lewitow N.- Zaga dnienie osobowością . "Przegląd Psychologiczny"-P<sub>o</sub> znań 5  
Gurycka A. - Kształtowanie zainteresowań.- "Studia Pedagogiczne!"-W-wa 54.

Literatura polecana.

- Smirnow A. - Psychologia zapamiętywania.- W-wa 1951.  
Bożewicz - Leontiew - Morozowa - Elkonin- Oczerki psychologii dietiej. 1950  
Arkin.- Woprosy sowietskowo doszkolnowo wospitania. 1950.  
Czasopisma. "Nowa Szkoła". "Wychowanie w przedszkolu". "Sowietskaja  
Pedagogika".-