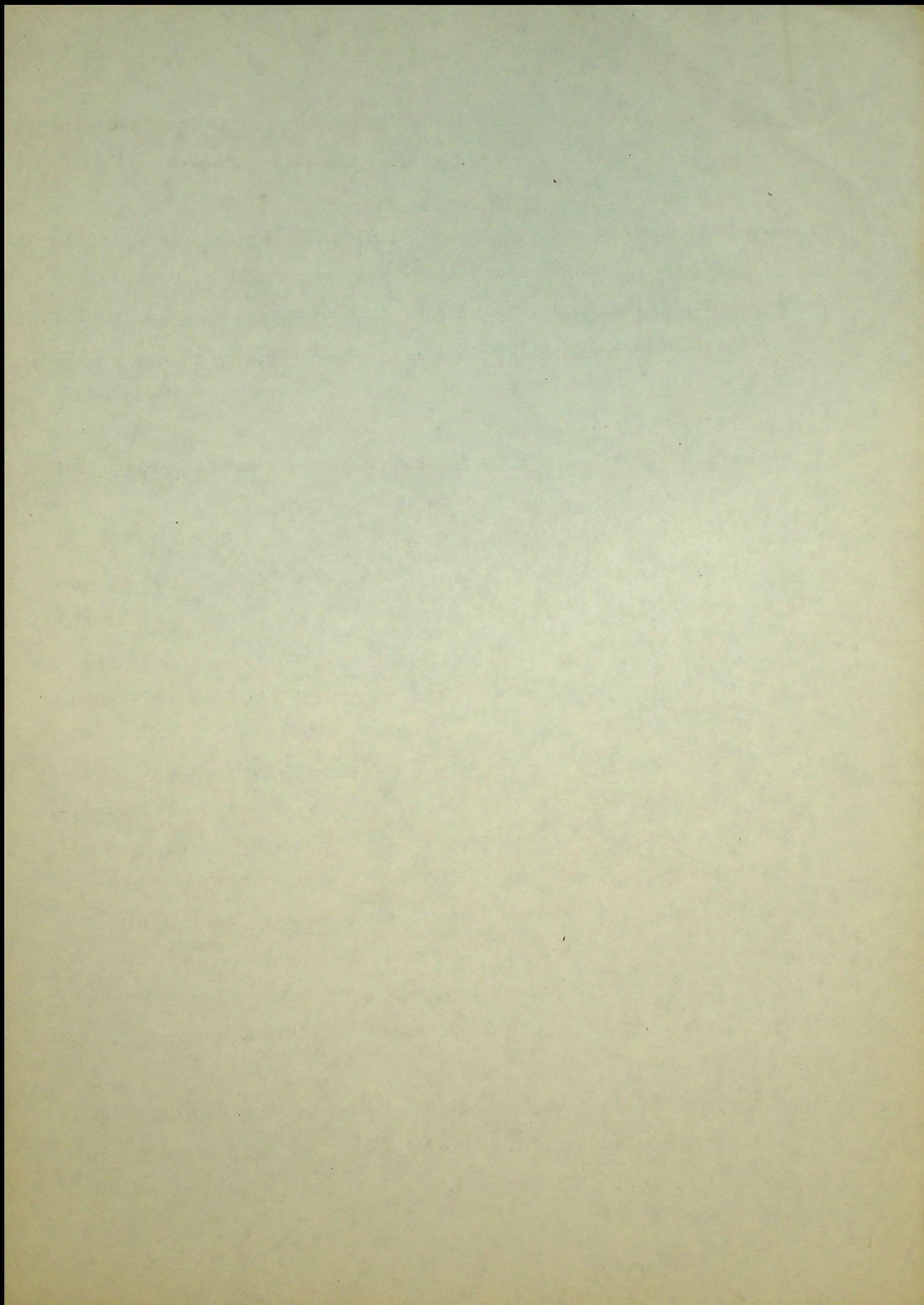


Działalność Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej
na rzecz m. stoł. Warszawy

1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół i placówek specjalnych:
 - a/ popularyzacja wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej na zebraniach i kursach wakacyjnych, przede wszystkim w zakresie: metodyki nauczania i wychowania, techniki oceny osiągnięć ucznia, technik diagnozowania zaburzeń w uczeniu się, obsługi urządzeń technicznych itp.,
 - b/ informowanie o osiągnięciach nauki w zakresie pedagogiki specjalnej /przez pracę Ośrodka Informacyjnego/,
 - c/ wiązanie nauczycieli szkół i placówek specjalnych na terenie m.stoł. Warszawy z pracami badawczymi prowadzonymi przez PIPS oraz z działalnością dydaktyczną PIPS /praktyki szkolne/
2. Pomoc placówkom specjalistycznym dla dzieci, których rozwój odbiega od normy:
 - a/ informowanie o osiągnięciach w zakresie pedagogiki specjalnej przez organizowanie zebrań naukowych, kursów doształcających, także przez działalność Ośrodka /Centrum/ Informacyjnego; działalność ta sprzyjałaby także integracji tych placówek przez umożliwienie wymiany doświadczeń, informacji o działalności i potrzebach tych placówek;
 - b/ organizowanie doształcania w zakresie pedagogiki specjalnej dla pracowników tych placówek /pielęgniarek, logopedów, psychologów i in./,
 - c/ konsultacje specjalistyczne w przypadkach szczególnie trudnych; powiązanie działalności konsultacyjnej z wciąganiem pracowników wym. placówek do udziału w pracach badawczych PIPS.



3. Działalność na rzecz dzieci uczęszczających do szkół specjalnych i pozostających pod opieką zakładów i placówek specjalnych:

a/ przez działalność koła naukowego studentów PIPS :

organizowanie wypoczynku i życia kulturalnego w szkołach i placówkach opieki specjalnej /zabawy, ~~inym~~ zajęcia rekreacyjno-usprawniające, ośrodki twórczości plastycznej i in./

b/ przez praktyki wakacyjne studentów PIPS - udział w organizowaniu wypoczynku wakacyjnego,

c/ popularyzacja wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej wśród opiekunów i rodziców dzieci wymagających specjalnej opieki.

