

## Metodyka wykładania treści głuchych

I. Celem głuch, więc stosunku społecznego do głuchych  
poprzez czas i przestrzeń.

### II. Frenologia.

Klasyfikacja i selekcja

Możliwość rewalidacyjnej głuchego  
ogólna charakterystyka treści głuchych

drogi poznania świata głuchego i wykształcenia  
tego pola współpracy z słuchem i współpracę

z słuchem.

konieczność fizycznej świata głuchego.

organizacja i nieprzetrzymanie i poznanie świata

„Fascynacja” psychiki D. G. w procesie poznania

świata i kontaktach społecznych. Wykształcenie stała

charakterystyczna postawa i konsekwentnie ujęcie.

III. Wskazania rewalidacyjnej treści głuchych  
stworzenie warunków wewnętrznego rozwoju fiz.

i psych. a więc i możliwości rozszerzenia doświadczeń

i umiejętności w skupiskach warunkach życia

społecznego. Nowa akcja słowa. Wydobycie ogólnie i narodowe  
przejście do radca i rady D. G.



Metody pracy wykładawczo - dydaktycznej jako odpowiedź  
na potrzeby dziecka głuchego i potrzeby społeczne,  
odpowiedź na te potrzeby w organizowaniu

tygodnia dziecka w wakacje i <sup>w pracy i w</sup> w szkole,  
organizacja i metoda pracy, zajęć i wypoczynku.  
Rytm dnia dziecka w wakacje.

Wzrost i rozwój dziecka i rozwój wakacji, słownictwo  
i w ogóle z uwzględnieniem tygodnia wspólnego.

Warunki sprzyjające, uszczelnianie i uspo-  
ławianie.

Planowanie pracy, jako jednego z głównych  
instrumentów rozwoju i komunikowania się  
z uwzględnieniem dziecka.

Program szkoły podstawowej - zmiany w stosunku  
do programu szkoły podstaw. dla słyszących

Metoda "opisów pracy" dla klas ucierpionych.

Wzrost i rozwój - ich zasadnicze znaczenie w wykształcaniu

d. głuchych. porównanie różnych warunków i w ogóle,

~~konieczność~~ metoda o ile to możliwe, dany jest treści progra-  
mowej w ich naturalnym środowisku.

Wzrost i rozwój - proces uczenia i dydaktyki

praktycznej i praca w pracowniach, warsztatach,

klubach zainteresowań technicznych i innych, dzień wakacji.



Konstatacja ujętej przynajmniej i innych)

Instalacja klasy dr. głuchoł na rotynę poziomu  
porówny od przedziału i innych.

organizacja i metoda pracy i innych i wyposażenie

Konstatacja w nawiązaniu pomysł, przedm. w stosunku

do szkoły dla słuchających

Instalacja porady w zakresie głuchoł

przygotowanie warunków, wybór warunków i przygotowanie

warunków warunków

Konstatacja ujętej dr. głuchoł i jego warunki

Instalacja, robota i robota

Opinia nad absolwentami robota



