

W miesiącu i trytygodniowym moim pobycem w Moskwie
H. S. Sokołowa (otwierając) ^{o wielkim skrocie} bez podrezeń się z wyfelitkami miało
niezmiernie jąki tam urobiam w sprawie organizacji
warunków pracy ^{i problematyki tej pracy} naukowej w dziedzinie pedagogiki specjalnej
w Moskwie.

Oto instytucja naukowo-badawcza w zakresie pedagogiki specjalnej
jest Instytut Defektologii w Moskwie. Jego zasadniczym celem
jest kształtowanie warunków umożliwiających pracę naukową
i prowadzenie ^(przebiegających powolnie, dzięki oporom) tych (staurowanych) podbudows organizacji
i metod dydaktyczno-wychowawczych w zakresie działań peda-
gogiki specjalnej, a mianowicie w dziedzinie głośnych, niewidzących,
nieporówniwanych i innych ^{oraz} z zaburzeniami wzroku,
opracowywanie programów naukowych i podrezeńskich
działań w krajach z powrotem podanych w zakresie działań
staurowanych również w innych dziedzinach Instytutu.

^{Oprócz tego} ~~Oprócz tego~~ Instytut prowadzi ^{razem} bardzo poważny
dział prace k.w. ~~defektologii polskiej~~ „wzrost”
a mianowicie bieżące corocznie ujęty i wieloletni udział
w doskonaleniu czynnych, wykształconych naukowców,
również specjalnych, współpracujących pod tym względem
z Instytutami doskonalenia ^{naukowych} w terenie oraz prowadzi
wielostronne i różnorodne badania i w swoim
zakresie Medycyny - pedagogicznej.

Organizacja tej instytucji przedstawia się w ten sposób,
że łączy z 4 w. w. dziedzin pedagogiki specjalnej sta-
nowi oddziały, sekcje i komisje i ma wiele laboratoriów

i regionie pracownik^{ów} naukowych. Wskazywać²
schemat ^{organizacyjny} ~~strukturalny~~ Instytutu jasniej' orientując w jego
strukturze i 'diabazosach'

Schemat.

Jak widac' ^{tego} w schemacie Instytut prowadzi' również
pracowni' eksperymentalne stale: rolniczo-rolnicze dla
głównych, rolniczo-rolnicze, rolniczo-gospodarcze, dla upiastrowych ^{upiększ}
oraz kliniczne-rolnicze dla dzieci' i rakonizacji' uczy - te ostatnie
prowadzi' w swego rodzaju a oprócz tego ^{stana} ~~na~~ ^{spół} ~~u~~ ^u
~~na~~ regionie' również typu rolniczo-rolniczych.

Wymagania' w tym celu, takie ^{specjalizacyjne} ^{Instytutu} ~~ma~~ ^{celowo} ~~premi~~ ^{instala-}
cje, wyposażenie w potrzebne aparaty, instrumenty i' ogólnie
narzędzia pracy, logata, Biblioteka, odpowiednie po-

umieszczenia i' staly dla pracowników naukowych,
w ^{specjalizacji} ^{s. b.} ~~stale~~ ^{obecnej} Instytut miał 54 ^{pracownik^{ów}} ~~staly~~ ^{naukowych}
prócz tego ^{tych tam} ~~pomieszczeń~~, laboratori' i' pracowni' rolniczo-
i' rolniczo-eksperymentalnych.

Prace swoje prowadzi' Instytut w ^{zobacz} ~~głównie~~ ^w ~~specjalizacyjnych~~ ^{specjalizacyjnych} ~~rolniczych~~ ^{rolniczych}
sekcjach (Sanarno-rolniczych ^{rolniczych} ~~rolniczych~~ w specjalnych rolniczych -
4 w tym ^{roku} ~~roku~~) w "Książkach" Akademii pedagogicznej i' innych ^{uczelnianych}
specjalnego charakteru ^{pedagogiczno-specjalizacyjnych} ~~pedagogicznych~~ ^{specjalizacyjnych} ~~specjalizacyjnych~~
problemach ^{pedagogicznych} ~~pedagogicznych~~ ^{pedagogicznych} ~~pedagogicznych~~ ^{pedagogicznych}
stanowiska, zagadnienia' ^{pedagogicznych} ~~pedagogicznych~~ ^{pedagogicznych} ~~pedagogicznych~~ ^{pedagogicznych}
i' ^{pedagogicznych} ~~pedagogicznych~~ ^{pedagogicznych} ~~pedagogicznych~~ ^{pedagogicznych}

~~op. w pracy nad poglądem na naukę i nauczanie w dalszym~~
 op. w pracy H. Staniś w sprawie tej ukazała pod k. redakcją Sulciewicza
 "Kwestia dla nauczyciela szkoły powszechnej" współpraco-
 wało 10 nauczycieli w gromadzeniu materiałów. W pracy tej
 ukazała w 1953 r. O badaniu pedagogicznym uczniów klas po-
 moucznych. Tracił udział nauczyciele z tego typu ^(intellektualni)
 szkół, ~~szkoł ogólnych, technicznych, ferm i sambo~~
~~zgrupowali~~ ~~niektóre~~ ~~materiały~~, które po analizie
 wykorzystano w tej pracy.

Charakterystyka tego kontaktu naukowca z nauczycielami
 ukazuje bardzo wyraźnie, że na misję kursy
doskonalenia nauczycieli pracowników naukowych

Instytutu Defektologii

Kursy takie odbyły się w różnych miastach
 Republiki (15-18) praca i w różnych miastach. Każdy
^{z nich} nauczyciel szkoły specjalnej obowiązuje jest w 3-5 lat brać
 udział w takim kursie, który zorganizowany pomyślnie
 jest w ten sposób, że wykłady ogólnie, postawione obowią-
 zują wszystkie dzieci a wykłady specjalistyczne z porażeni-
 uych dzieci pedagogicznymi kursami ~~po~~ oddzielnie szkole.
 W ogóle kursy te mają na celu zapoznanie nauczycieli
 z nowymi doświadczeniami naukowymi w pedagogice specjalnej,
 z literaturą w tej dziedzinie, z nowymi problematyką prac
 naukowych oraz gromadzenie materiałów o dokumentów
 swojej pracy nauczycielskiej i naukowca i innych. Istnieje
 kontakt, i istnieje do współpracy z Instytutem u. i. i.
 drogi t. w. "odczytów pedagogicznych"

Fak wice Instytut Defekologii będzie wrażliwy
 udrat w doskonałych ^{inżynierskich} naukowych; nie sążni
 się jednaki, ich specjalistyczny kwalifikacjami; ^zobrot
obrot rozporządzeniem u nas umiarem, wadnie to
 specjalna uroda instytucji a mianowicie Fakultet Defek-
 tologiczny Instytutu pedagogicznego.