

Maria Gregorová

Informační o práci učitelské katedry pedagogiky  
speciální M. V. oar Institutu pedagogiky speciální

Katedra pedagogiky speciální M. V. uskla-  
pována do svého ~~zpracování~~ 1958 r.  
na své <sup>79</sup> dříve, je v <sup>práci</sup> práci učitelských  
učiněto <sup>práci</sup> pracovních z <sup>práci</sup> Inst. ped. Spec. <sup>práci</sup> istní  
jiny ~~z~~ <sup>ca</sup> od 1921 r. s <sup>práci</sup> komunisti <sup>práci</sup> nej  
učiněto <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci  
o <sup>práci</sup> ~~práci~~ <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci  
práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci  
pedagogiky speciální. <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci  
s <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci  
o <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci  
z <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci  
o <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci  
práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci  
speciální <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci <sup>práci</sup> práci







Salny plan prac naukowych katedry pedagogiki  
 specjalnej <sup>i psycholog. pedagog. spec.</sup> i perspektywnych najbliższych latach pod-  
 stawia się następująco.

I Zagadnienie rewalidacji głuchych na podstawie  
 różnych kompensacyjnych, frustracyjnych i innych  
 (Maria Gregorzewska)

II Zagadnienie rewalidacji niewidomych na  
 podstawie różnych kompensacyjnych, frustracyjnych  
 i innych (Maria Gregorzewska)

III Zagadnienie rewalidacji głuchoniemych  
 na podstawie różnych kompensacyjnych frustracyj-  
 nych i in. (Maria Gregorzewska i Janina Doronowska)

IV Różnicowe kompensacji u głuchoniemych  
 (Maria Gregorzewska i Janina Doronowska)

V Zagadnienie właściwego doboru i doborania  
 myślenia o. u. n., jako postać pracy myślowo-  
 terapeutycznej w zakładach leczniczych (Janina Doronowska)







Informacje o pracy naukowej katedry Pedagogiki Specjalnej U.W.  
oraz Instytutu Pedagogiki Specjalnej

Katedra Pedagogiki Specjalnej U.W. została powołana do życia dopiero *na posiedzeniu 1958 r.*, nie więc dziwnego, że w jej pracach naukowych nastąpiło powiązanie z pracami Instytutu Pedagogiki Specjalnej istniejącym od 1921 r. mającym więc już z konieczności rzeczy pewien dorobek naukowy oraz plan perspektywiczny dalszych prac naukowych w dziedzinie pedagogiki specjalnej. Powiązanie <sup>to</sup> powinno się nie tylko nadal utrzymywać ale i zacieśniać ze względu na wartość obustronnych korzyści wynikających z tego faktu.

Od kilku lat Instytut Pedagogiki Specjalnej m.in. pracuje nad zagadnieniem zjawiska kompensacji u upośledzonych i kalek różnego rodzaju, specjalnie zaś u głuchych i niewidomych. Wyniki tych badań mają stanowić jedną z podstaw w doskonaleniu metod rewalidacyjnych dzieci i młodzieży tego typu upośledzeń.

W kwietniu 1958r. na sesji naukowej Komitetu Kompensacji Narządów Zmysłów PAN został *wygłoszony* *o zagadnieniu kompensacji u niewidomych i głuchych. Referat ten* ~~który~~ *ukaze się* obecnie w Zeszytach Problemowych Nauki Polskiej PAN.

Dalsze prace w tej dziedzinie planowane są na szereg lat jeszcze. Poniżej podajemy krótkie sprawozdanie z dotychczasowych osiągnięć w tej pracy i plan perspektywiczny dalszego jej rozwoju.

I. Kompensacja w zakresie tego samego analizatora, czyli kompensacja typu odbudowy czynności zmysłów poprzez własne środki zapasowe ustroju /teoria jąder it.zw.elementów rozsianych/

II. Kompensacja za pomocą innego analizatora, czyli zastępcze przejęcie funkcji jednego analizatora przez inny /ustosunkowanie się krytyczne do t.zw. teorii zastępstwa zmysłów w jej dawniejszym ujęciu/. Krytyczny stosunek do zagadnienia doskonalenia obwodowych części analizatora.