

Wykaz prac naukowych, popularno-naukowych i podręczników
/skryptów/ opublikowanych w latach 1953-1963.

1. Uzasadnienie potrzeby terapeutyczności wychowania w zakładach leczniczych w świetle patofizjologii korowp trzewnej /z J. Doroszewską/

Studia Pedagogiczne, t. II, 1955r. str. 246-289

2. Uzasadnienie w świetle nauki Pawłowa wartości rewalidacyjnych metody pracy w szkole specjalnej.

Studia Pedagogiczne t. II, 1955r. str. 207-244.

3. Analiza wartości rewalidacyjnych metody ośrodków pracy. Szkoła Specjalna, Nr 1, 1957r.

4. 2 notatek o nauczycielu-wychowawcy:

Szkoła Specjalna, Nr 3, 1957r.

6. Wyobrażenia ~~nie-^{maszypne}~~ jako jedna ze swistych form kompensacji w przystosowywaniu się głuchych do świata słyszających. Szkoła Specjalna Nr 6, 1959r.

7. Podstawy pracy chronionej dzieci w szkole dla niedowidzących. Szkoła Specjalna, 1959r. Nr 3.

8. Dążenia do odnowy dróg resocjalizacji młodzieży niedostosowanej społecznie. Szkoła Specjalna, 1960, Nr 6.

9. Dążenia rozwojowe ~~rozwojowe~~ i zagadnienia niepokojące pedagogiki specjalnej Krajów jęz. francuskiego na Zachodzie. Szkoła Specjalna, 1961r. Nr 2.

10. Zjawisko kompensacji u niewidomych i głuchych Zeszyty Problemowe Nauki Polskiej PAN nr XVI, 1959r.

11. Syntetyczny obraz metody ~~ośrodków~~ ^{ośrodków} pracy z punktu widzenia jej wartości usprawniających. Szkoła ~~Specjalna~~ Specjalna 1959r.

5. Podstawowe założenia higieny życia i pracy w wychowaniu zakładowym niewidomych i głuchych.

Higiena szkolna dla lekarzy, PZWL, 1958r.

12. Zagadnienie znaczenia dynamizmu budzenia i wzbogacania dynamizmu adaptacyjnego jednostki w procesie jej rewalidacji. Szkoła Specjalna, 1963r. Nr 1
Skrypt Pedagogiki Specjalnej /wykłady system./

Od dłuższego czasu pracuję nad analizą zjawiska kompensacji u ludzi głuchych i niewidomych.

Wyniki dotychczasowej pracy w tym kierunku referowałam na sesji problemowej PAN poświęconej tym zagadnieniom 1 kwietnia 1958r.

Rozpoczęłam również pracę nad analizą skomplikowanego zagadnienia kompensacji u ludzi głuchociemnych t.j. głuchych i niewidomych jednocześnie.

W 1956r. wyjechałam na trzy tygodnie do Moskwy w celu poznania organizacji i metody pracy w szkolnictwie specjalnym ZSRR.

W kwietniu 1960r. brałam udział w Międzynarodowym Kongresie IMMOSEA w Rzymie i zwiedzałam tam szereg ciekawych instytucji m.in. Repubblica dei Ragazzi w Civitavecchia pod Rzymem, zakład obserwacyjny "Casal de Marmo" na Monte Mario pod Rzymem, zakłady dla niewidomych w Rzymie, Paryżu, Brukseli, zakłady dla głuchych w pod Brukselą, w Paryżu i Genewie i zakłady dla oligofreników w tych miastach.

W końcu 1960r. brałam udział bezpośredni w pracach Międzyn. Kolokwium w Centr International de l'Enfance w Paryżu; wygłosiłam tam referat na temat współpracy nauczyciela z lekarzem na terenie szkoły.

W lipcu 1960r. brałam udział w Międzynarodowym Zjeździe BIE w Genewie /palais Wilson/.
Zjazd ten był poświęcony szkolnictwu specjalnemu.