

Pedagogika lecznicza /specjalna/

- Również opieki wychowawczej nad dziećmi z defektem w rozwoju psychicznym*
- ✓ Stosunek do upośledzonych w starożytności i średniowieczu
 - ~~Początki zorganizowanej opieki nad nimi~~ *nie możliwych warunkach*
 - ✓ Charakterystyka wyodrębniających się na tle epoki okresów opieki wychowawczej nad upośledzonymi
 - Statystyka
 - Etiologia
 - Dziecko upośledzone-anormalne i "dziecko specjalne"
 - Klasyfikacja i selekcja. Kryteria przy klasyfikacji i selekcji upośledzonych.
 - ✓ Zagadnienie poznania dziecka i metody tego poznania. Obserwacja.
 - ✓ Środowisko domowe dziecka. Jego anamneza.
 - Motywy decydujące o przesłaniu dziecka do szkoły specjalnej.
 - ✓ Organizacja i metody selekcji.
 - ✓ Zasadnicze założenia metody pracy z upośledzonymi w I okresie opieki wychowawczej nad nimi i obecnie.
 - Pedagogika lecznicza-jej specjalnego charakter pracy.
 - ✓ Zmienienny proces przemian jaki w krótkim czasie swego istnienia przeszła pedagogika lecznicza.
 - ✓ Zmiany stosunku pedagogiki leczniczej do pedagogiki ogólnej i odwrotnie od początku aż do chwili obecnej.
 - ~~Wzajemne wpływy tych pedagogik. Uzasadnienie~~ *istoty i drogi rewalidacji* *np. Tj. m. m. m.*
 - ✓ Nauczyciel-wychowawca szkoły specjalnej
 - Nauczanie - wychowujące.
 - Praca, jako czynnik wychowujący
 - ✓ Nauka Pawłowa w wyższej czynności nerwowej i jej znaczenie w pedagogice leczniczej.
 - Wyjaśnienie wartości podstawowych założeń nauczania i wychowania w szkole specjalnej na podstawie nauki Pawłowa.

2 układy sygnalizacyjne

Typy ^{wzrost} czynności nerwowej

Stany fazowe w wyższych czyn. nerw.

Hamowanie ^(z funkcji) ochronne i jego znaczenie w wychowaniu

Zasada nerwizmu. Zagadnienie możliwości leczenia za pomocą środków wychowawczych na tle tej teorii.

Uzasadnienie fizjologiczne procesów pracy

Praca pedagogiki leczniczej, jako źródło optymizmu w pedagogii

Profilaktyka upośledzeń.

x

x

Rozwój opierający się na up. um. i fizjologicznej
Upośledzenia umysłowe

Początki zorganizowanej opieki wychowawczej nad upośledzonymi umysłowo. Charakter opieki nad idiotami, przed końcem XVIII w Dzieło Pinel'a Esquirol.- Zapatrywania ówczesne na istotę idiotyzmu i na stosunek do niego akcji wychowawczej. Praca Itard'a - "Dzieki Aveyronu". Genesa "metody fizjologicznej" wychowania. Wpływ pracy Itarda na rozwój opieki wychow. nad idiotami. Charakterystyka okres kształcenia idiotów.

1837r.-Dzieło Seguin'a. Porównanie pracy Itarda i Seguina. Znaczenie pracy Seguina dla szkolnictwa specjalnego. Pierwsze szkoły dla idiotów. Pierwsze szkoły dla debilów. Dziecko upośledzone u słowo. Organizacja i typy szkół i zakładów.

Podstawowe założenia programu i metody pracy w szkołach ogólnych i zawodowych. Zakres programu. Droga rewalidacji społecznie upośledzonych umysłowo.

Początki zorganizowanej opieki wychowawczej nad niewidomymi

Niewidomi w starożytności i średniowieczu. Brzask opieki nad niewidomymi. Niewidomi, którzy drogą samouctwa surdocił usagę możliwości kształcenia niewidomych. Diderot "Listy o niewidomych i użytku do widzących".

Pierwsza szkoła dla niewidomych 1784r. V. Haüy. Jego dzieło Stwierdzenie wychowalności niewidomych. Dziecko niewidome.

Znaczenie wynalazku pisma L. Braille'a. Wyjaśnienie wartości tego pisma z punktu wid. naukowego.

Organizacja i typy szkół dla niewidomych. Podstawowe założenia metody pracy w szkole ogólnej i zawodowej. Program, droga rewalidacji społecznej i akcja wprowadzenia niewidomych do do przemysłu.

Kształt