

Program Państwowego Studium Pedagogiki Specjalnej - kursu
eksternistów-wychowawców w zakładach leczniczych.

Program obejmuje następujące działy:

- I Zagadnienia ideowo polityczne
- II Zagadnienia lecznicze
- III Podstawowe wiadomości z psychologii wychowawczej i rozwojowej oraz pedagogiki specjalnej
- IV Metody pracy wychowawczej w zakładach leczniczych
- V Podstawowe wiadomości z organizacji zakładów leczniczych
- VI Technika pracy wychowawczej.

I. Zagadnienia ideowo-polityczne.

1/Marksizm - leninizm, *Nota o Kuszylurji.*

2/Podstawowe zagadnienia z pedagogiki socjalistycznej oraz kształtowanie światopoglądu socjalistycznego.

II. Zagadnienia lecznicze

1/Anatomia i fizjologia wieku dziecięcego ze szczególnym uwzględnieniem nauki Pawłowa

2/Rozwój fizyczny dziecka

3/Psychologia dziecka ze szczególnym uwzględnieniem nerwic dziecięcych

4/Podstawowe wiadomości następujących chorobach dziecięcych:

ze szczególnym uwzględnieniem zleceń lekarskich

a/gruźlicy płuc

b/ " kostno-stawowej

c/gośca/wraz ze schorzeniami serca/ d/takich chorób jak

d/Heine-Medina

cukrzyca, astma

e/Little'a

i t.d.

5/Choroby zakaźne i sposoby zapobiegania

6/Higiena osobista dziecka i zakładowa

7/Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach

8/Najprostsze zabiegi pielęgniarские i podstawowe zasady pracy pielęgniarskiej.

III. Podstawowe wiadomości z psychologii wychowawczej i psychopatologii
dziecka

IV. Podstawowe wiadomości z pedagogiki specjalnej

1/Dzieje opieki wychowawczej nad dzieckiem upośledzonym

2/Sylwetka ścisłokapsychiezna dziecka głuchego, niewidomego, moralnie zagrożonego

- żonego i upośledzonego umysłowo
- 3/ Metody pracy z tymi dziećmi i zakres programowy i organizacja szkoły
 - 4/ Wzajemny stosunek pedagogiki ogólnej i pedagogiki specjalnej
 - 5/ Wpływ najtypowszych przewlekłych chorób na psychikę dziecka /wpływy wewnątrz-pochodne i specyficzne zewnętrzno-pochodne/; w więc: sylwetki psychiczne:
 - a/ dziecka chorego na gruźlicę płuc
 - b/ " " " " kostno-stawową
 - c/ " " " " głosciec
 - d/ " " " "Heine Medina /wpływ porażenia po tej chorobie/
 - e/ " neuropatycznego
 - f/ " epileptycznego
 - g/ " kalekiego

Zagadnienie możliwości leczenia za pomocą środków wychowawczych na tle teorii nerwizmu; zasady terapii czynnościowej /ruchowej, zajęciowej, zabawowej/, spoczynkowej i terapii oddziaływania wychowawczego /wpływ dobrej organizacji, wpływ atmosfery wychowawczej, wpływ osobisty wychowawczy i inne/.

V. Metody pracy wychowawczej w zakładach leczniczych

- 1/ Formy pracy wychowawczej w zakładach leczniczych; formy kontaktu z lekarzami, formy i dostosowania do bieżącej chwili i zleceń lekarza wszelkich procesów wychowawczych.
- 2/ Tryb życia dzieci w zakł. lecz., organizacja tego trybu z punktu widzenia potrzeb leczniczych i psychicznych.
- 3/ Organizacja warunków zewnętrznych dzieci z punktu widzenia potrzeb leczniczych i psychicznych.
- 4/ Zagadnienie wychowania społecznego /zespoły dziecięce; formy życia społecznego w zakładach leczniczych, kontakt z życiem kraju i świata/
- 5/ Zagadnienia leczniczego i wychowawczego wpływu kontaktu z przyrodą.
- 6/ Zagadnienia zabawy i pracy w zakładach leczniczych, ich formy w związku ze zleceniami lekarskimi.
- 7/ Najtypowsze trudności wychowawcze w zakładach leczniczych /sprawy karności i t.p./ oraz środki zapobiegawcze i zaradcze.
- 8/ Współdziałanie dzieci i młodzieży w organizacji i przebiegu wychowania w zakładach leczniczych /organizacje dziecięce, dyżury i t.d
- 9/ Podstawowe zasady zajęć pozalekcyjnych z punktu widzenia ich terapeutyczności
- 10/ Zasady ścisłej współpracy wychowawczej z nauczycielem; formy tej współpracy.
- 11/ Podstawowe wiadomości z zakresu organizacji i metod pracy szkoły

prewentywnej i sanatorywnej

- a/organizaacja /sprawy lokalowe i mieszkaniowe, rozkładów czasu, podziału pracy między nauczycielami i t.d./
- b/programy /zasady woboru treści nauczania/
- c/terapeutyczny punkt widzenia metod szkolnych
- d/potrzeby szkoły w zakresie pomocy szkolnych.

IV. Podstawowe wiadomości z organizacji zakładów leczniczych

1/Organizaacja zakładów leczniczo-wychowawczych.

Polityka państwa w tym zakresie

2/Założenia opieki wychowawczej nad dziećmi, przebywającymi w zakładach leczniczych jako podstawami organizacji tych zakładów:

- a/zależności służbowe i zakresy pracy i odpowiedzialności pracowników na tle zasady ścisłego współdziałania pod kierownictwem lekarza /formy tego kierownictwa/;
- b/sprawy lokalowe urządzeniowe odpowiadające fizycznym i psychicznym potrzebom dzieci leczących się w zakładzie leczniczym.

V. Technika pracy wychowawczej /formy/

Podstawowe formy zajęć pozaszkolnych wraz z umiejętnością znając ich stosowania według lekarskich zleceń dotyczących w/w schorzeń

- a/gry i zabawy
 - b/spacery i wogóle kontakt z przyrodą /hodowle, "kąciki przyrodnicze"
 - c/ zajęcia artystyczne i techniczne /roboty z papierem, tektur, materiałów, nieużytku, sznurka, materiałów przyrodniczych i t
 - d/żywe słowo /opowiadania głośne, czytanie/
 - e/czytelnictwo dzieci
 - f/świetlice tematyczne i rozrywkowe
 - g/teatr dla dzieci /zwłaszcza kukiełek/
 - h/gazetki ścienne i żywe
 - i/obchody na uroczystości państwowe i narodowe
 - j/odrabianie lekcji
 - k/wyrób i kompletowanie pomocy szkolnych i świetlicowych
-