

ACADEMIA WIEDZ  
Komitet Nauk Pedagogicznych

Warszawa, dnia 6 marca 1958 r.

Obywatel

Prof. dr Maria Grzegorzewska

w miejscu .....

Proszę uprzejmie o wzięcie udziału w planarnym posiedzeniu Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w dniu 13 marca o godz. 10 w Sali Leśniczanej Pałacu Staszica.

Porządek obrad :

- 1/ Sprawozdanie z działalności Komitetu Nauk Ped. w r. 1957 i plan pracy na r. 1958.
- 2/ Dyskusja.

Przewodniczący Komitetu NP

*Bogdan B. Buchaczewski*  
Bogdan B. Buchaczewski

## Sprawy

o działalności Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN  
w roku 1957.

### Charakterystyka działalności Komitetu w świetle zadań planowanych na r. 1957.

Przyjęty na plenarnym posiedzeniu Komitetu w dniu 8 marca 1957r. plan pracy przewidywał następujące zadania do wykonania w r. 1957  
1/ prace zespołów badawczych Komitetu, 2/ organizowanie sesji naukowych i konferencji na tematy szczególnie ważne w zakresie pedagogiki i psychologii, 3/ udział Komitetu w pracach Zjazdu Górnictwa. Dla realizacji tych zadań Komitet uzyskał kwotę 130.000 zł na prace własne.

#### 1. Prace zespołów badawczych Komitetu.

Zgodnie z planem pracy kontynuowały badania w r. 1957 następujące zespoły: a/ rozwoju mowy i myślenia, b/ odlaty dorosłych, c/ literatury dziecięcej i młodzieżowej. Zwrócić ku wykonaniu praco zespół psychologii. Dotychczas nie przejawiał w r. 1957 żadnej działalności zespół logicznych podstaw poznania, dla którego przewidziano w budżecie Komitetu kwotę 22.800 zł, gdyż - według planu - większość prac tego zespołu miała być zakończona w r. 1957. Wobec niewykorzystania kredytów przez ten zespół było możliwe przyjdzie z pomocą finansową zespołowi ustroju i organizacji szkolnictwa prof. M. Polakowskiego i zespołowi doc. J. Zajączkowskiego wrocławian, będącymu podległym wydziałowi pedagogicznym.

#### Zespół rozwoju mowy i myślenia

Zespół pod kierownictwem prof. dr. S. Szymana kontynuował prace nad badaniami w dziedzinie rozwoju mowy i myślenia dzieci.

Zespół w Krakowie - pod bezpośrednim kierownictwem prof. Szymana - zbierał materiały pracy pomocniczych zespołów rozwoju mowy i myślenia w szkole podstawowej i szkolnym. Zatrzymano tę drogą materiały posłużyć za podstawę do opracowania szeregu prac, z których w roku w r. 1957 ukazały się następujące:

1/ Prof. dr Stefan Szymana - "O sprzyjających warunkach i właściwym sposobie nauczania dzieci rozumienia mowy i władania

- 1/ Prof. dr Stefan Baum - Reakcja i rola przysiloków w rozwoju i hodowli dzieci w okresie 3 lat trzeci, Biuletyn Państwowego Tow. Psychologicznego t. IV, 1956 /druk w lutym 1957 r./
- 2/ Lidia Szepietowska - Reakcja i rola przysiloków w rozwoju i hodowli dzieci w okresie 3 lat trzeci, Biuletyn Państwowego Tow. Psychologicznego, t. II, 1957.
- 3/ Lidia Szepietowska - Reakcja i rola przysiloków w rozwoju i hodowli dzieci w okresie 3 lat trzeci, Biuletyn Państwowego Tow. Psychologicznego, t. II, 1957.
- 4/ Lidia Szepietowska - Reakcja i rola przysiloków w rozwoju i hodowli dzieci w okresie 3 lat trzeci, Biuletyn Państwowego Tow. Psychologicznego, t. II, 1957.
- 5/ Lidia Szepietowska - Reakcja i rola przysiloków w rozwoju i hodowli dzieci w okresie 3 lat trzeci, Biuletyn Państwowego Tow. Psychologicznego, t. II, 1957.

Prace w tym kierunku.

- 1/ Lidia Szepietowska - Reakcja i rola przysiloków w rozwoju i hodowli dzieci w okresie 3 lat trzeci, Biuletyn Państwowego Tow. Psychologicznego, t. II, 1957.
- 2/ Lidia Szepietowska - Reakcja i rola przysiloków w rozwoju i hodowli dzieci w okresie 3 lat trzeci, Biuletyn Państwowego Tow. Psychologicznego, t. II, 1957.
- 3/ Lidia Szepietowska - Reakcja i rola przysiloków w rozwoju i hodowli dzieci w okresie 3 lat trzeci, Biuletyn Państwowego Tow. Psychologicznego, t. II, 1957.
- 4/ Lidia Szepietowska - Reakcja i rola przysiloków w rozwoju i hodowli dzieci w okresie 3 lat trzeci, Biuletyn Państwowego Tow. Psychologicznego, t. II, 1957.

Prace w tym kierunku pod kierownictwem doc. drs J. Kowalskiego

przebiegają na 3 odcinkach, kontynuacja:

- 1/ badania z psychologiczną oceną reakcji na zmiany w otoczeniu, 2/ badania z zakresu psychologii w szkole podstawowej nr 27 w Poznaniu nad rozwojem mowy pisanej.

W r. 1957 w zakresie badań w przedszkolach, wykonano następujące prace: 1/ zorganizowano w zespołach wychowawczych kilka pracowni badań nad zmianami w rozwoju psychicznym dzieci poszczególnych rodzin i nad rolę czynników wychowawczych w rozwoju psychicznym dzieci /mgr Teresa Bartkowiak/, 2/ w ramach ośrodka psychologicznego Szkoły Podstawowej nr 27 w Poznaniu przeprowadzono kilka eksperymentów z zastosowaniem zdjęć fotograficznych /o celu badania wpływu na rozwój mowy i czytania w dzieciństwie na przykładzie pracy z obrazkami/.

wyrosnącej się w jego minucie i pantomimice /mgr Józefo Czepenia/, 3/ zgromadzone znaczną liczbą protokółów, opowiadań i rozmów dzieci między sobą i rozmów wychowawczych z dziećmi. Materiały z badań stanowią podstawę przygotowywanej przez doc. S.Kowalskiego monografii o rozwoju dziecka w społecznych i wychowawczych warunkach przedszkola.

Badaniami w zakresie rozwoju mowy pisanej objęto 19 oddziałów kl. I - IV szkoły podstawowej nr 27 w Poznaniu. Badania prowadzono metodą niepokojowego eksperymentu dydaktycznego. Analizę <sup>wano</sup> proces kształtowania się mowy pisanej na podstawie mowy ustnej, starając się uchwycić podstawowe współwzajemnie działające czynniki takie, jak metoda pracy nauczyciela; opóźnienia rozwoju umysłowego i wadliwa wymowa niektórych dzieci w klasie, przerwy w ciągłości uczenia się itp. Wyniki badań poddano dyskusji na konferencji Zespołu rozwoju mowy i myślenia w dniu 19.X.57 r. z następującymi referatami: 1/ Doc. S.Kowalski referat wprowadzający z badań, 2/ H.Daczyńska - Umiejętność pisania gotowego tekstu z zdolność samodzielnego wypowiedziania się dziecka na piśmie, 3/ J.Czepenia/ - Zależna zależność kształtowania się reguł ortograficznych i form gramatycznych w rozwoju umiejętności pisania, 4/ E.Bartkowska - Wpływ wadliwej wymowy na kształtowanie się ortografii, 5/ M.Tyska - Kształtowanie się umiejętności pisania u dzieci opóźnionych w rozwoju umysłowym, 6/ M.Kozak - Wpływ przerwy wekacyjnej na nabyte umiejętności pisania.

Zespół rozwoju mowy i myślenia uzyskał w budżecie Komitetu kwotę 30.000 na prace slesone, przesłano kwotę 28.05 zł. Ponadto Komitet opłacił dla grupy poznańskiej 17 druków /kwestionariuszy/ na kwotę 9.200 zł.

### Zespół literatury dziecięcej i młodzieżowej

Zespół pracował pod kierownictwem prof. B. Suchodolskiego.

Plan pracy przewidywał następujące zagadnienia badawcze:

- 1/ Wpływ książki na kształtowanie postawy życiowej młodzie-  
cy, 2/ Rola książki w ukazywaniu osobistych i społecznych  
perspektyw życia młodziecy, 3/ Rola książki w kształtowaniu  
uczuci moralnych, 4/ Zagadnienie "powieści dziewczęcej",  
5/ Specyfika odziaływania powieści radiowej na dzieci  
i młodzież, 6/ Książka i radio jako "test" ułatwiający  
pamięcanie młodziecy współczesnej, 7/ Metodologia badań czytel-  
niczych.

Prace zespołu finansowane były przez Komitet Nauk Pedagogicz-  
nych i Katedrę Pedagogiki UW.

Z przyznanej przez Komitet NP dla zespołu kwoty 10.000 zł  
wykorzystano 7.500 zł na następujące prace: 1/ Miłoś-  
ka - analiza recepcji słuchowiska radiowego pt. "Kryształ",  
2/ Wpływ książki na rozbudzanie zamiłowań pedagogicznych  
młodziecy /opracowanie na podstawie badań eksperymentalnych/,  
3/ Rola książki w wywoływaniu reakcji współczucia u dzieci  
w wieku przedszkolnym /przeprowadzenie eksperymentu/.

### Zespół oświaty dorosłych

Zespół oświaty dorosłych pracował pod kierunkiem doc. dra K.  
Wajdenchewskiego. Z Komitetu NP zespół uzyskał kwotę 20.600 zł  
na czego opłacone następujące prace sędzi: 1/ mgr Maria  
Talentynowicz - Badania nad czytelnictwem absolwentów  
szkół podstawowych, 2/ mgr Joanna Tokwińska - Zagadnienie  
analfabetyzmu w pedagogice światowej, 3/ mgr Helena Izdebska -  
Badania nad stopniem analfabetyzmu w środowisku wielkopolskim,  
miasteczeczkowym i na wsi, 4/ mgr Sylwia Zajętkowska -  
Opracowanie ankiet na temat zainteresowań poznawczych  
młodych ludzi w l. 1945-1946.

Zespół ustroju i organizacji szkolnictwa

Grupa badawcza ustroju i organizacji szkolnictwa pracowni  
dr. inż. Stanisław J. J., pracująca pod kierownictwem prof. dra L.  
Jankowskiego uzyskała z Komitetu Nauk Pedagogicznych w r. 1957  
kwota 8.000 zł, z czego zrealizowała 7.850 zł na prace, zlecając  
zobowiązać za tę sumę następujące materiały:

- 1/ wykaz miast i osiedli posiadających przedszkola i nie posiadających ich, wraz z liczbami dzieci,
- 2/ rozbiór krytyczny materiałów statystycznych, przygotowany przez Zakład Planów Perspektywicznych Komisji Planowania przy Radzie Ministrów,
- 3/ mapa zaludnienia miast i gęstość zaludnienia wsi w powiatach w r. 1956,
- 4/ mapy obrazujące liczbę dzieci w przedszkolach na 10.000 ludności wsi i w miastach w poszczególnych powiatach;
- 5/ porównanie liczb dzieci roczników wieku lat 7-16 w poszczególnych obszarach szkół podstawowych z liczbami uczniów tych szkół - województwami w r. 1955/56,
- 6/ zestawienie porównawcze /3. tablice/ relacji liczb uczniów w szkołach podstawowych z liczbami sal lekcyjnych i liczbami nauczycieli w r. 1955/56 - na Polskę,
- 7/ zestawienie kandydatów i przyjętych do szkół wyższych na poszczególne kierunki studiów z uwzględnieniem przygotowania kandydatów i ich pochodzenia społecznego w r. 1957/58.

Zespół badający poziom umysłowy młodzieży dorastającej

Zespół pracował pod kierownictwem doc. dra J. Konopnickiego we Wrocławiu. Przewodniczącym Komitetu Nauk Pedagogicznych przyznało na te badania kwotę 11.500 zł, którą zespół zrealizował w wysokości 10.500 zł. Pomocnie Komitet finansował dla zespołu druk arkuszy na kwotę około 3.000 zł.

Zespół wykonał następujące prace:

- 1/ opracowane testy wiadomości z zakresu programu szkoły podstawowej z następujących przedmiotów: język polski /mgr Krawczyk/, matematyka i fizyka /mgr Ludak, prof. dr S. Krawczyk, prof. dr Krut-Opiański/, historia /mgr Gura/, biologia /mgr Rajchert/, geografia /mgr Siewiakowski/, nauki społeczno-polityczne /mgr S. Janowski/.

2/ przygotowane badania próbne w liceach pedagogicznych w Lesznie, Lubuszku, Gostkowie i Opolu. Wykazano je<sup>w</sup> Lesznie i WSP w Wrocławiu.

3/ przygotowane przeprowadzenie badań próbnych na terenie Nowej Huty, wśród pracowników Litwy Polonijnych we Wrocławiu i w wojsku.

Badania próbne mają na celu: 1/ ostrożne opracowanie testu wiadomości w zakresie szkoły podstawowej, 2/ skompletowanie się - na materiale około 2000 uczniów - w aktualnych warunkach i trudnościach szkolnych. Badania te są ściśle powiązane z badaniami środowiskowymi przy pomocy ankiet - wywiadów.

## 2. Sesje i konferencje naukowe

Komitet wyprojektował na r. 1957 dwie sesje naukowe: 1/ sesję poświęconą omówieniu twórczości i działalności dr. J. Korczaka, i 2/ sesję na temat pedagogicznej i psychologicznej problematyki pracy. Obe sesje przygotowane w r. 1957, ale sesja na temat pracy - ze względu na wyjazd wyprawic lub chorobę osób biorzących w niej udział - musiała być przesunięta na I kwartał 1958r. Sesja Korczakowska odbyła się w dn. 6 i 7 listopada 1957 r. Wygłoszone następujące referaty: Igor Newerly, mówił w referacie pt. "Droga od Hen-Ryko do Korczaka" o eschekstazie działalności Korczaka, przedstawiając również osobowość Korczaka - wychowawcy, pisarza i lekarza. Hanna Kortkiewicz - Głazowska w referacie: "O twórczości J. Korczaka" skoncentrowała się głównie na omówieniu twórczości literackiej Korczaka. Doc. Dr Stefan Walszczyński wygłosił referat: "O postępie i poglądach pedagogicznych J. Korczaka". Dyr. B. Kuzniański w referacie "Korczak a my" poruszył kwestię wykorzystania pedagogiki korczakowskiej, zwłaszcza w zakresie opieki nad dziećmi. Serwono referaty, jak i dyskusje, w której wzięli udział głównie współpracownicy Korczaka lub osoby bliskie z nim związane, dostarczyły sporo materiału faktycznego jak i wniosków w sprawie dalszych badań nad Korczakiem. Wnioskami te omówiła w pełni Komisja Komitetu ds. Pedagogicznych i Komitetu Wychowania imięci Korczaka z udziałem przedstawicieli Instytutu Literackiego. Spracowanie z sesji zostało nie w r. 4. Serwono i inne prace naukowe

W r. 1957 odbył się 3 posiedzenia plenarne Komitetu. Na posiedzeniu w dniu 8. III. 57 przedyskutowano sprawozdanie o działalności Komitetu w r. 1956 oraz zatwierdzono plan pracy na r. 1957. Wykonano na tym zebraniu stażycielskim Komisja opracowała koncepcję Instytutu Pedagogiki PAN. Koncepcja ta - dołączonego instytutu z wieloma pracami - nie została zaakceptowana przez Sekretariat Wydziału I i Prezydium PAN.

Posiedzenie plenarne Komitetu w dniu 29. IV. 57 poświęcone było problematyce wychowania moralnego. Referat zapowiadający dyskusję wygłosił mgr Helena Kowalczyk. Sprawozdanie z tego posiedzenia ukazało się w nr 2 "Sprawozdań z Prac Naukowych" Wydziału I PAN.

Trzecie plenarne posiedzenie Komitetu w dniu 16. V. 57 poświęcone było problematyce badań naukowych w zakresie oświaty dorosłych. Na konferencji reprezentowane były wszystkie ośrodki uniwersyteckie w Polsce oraz liczne instytucje związane z problematyką oświaty dorosłych. Jako gość w konferencji wiał udział prof. dr Erich Remerling z Lipska. Referaty wygłosili: prof. dr H. Biernacki /Kraków/, doc. dr M. Ucheński /Poznań/ i doc. dr K. Wojciechowski /Warszawa/. W referatach i dyskusji wysunięto szereg wniosków dotyczących zarówno teorii oświaty dorosłych, przesłania i metod badań naukowych w dziedzinie oświaty dorosłych - jak i spraw organizacyjnych. Wnioski, opracowane przez specjalnie do tego powołaną na konferencji komisję zostały przekazane zainteresowanym organom, jak Ministerstwu Szkół Wyższych, Ministerstwu Oświaty i Ministerstwu Kultury. Sprawozdanie z konferencji ukazało się w nr 3 "Sprawozdań z Prac Naukowych" Wydziału I PAN.

### 3. Działalność Komitetu w sprawach Zjazdu Oświatowego

Prezydium Komitetu sporządziło podjęcie w ramach prac Zjazdu Oświatowego sekcji Komisji Nauk Pedagogicznych. Zgodnie z postulatem uchwały Komitetu w dniu 8. III. Komisja ta stała się przedstawicielstwem Komitetu na Zjeździe Oświatowym, a jej członkowie przygotowali szereg referatów na Zjazd. W sekcji plenarnej Zjazdu referat wygłosił przewodniczący Komitetu prof. dr B. Buchalski.



### Działalność wydawnicza Komitetu.

W roku 1957 ukazały się następujące publikacje Komitetu:

1. W serii "Studia Pedagogiczne" - tom IV
2. W serii "Studia Psychologiczne" - tom II
3. W serii "Monografie pedagogiczne" - Janiny Doroszewskiej - "Terapie uciążliwych"
4. W serii "Źródła do dalszych myśli pedagogicznych" - "Adolf Dygasiński - Pisma pedagogiczne"
5. Polska Bibliografia Pedagogiczna tom I część III /opracowa-

na w Instytucie Pedagogiki/  
6. *Włodzimierz Jędruczek - Psychologia zapamiętywania*  
Poniżej tymże imieniem Komitetu N.P. ukazała się publikacja:

"Materiały do działalności pedagogicznej S. Staszica".

Zachodzi obawa, że cieżka - jak dotąd - działalność wydawnicza Komitetu może być zahamowana na skutek nowej polityki wydawniczej PRL.

Pisma wydawnicze Komitetu N.P. na r.1958, zawierający pozycje już przygotowane i złożone w "Gosplan", a niektóre nawet w stadium produkcji, zostały obcięte o 75 %. Prezydium Komitetu złożyło w tej sprawie protest w Wydziale I.

### Kontakty naukowe z zagranicą.

Rok 1957 był rokiem szczególnie czynnych kontaktów z zagranicą z młodszymi i starszymi naukowcami. Przewodniczącym Komitetu, prof. dr B. Suchodolski brał udział w konferencji UNESCO w Hamburgu na temat wykształcenia ogólnego, a wiceprzewodniczącym Komitetu, prof. dr T. Tomaszewski i prof. dr S. Błażowski w międzynarodowym zjeździe psychologów w Brukseli. Poniżej tymże prof. B. Suchodolski i prof. R. Sroczyński uczestniczyli w konferencji metodologicznej zorganizowanej przez UNESCO we Florencji. W grudniu bawiło w ZSRR delegacja polskich pedagogów w składzie: prof. B. Suchodolski, prof. W. Grań, prof. T. Szwarcba, prof. S. Koleszyna, prof. R. Sroczyński. Z końca kwietnia i w maju przybył do Polski, jako gość Komitetu N.P. i Polskiego Towarzystwa Psychologicznego prof. J. Piaget z Genewy, a w grudniu - prof. Dolobaj z Czechosłowacji.

Sprawozdanie finansowe .

Komitet wycenił na r.1957 na prace planowe kwotę 130.000 zł.  
Realizacja budżetu przedstawia się następująco:

	K w o t a	
	przeznaczona	zrealizowana
Zespół rozwoju nauki i myślenia	30.000	28.135
"  pełnego kursu psychologii	7.500	3.000
"  kursu doradczych	20.000	20.600
"  logicznych podstaw naukozn-	22.500	-
"  literatury dzisiejszej	10.000	7.500
i młodiz.		
Sesja na temat pracy	15.000	-
"  Karsznkowskie	5.000	1.600
Recenzje i inne zlecenia	19.700	20.100
Zespół ustroju i organia.sakral.	/8.000/	7.850
"  badania poziomu umysł.		
młodzieży	/11.900/	10.900
Druk materiałów do badań	/20.000/	32.200
	130.000	111.385

Ogólna charakterystyka działalności Komitetu NF w r.1957.

W związku z dyskusją nad działalnością Komitetu N.F. w r.1956 na plenarnym posiedzeniu Komitetu w marcu 1957 r. oraz zgłoszonymi na tym posiedzeniu postulatami ze strony członków Komitetu a w szczególności prof. H. Kreutza, by skonkretyzować koncepcję Komitetu, Prezyjum Komitetu opracowało nową koncepcję Komitetu i przedstawiła ją członkom Komitetu w piśmie z 16.V.1957 r. Według tej koncepcji Komitet powinien być instytucją, przyczyniającą się do rozwoju, koordynowania i pogłębienia życia naukowego w zakresie nauk pedagogicznych. Wygodnioby to osiągnięcia działalności naukowej Komitetu poprzez włączenie referencji o podejmowanych przez członków Komitetu pracach badawczych oraz polecanie silniejszego skłonu do referaty i dyskusje problemowe na zebraniach

Komitetu. Według tego koncepcji do obowiązków członków Komitetu należałoby w szczególności na posiedzeniach Komitetu referatów naukowych i komunikatów z prac badawczych, przeprowadzanych bądź osobiście, bądź przez zespoły badawcze, powołując się kierunkiem danego obszaru Komitetu w różnych dziedzinach naukowych. Wskazywane na ten temat informacje od członków Komitetu, skłaniające do przeliczenia i wyliczenia przedmiotów pedagogicznych i psychologicznych w Polsce, umożliwiający na sporządzenie pełnej kartoteki prac naukowych, podjętych w tym zakresie w Polsce. Komitet, na specjalnym posiedzeniu Komitetu w sprawie z 16.V.57 r. odgarnął do siebie kilka członków Komitetu. Referaty tych członków Komitetu zaplanowane na r.1958. W ten sposób w r.1958 Komitet rozpoznał pracę z wyśi parę paragrafów. Komitet w roku 1957 osiągnął Komitetu miało w związku z tym stopnia niż w latach ubiegłych, charakter organizacyjny i interwencyjny, jeżeli chodzi o pomoc finansową zespołom badawczym. Przygotowanie dwóch sekcji naukowych, problematyka wycho- wania moralnego i obywatelskiego na konferencjach plenar- nych Komitetu - są kierunkami pracy w kierunku ożywienia nauko- wej działalności Komitetu. Notatki nie wyrażają się całościowo rozszerzenie pracy zespołów badawczych Komitetu i rozszerzenie składu funkcjonalnego Komitetu na zbyt liczne zespoły. Dlatego w planie pracy na r.1958 wchodzi się o stworzenie zespołów. Znaczący był w r.1957 dorobek wydawniczy Komitetu: 7 praca i o łącznej objętości przeszło 140 arkuszy. Jednakże w związku z ograniczeniem pomocy finansowej na cele wydawnicze i tendencją do zmniejszenia kosztów wydawniczych, nasuwa się potrzeba ostrożniejszej selekcji w kwalifikowaniu prac do druku. Jest to zadanie dla Komitetu N.P. w r.1958.

## Plan pracy Komitetu Nauk Pedagogicznych na 1958

### 1. Konferencje naukowe Komitetu

W r. 1958 Komitet Nauk Pedagogicznych poleca radcom na organizowanie konferencji naukowych /problemowych/, podczas których zarówno zespoły badawcze Komitetu jak i poszczególne członkowie Komitetu będą mogli przedłożyć wyniki swych badań. W roku 1957 Prezydium Komitetu prosiło członków Komitetu o złożenie referatów na plenarne posiedzenie Komitetu. W odpowiedzi na ten apel Prezydium wpłynęły propozycje wygłoszenia referatów od prof. Grzegorzewskiej, prof. Nawrockiego i doc. Szewczuka. W r. 1958 przewiduje się następującą tematykę posiedzeń planowych Komitetu:

- 11 - 12 marca - sesja naukowa na temat pedagogicznej i psychologicznej problematyki pracy,
- 13 - marca - sprawozdanie z działalności Komitetu w r. 1957 i plan pracy na r. 1958
- maj - konferencja w sprawie doboru i urzędów treści nauczania w szkole ogólnokształcącej w zakresie matematyki
- czerwiec - problematyka wychowania estetycznego z referatem prof. dra B. Nawrockiego,
- wrzesień - narada na temat niepokojącej sytuacji na odcinku oświaty i kultury,
- listopad - "Rozumienie materiału obrazowego" - referat doc. dra W. Szewczuka

### 2. Prace zespołów badawczych Komitetu

Ponieważ na prace badawcze Komitet uzyskuje bardzo skąpe fundusze, nie byłoby celowe rozpraszanie ich na zbyt wiele zespołów. Dlatego w r. 1958 przewiduje się finansowanie tylko następujących zespołów: a/ rozwoju nauki i myślenia, b/ badania zasobu wiadomości i poziomu analitycznego przetwarzania wiadomości, c/ logicznych podstaw nauczania.

### 3. Plan działalności wydawniczej

W r. 1958 Komitet otrzyma własny budżet przeznaczony na działalność wydawniczą. Pozwoli to na wydanie kilku prac od zespołów przygotowanych do druku i złożonych u „Ossolineum”,

potrzeby Komitetu w tym zakresie są jednak znacznie większe.  
własność niepokojące są trudności wydawnicze bibli. Klasyków  
Pedagogiki.

Preliminarz budżetowy Komitetu Nauk Pedagogicznych

na rok 1973

I. Prace własne

1. Zespół badawczy rozwoju mowy i myślenia	30.000
2. Zespół badawczy logicznych podstaw naukowstwa	20.000
3. Zespół badający naukę wyższą do stojącej dziękuję	10.000
4. Badania twórczości Korcusiaka	10.000
5. Recenzje prac kwalifikacyjnych do druku	10.000
6. Udział w pracach naukowych organizacji międzynarodowych	20.000
7. Sesje naukowe	10.000
8. Recenzje i inne wydatki	17.000

137.000

II. Koszty podróży

3 posiedzeń plenarnych Komitetu /przebiegnie 10 osób zamiej-  
scowych/ i 1 sesja naukowa /25 osób zamiejscowych/, 3 posie-  
dzeń zespołów /15 osób zamiejscowych/

150 x 250 = 37.500